（様式３）

校長・准校長の学校運営に関するシート

　学校名（　　　　　　　　　　　　）　　　　　提出日（　　　　年　　月　　日）

　校長(准校長)名（　　　　　　　　　　　　）

校長・准校長の学校運営の状況について、下記の欄に記入（①各視点の判断欄に１～４の数字を記入するとともに、②そのように判断した理由を記載）し、校長・准校長に提出してください。判断の １ ～ ４ の内容については、以下の説明を参考にしてください。

　※このシートは、学校運営をより良いものとしていくために、  
教職員が自らの意見を校長・准校長に伝えることを目的とするものです。

【判断】

「１」：そう思う　　　　「２」：どちらかといえばそう思う

「３」：どちらかといえばそう思わない　　　　「４」：そう思わない　　　　　「－」：わからない

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 視　　　　　点 | | 判断 | そのように判断した理由 |
| Ａ | 課題解決に向け、教職員が総体として動くよう、校長としてリーダーシップを発揮している。 |  |  |
| Ｂ | 学校経営方針、学校教育目標を教職員に周知するとともに、学校外へ情報を適切に発信している。 |  |  |
| Ｃ | 学校の諸課題の解決に向け、必要に応じて、適切な指示を行っている。 |  |  |
| Ｄ | 業務が前例にとらわれずに行われるよう、情報収集･分析等に努め、その結果を活用している。 |  |  |
| Ｅ | 事故や問題事象の発生時に、組織的な対応ができるよう、危機管理体制を周知徹底している。 |  |  |
| Ｆ | 体罰、セクシュアルハラスメントやパワーハラスメント等のない、人権が尊重された学校環境づくりに努めている。 |  |  |
| Ｇ | 教職員が相談しやすい雰囲気づくりに努め、適切なアドバイスを行っている。 |  |  |
| Ｈ | 教員の授業力の向上をめざし、授業観察後の指導・助言を適切に行っている。 |  |  |
| Ｉ | 業務量の多い教職員への声かけを行うなど、仕事が一部に偏りすぎないよう配慮し、業務の分配に努めている。 |  |  |
| Ｊ | 教職員が協力して、円滑に職務を進めるため、適切な指導・助言を行っている。 |  |  |