話聞

１１

自分の考えをわかりやすく伝えよう

 　 年　 　組

ゴール　自分の考えを、はじめに結論からわかりやすく話す。

②　一つ目の理由は、

　二つ目の理由は、

二　「中学校は制服がいいか、私服がいいか」について、同じように考えを伝えてみましょう。

私は、

自分の考え

一　学校の昼食は、給食がよいか、お弁当がよいかについて、クラスで話し合うことになりました。　　次のことに気をつけて、自分の考えを伝えましょう。

①　はじめに、給食、お弁当のどちらがよいかについて、自分の意見を決め、まず結論を話し

ましょう。

②　なぜ、給食がよいか、お弁当がよいかの、複数の理由を考え、話しましょう。

③　最後に、まとめとして、自分の意見をもう一度繰り返して、聞き手に一番言いたいことが

伝わるようにしましょう。

①　私は、

③　だから、

・はじめに結論を話し、説明することができた。　　　　　　　　　　　　（　　　）

ふりかえり

　話聞・　　　はじめに結論を話し、意見を述べる。

11

話聞

１１

自分の考えをわかりやすく伝えよう

 　 解　答　例

ゴール　自分の考えを、はじめに結論からわかりやすく話す。

②　一つ目の理由は、　給食のこんだては栄養士さんが考えてくれているので、

私たちの体に必要な栄養がとれるからです。

　二つ目の理由は、　学校で調理するので、温かいスープなどを

　　　　　　　　　　おいしく食べることができるからです。

二　「中学校は制服がいいか、私服がいいか」について、同じように考えを伝えてみましょう。

私は、　中学校は私服がいいと思います。

自分の考え　　一つ目の理由は、制服だと服が決まっているので、暑い時や寒い時、

　　　　　　また体調の悪い時などにあわせて、温かさや寒さを調節するのが難し

いからです。

二つ目の理由は、学校は勉強するところなので、どんな服装でも

かまわないと思うからです。もちろん、派手な服装にならないように

　　　　　　気をつけることは大切だと思います。

　　　　　　だから、自分で考え、選んで調節できる私服がいいと思います。

一　学校の昼食は、給食がよいか、お弁当がよいかについて、クラスで話し合うことになりました。　　次のことに気をつけて、自分の考えを伝えましょう。

①　はじめに、給食、お弁当のどちらがよいかについて、自分の意見を決め、まず結論を話し

ましょう。

②　なぜ、給食がよいか、お弁当がよいかの、複数の理由を考え、話しましょう。

③　最後に、まとめとして、自分の意見をもう一度繰り返して、聞き手に一番言いたいことが

伝わるようにしましょう。

①　私は、　学校の昼食は、給食がよいと思います。

③　だから、　必要な栄養が取れるこんだてが、いつでもおいしく食べられる

　　　　　　　給食がいいと思います。

・はじめに結論を話し、説明することができた。　　　　　　　　　　　　（　　　）

ふりかえり

　話聞・　　　はじめに結論を話し、意見を述べる。

11