

ゴール グループや学級で、司会、てい案者などの役わりを決めて話し合おう。

○みんなで何かを決めるとき、話し合いをすることがあります。

一 上手に話し合いを進めるために、司会やてい案者が気をつけることは何ですか。
正しいものを線でつなぎましょう。

司 会

- どんな意見が出たかせいりする
- 発言する人を指名したり、じゅん番を決めたりする
- 指名されてから話す
- 話し合う手じゅんをたしかめる
- 何について話し合うかたしかめる
- まずはじめに自分の考え、次にその理由のじゅんに話す
- 話し合って決まったことをたしかめる
- 計画にそって話し合いができるよう、時間配分を考える
- 友だちの意見と同じところやちがうところをはっきりさせながら発言する

てい案者

二 はんやグループで役わりを決め、話し合いをしてみよう。

話し合いたい内容

話し合って決まったことを書きましょう。



話し合いをしてみても思ったことを書きましょう。

ふりかえり

- 司会やてい案者などの役わりをたしかめることができた。
- 司会の役わりを意しきしながら、話し合いを進めることができた。

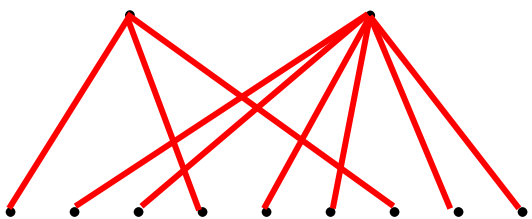
() ()

ゴール グループや学級で、司会、てい案者などの役わりを決めて話し合おう。

○みんなで何かを決めるとき、話し合いをすることがあります。

- 一 上手に話し合いを進めるために、司会やてい案者が気をつけることは何ですか。正しいものを線でつなぎましょう。

司会
てい案者



どんな意見が出たかせいりする
 発言する人を指名したり、じゅん番を決めたりする
 指名されてから話す
 話し合う手じゅんをたしかめる
 何について話し合うかたしかめる
 まずはじめに自分の考え、次にその理由のじゅんに話す
 話し合って決まったことをたしかめる
 計画にそって話し合いができるよう、時間配分を考える
 友だちの意見と同じところやちがうところをはっきり
 させながら発言する

二 はんやグループで役わりを決め、話し合いをしてみよう。

話し合いたい内容

学級ボールを使う優先権ゆうせんけんについて

- ① 時間が長い二十分休みと昼休みだけは、優先権を決める。
- ② 一ぱんから六ぱんまで、じゅん番に優先権をもてるようにする。
- ③ ①がいの休み時間は、自由に使えるようにする。ただし、同じ人がつづけて使わないようにする。



話し合いをしてみよう。話し合いたい内容を書きましよう。

・司会が、話し合う手じゅんをはじめに決めてくれたので、話しやすかった。
 ・てい案者の発言が長かったので、はじめに自分の考え、次に理由のじゅん番で話した方が
 いいと思った。

ふりかえり

- ・司会やてい案者などの役わりをたしかめることができた。
- ・司会の役わりを意しきしながら、話し合いを進めることができた。