太子町幼小中一貫教育地域フォー

Taishi Discover 0007

令和5年 | 月 | 7日 (金)

あきらめないカ 自分を調整するカ

各学校園での取組み資料

育成には、「押しつけ」ではなく、 とが効果的であり、非認知能力の

ておられ、「未来に向かう力

(非認知能力)」に対する関

高さがうかがえま

の

取組み報告を熱心に聞 参加者の方々は、

意識づけ」が大切であるとのお

「行動特性」に働きかけていくこ

話がありました。

た。心 。の

太子町立中学校には、「太子町幼小中 非認知能力」と掲げられた幕があります。





ました。 ついて、

幼稚園では、

友達と協力する力

未来に向かう力(非認知能力)」

幼小中一貫教育の取組み報告

育のこれまでの取組みと成果に

各学校園から報告があり

最初に、太子町の幼小中一貫教

幼小中一 ます。 学びと成長を連続的に結びつけた 大限に伸ばすため、令和4年度よ かな体」を育み、個々の可能性を最 の中心に位置づけて取組まれてい る社会の変化に対応する力として 「非認知能力」に注目し、教育活動 推進するうえで、今後起こりう 「確かな学力」「豊かな心」「健や 大阪府太子町では、子どもたち 町立幼稚園から中学校までの 貫教育を進めています。

催されましたので、 中一貫教育地域フォーラム」が開 ることを目的として「太子町幼小 保護者、地域の方々で確認・共有す と、今後の展望について、教職員と 今回、これまでの取組みの成果 材しました。 その様子を訪

准

教授の中山芳一さんによる講

の接し方~」と題して、

岡山大学

(〜非認知能力を育む子どもと

「やってみたい子育てへの転

講演会では

やりの気持ちを育む取組みに 集団行動を通じて、他人への思

いての紹介がありました。

取組みについて、中学校では、三

十年以上続く、「業間運動」という

行事を通した非認知能力育成

の

校では、運動会や遠足などの学校

を育む取組み事例について、

りました。 の育成に向けた取組みは、非常に 演がありました。 しっかりされている」と講評があ まず、「太子町での非認知能

基に非認知能力育成 るために、「価値観」「自己認識」 育所保育指針、学習指導要領等を な力を意識して、行動を習慣化す ついて示されました。 講演では、 また、非認知能力の育成に必要 幼稚園教育要領、 の 重要性 保

たについて案内いただきましに向かう力育成セミナー」 ーフレットの紹介と「未来 未来に向かう力」啓発リ

来に向かう力』につい 『成乳し 介がありました。 司会者より、 乳幼児期に育みたい!未)た啓発リーフレット会者より、大阪府が作 て 紹



もしてくださいました。ルアップ研修」の開催 兼第2回家庭教育支援スキ 来に向かう力育成セミナー アップ研修」の開催案内 また、 (金曜日) に開催する 「未 令 和 6 年1月 12

ます。 む「非認知能力育成」につい員会より、太子町の取り組 て実践報告をしていただき ミナー」では、太子町教育委 「未来に向かう力育成

訪問取材後記 いて御覧いただけます。の詳細、太子町の取組みに 啓発リーフレットやセミナー ※下部の二次元コードより、

太子町の「未来に向かう力(非認知 能力)」育成の取組み情報はコチラ

太子









「未来に向かう力」 リーフレット ダウンロードはコチラ





「未来に向かう力育成セ ミナー兼第2回家庭教育 支援スキルアップ研修」 の情報はコチラ

