

ゴール

話し手の意見と自分の意見の似ているところとちがうところを比べて聞き、自分の意見を述べよう。

○ 生活委員会の上田さんたちは、学校全体でみんながもっとあいさつをするようになるにはどうしたらよいか話し合っています。

一 あなたが生活委員会の一員だとしたら、どんな意見を出しますか。次の「 」の中に書きましょう。

ポイント

人の考えを正しく聞き取る

- 意見と理由の両方に注意して聞く。
- 自分や他の人の意見と似ているところやちがうところを考えながら聞く。

二 次の三人の話の、意見には——線を、理由には~~~~線を引きましょう。

また、だれか一人と自分の意見の似ているところとちがうところを書き出しましょう。

**上田** ぼくは、積極的にあいさつをしようと思ひかけることがないけど、積極的にあいさつをしようと思ひかけることがない。校舎の入り口やろうかなど、いつでも見てももらえる所にはるのがいいと思います。そうすれば、ポスターを見るたびにあいさつについて考えるので、効果があると思います。

○ さんと自分の意見の似ているところ

**森川** お昼の放送を使って、進んであいさつをするようによびかけるのがいいと思います。お昼の放送なら、全員がいっしょに聞いているため、友達とあいさつについて考えてもらうことができるからです。放送委員会に協力をお願いして、毎日のお昼の放送でよびかけましょう。

・ちがうところ

**平原** あいさつについて考えてもらうより、実際にあいさつをしてもらうことが必要です。ですから、朝、校内放送を使ってよびかけ、その場でとなりの人と「おはよう」を言い合ってもらうのがいいと思います。あいさつの気持ちよさを実感したら、ほかの人にもあいさつをしたくなると思うからです。

三 三人のうちのだれか一人に、自分の意見を伝えてみましょう。

「さんの意見に（賛成・反対）です。」に続く形で書きましょう。

さんの意見に（賛成・反対）です。

なぜなら、

ふりかえり

- ・複数の意見について、意見と理由を聞き取ることができた。
  - ・複数の意見を聞き、自分の考えと似ているところとちがうところを参考にして自分の意見を述べることができた。
- ( ) ( ) ( )

ゴール

話し手の意見と自分の意見の似ているところとちがうところを比べて聞き、自分の意見を述べよう。

○ 生活委員会の上田さんたちは、学校全体でみんながもっとあいさつをするようになるにはどうしたらよいか話し合っています。

一 あなたが生活委員会の一員だとしたら、どんな意見を  
出しますか。次の【 】の中に書きましょう。

朝に、委員会のメンバーが率先してあいさつするように  
したらいいと思います。  
理由は、実際にあいさつをしてもらうことで、朝のはじ  
まりに元気よくあいさつを言い合うことにより、気持ちよ  
く一日が始まることを感じてもらうことができ、あいさつ  
の大切さを理解できると思うからです。  
だから、朝、委員会のメンバーであいさつをするのがい  
いと思います。

二 次の三人の話の、意見には——線を、理由には~~~~線を引きましょう。  
また、だれか一人と自分の意見の似ているところとちがうところを書き出しましょう。

**上田** ぼくは、積極的にあいさつをしようと思ひかけることがだ  
いじだと思ひます。そのため、ポスターを作るのはどうですか。校  
舎の入り口やろうかなど、いつでも見てもらえる所にはるのがい  
いと思ひます。そうすれば、ポスターを見るたびにあいさつにつ  
いて考えるので、効果があると思ひます。

**森川** お昼の放送を使って、進んであいさつをするようによびか  
けるのがいいと思ひます。お昼の放送なら、全員がいっしょに聞  
いてるため、友達とあいさつについて考えてもらうことができ  
ます。放送委員会に協力をお願いして、毎日のお昼の放送でよ  
びかけましょう。

**平原** あいさつについて考えてもらうより、実際にあいさつを  
してもらう必要があります。ですから、朝、校内放送を使ってよび  
かけ、その場でとなりの人と「おはよう」を言い合ってもら  
うのがいいと思ひます。あいさつの気持ちよさを実感したら、  
ほかの人にもあいさつをしたくなると思ひます。

三 三人のうちのだれか一人に、自分の意見を伝えてみましょう。

【 】さんの意見に（賛成・反対）です。【 】に続く形で書きま  
しょう。

**森川** さんの意見に（賛成）反対）です。

なぜなら、他の委員会に協力をお願いすることで、あいさつに  
関していっしょに考えたり、取り組んだりする人が増えるから  
です。また、お昼の放送なら全員に聞いてもらうことができ  
るので、あいさつについて考えてもらうことができます。

ふりかえり

- ・ 複数の意見について、意見と理由を聞き取ることができた。
- ・ 複数の意見を聞き、自分の考えと似ているところとちがうところを参考にして自分の意見を述べることができた。