話聞

12

自分の意見と比べて聞き取ろう

年 組

ゴール

話し手の意見と自分の意見の似ているところとちがうところを比べて聞き、

自分の意見を述べよう。

ゴール

ポイント

**人の考えを正しく聞き取る**

○意見と理由の両方に注意して聞く。

○自分や他の人の意見と似ているところやちがうところを考えながら聞く。



○　生活委員会の上田さんたちは、学校全体でみんながもっとあいさつをするようになるには

どうしたらよいか話し合っています。

一　あなたが生活委員会の一員だとしたら、どんな意見を

出しますか。次の　　　　　の中に書きましょう。

二　次の三人の話の、意見には　　　線を、理由には　　　線を引きましょう。

　　また、だれか一人と自分の意見の似ているところとちがうところを書き出しましょう。

**上田**　ぼくは、積極的にあいさつをしようとよびかけることがだいじだと思います。そのために、ポスターを作るのはどうですか。校舎の入り口やろうかなど、いつでも見てもらえる所にはるのがいいと思います。そうすれば、ポスターを見るたびにあいさつについて考えるので、効果があると思います。

**森川**　お昼の放送を使って、進んであいさつをするようによびかけるのがいいと思います。お昼の放送なら、全員がいっしょに聞いているため、友達とあいさつについて考えてもらうことができるからです。放送委員会に協力をお願いして、毎日のお昼の放送でよびかけましょう。

12

　　　　　　　さんの意見に（　賛成　・　反対　）です。

なぜなら、

* さんと自分の意見の

　・似ているところ

　・ちがうところ

・複数の意見について、意見と理由を聞き取ることができた。　　　　 （　　　）

・複数の意見を聞き、自分の考えと似ているところとちがうところを参考にして

自分の意見を述べることができた。　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　）

ふりかえり

三　三人のうちのだれか一人に、自分の意見を伝えてみましょう。

【 　　　 さんの意見に（　賛成　・　反対　）です。】に続く形で書きましょう。

**平原**　あいさつについて考えてもらうより、実際にあいさつをしてもらうことが必要です。ですから、朝、校内放送を使ってよびかけ、その場でとなりの人と「おはよう」を言い合ってもらうのがいいと思います。あいさつの気持ちよさを実感したら、ほかの人にもあいさつをしたくなると思うからです。

　話聞・　　　話し手の意見と自分の意見の同じところと異なるところを比べて聞き、自分の意見を述べる。

朝に、委員会のメンバーが率先してあいさつするようにしたらいいと思います。

理由は、実際にあいさつをしてもらうことで、朝のはじまりに元気よくあいさつを言い合うことにより、気持ちよく一日が始まることを感じてもらうことができ、あいさつの大切さを理解できると思うからです。

だから、朝、委員会のメンバーであいさつをするのがいいと思います。

話聞

12

自分の意見と比べて聞き取ろう

解　答　例

ゴール

話し手の意見と自分の意見の似ているところとちがうところを比べて聞き、

自分の意見を述べよう。

ゴール

ポイント

**人の考えを正しく聞き取る**

○意見と理由の両方に注意して聞く。

○自分や他の人の意見と似ているところやちがうところを考えながら聞く。



○　生活委員会の上田さんたちは、学校全体でみんながもっとあいさつをするようになるには

どうしたらよいか話し合っています。

一　あなたが生活委員会の一員だとしたら、どんな意見を

出しますか。次の　　　　　の中に書きましょう。

二　次の三人の話の、意見には　　　線を、理由には　　　線を引きましょう。

　　また、だれか一人と自分の意見の似ているところとちがうところを書き出しましょう。

**上田**　ぼくは、積極的にあいさつをしようとよびかけることがだいじだと思います。そのために、ポスターを作るのはどうですか。校舎の入り口やろうかなど、いつでも見てもらえる所にはるのがいいと思います。そうすれば、ポスターを見るたびにあいさつについて考えるので、効果があると思います。

**森川**　お昼の放送を使って、進んであいさつをするようによびかけるのがいいと思います。お昼の放送なら、全員がいっしょに聞いているため、友達とあいさつについて考えてもらうことができるからです。放送委員会に協力をお願いして、毎日のお昼の放送でよびかけましょう。

なぜなら、他の委員会に協力をお願いすることで、あいさつに関していっしょに考えたり、取り組んだりする人が増えるからです。また、お昼の放送なら全員に聞いてもらうことができるので、あいさつについて考えてもらうことができるからです。

12

　森川　　さんの意見に（　賛成　・　反対　）です。

* 平原　さんと自分の意見の

　・似ているところ

　あいさつのきもちよさを実感してもらうところ。

　・ちがうところ

自分たちからすすんでおこなうところと、よびかけをするところ。

・複数の意見について、意見と理由を聞き取ることができた。　　　　 （　　　）

・複数の意見を聞き、自分の考えと似ているところとちがうところを参考にして

自分の意見を述べることができた。　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　）

ふりかえり

三　三人のうちのだれか一人に、自分の意見を伝えてみましょう。

【 　　　 さんの意見に（　賛成　・　反対　）です。】に続く形で書きましょう。

**平原**　あいさつについて考えてもらうより、実際にあいさつをしてもらうことが必要です。ですから、朝、校内放送を使ってよびかけ、その場でとなりの人と「おはよう」を言い合ってもらうのがいいと思います。あいさつの気持ちよさを実感したら、ほかの人にもあいさつをしたくなると思うからです。

　話聞・　　　話し手の意見と自分の意見の同じところと異なるところを比べて聞き、自分の意見を述べる。