

Grade1 Lesson1

モジュールシナリオ案 (サンプル)

※モジュール1、9、17、25、34

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	1	1	1

	英語をよく見て、聞いて、感じよう。	学習日	年	月	日()
			時	分	開始


時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone. 今日から英語の授業が始まること、みんなで楽しもう、ということ伝える。 Now, let's start. Grade1 の DVD を準備。 メニュー画面で「Lesson1 Part1」を選択。 「字幕 OFF」(初期設定)。	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。 <input type="checkbox"/> 児童からの反応がない場合は、耳に手を当てるアクションをしたりして、何回か試みる。 <input type="checkbox"/> おしゃべりをしないで、しっかり見て聞くように伝える。
1:00	STORY (約 1:00)	Let's watch the DVD. Story №1 <i>Good Morning!</i> を再生。 (コミュニケーション)	<input type="checkbox"/> 英語でのコミュニケーションの場面に触れる。 <input type="checkbox"/> 視聴後、児童からの自然なリアクションを受け止め、共有する。
4:00	SONG (約 0:50)	Let's watch the DVD. Song №1 <i>Hello, How Are You?</i> を再生。 (コミュニケーション)	<input type="checkbox"/> 英語の音、リズムに触れる。 <input type="checkbox"/> 画面の情報からどんな歌なのかを感じる。 <input type="checkbox"/> 視聴後、児童からの自然なリアクションを受け止め、共有する。
6:00	ALPHABET (約 1:00)	Let's watch the DVD. <i>The Alphabet A to Z</i> を再生。	<input type="checkbox"/> アルファベットの文字の形、読み、順序に触れる。 <input type="checkbox"/> 画面の情報からどんな歌なのかを感じる。
8:00	PHONICS (約 1:50)	Let's watch the DVD. <i>Phonics Alphabet Jingle</i> を再生。	<input type="checkbox"/> アルファベットの文字、読み、音、それとその文字・音を使ったキーワードに触れる。
10:00	PHONICS (約 0:35)	Let's watch the DVD. <i>Sounds and Letters b, c</i> を再生。	<input type="checkbox"/> アルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。
11:00		That's all for today. See you next time.	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	1	2	9

	ねらい 英語をよく見て、聞いて、楽しもう。	学習日	年	月	日()
			時	分	開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone. Now, let's start. Grade1 の DVD を準備。 メニュー画面で「Lesson1 Part1」を選択。 「字幕 ON」を選択。	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。
1:00	STORY (約 1:00)	Let's watch the DVD. Story №1 <i>Good Morning!</i> (字幕) を再生。 (コミュニケーション)	<input type="checkbox"/> 視聴後、児童が聞き取れた(と思う)単語やフレーズについて、コミュニケーション。正確さを求めるのではなく、英語を感じ取ろうとする姿勢を育むことがねらい。 <input type="checkbox"/> 前回よりわかったこと、できたことを尋ねて、児童が学びのステップアップを意識できるように。
5:00	ACTION (約 0:15) (約 0:15)	Let's watch the DVD. Action №1 <i>Brush your hair. / Wash your face.</i> (字幕) を再生。 Let's do it together. もう一度再生。	<input type="checkbox"/> 1 回目は、内容確認的に静かに視聴。 <input type="checkbox"/> 2 回目は、DVD に合わせて、みんなでアクション。発声はまだしなくてよいが、動作をする中で自然と声を出すことは問題ない。
6:00	SONG (約 0:50)	Let's watch the DVD. Song №1 <i>Hello, How Are You?</i> (字幕) を再生。	<input type="checkbox"/> 自分のタイミングで声出し。 <input type="checkbox"/> リズムに合わせて体を動かす等してもよい。
7:00	PHONICS (約 1:50)	Let's watch the DVD. <i>Phonics Alphabet Jingle</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 自分のタイミングで声出し。 <input type="checkbox"/> リズムに合わせて体を動かす等してもよい。
9:00	PHONICS (約 0:35)	Let's watch the DVD. <i>Sounds and Letters d, f</i> を再生。	<input type="checkbox"/> アルファベットの読み、音と音の出し方に触れる。基本はインプット。しっかり見る。 <input type="checkbox"/> 自分で確認するために、口を動かしたり、小声を出すのはよい。
10:00	ALPHABET (約 0:45)	Let's watch the DVD. <i>Trace and Write E, F, G, H, I</i> を再生。	<input type="checkbox"/> アルファベットの文字の形、読み、書き方に触れる。基本はインプット。しっかり見る。 <input type="checkbox"/> 書けるようになることがねらいではなく、英語の文字(アルファベット)に触れる機会。文字認識のアクティビティ。
11:00		That's all for today. See you next time.	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。


Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	1	3	17

	たくさんの英語を見て、聞いて、 声を出すことにチャレンジしよう。	学習日	年 月 日 ()
			時 分 開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone. Now, let's start. Grade1 の DVD を準備。 メニュー画面で「Lesson1 Part1」を選択。 「字幕 ON」を選択。	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。
1:00	STORY (約 1:00)	Let's watch the DVD. Story N ^o 1 <i>Good Morning!</i> (字幕) を再生。 Let's watch the DVD one more time. もう一度再生し、スキップボタンを 1 回押してフレーズ①-1 へ移動。 該当のフレーズを再生した後、スキップボタンを押してフレーズ①-2 に移動。※ 教員が見本を見せる。 Let's say it together. もう一度再生し、フレーズ①-1、フレーズ①-2 の順に移動。※ ※フレーズ①-1 から流しっぱなしでもいい。	<input type="checkbox"/> 1 回目は、通しで視聴。 <input type="checkbox"/> 2 回目は、フレーズにフォーカスできるように、必要に応じフレーズを板書。 (フレーズ①-1) Jim : Hi, Dad. Dad : Good morning, Jim. (フレーズ①-2) Jim : Hi, Mom. Mom : Good morning, Jim. <input type="checkbox"/> がんばって、すべてのフレーズに挑戦。児童の様子を確認して、声が出ていないようなら、もう一度再生して、再チャレンジ。 <input type="checkbox"/> 3 回目は、ペアになって、役を決め、フレーズを体験。最初にジムになった児童は、次にお母さん。最初、お父さんになった児童は、次にジム。
5:00	ACTION (約 0:15)	Let's watch the DVD. Action N ^o 1 <i>Brush your hair. / Wash your face.</i> (字幕) を再生。	<input type="checkbox"/> 文字を見て、音声を聞いて、声を出しながら動作する。この一連の動きにチャレンジ。
6:00	ALPHABET (約 1:00)	Let's sing it together. <i>The Alphabet A to Z</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 教員が児童と一緒に楽しく歌い、歌いやすい雰囲気を作る。
7:00	PHONICS (約 1:50)	Let's watch the DVD. <i>Phonics Alphabet Jingle</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 教員が児童と一緒に楽しく声を出し、声出ししやすい雰囲気を作る。
9:00	PHONICS (約 0:35)	Let's watch the DVD and say it together. <i>Sounds and Letters g, h</i> を再生。 Let's say it together one more time. もう一度再生。	<input type="checkbox"/> DVD をしっかり見て、画面の男の子と一緒に声を出してみよう、と伝える。 <input type="checkbox"/> 2 回目は、1 回目より大きな声を出してみよう、と伝える。
10:00	ALPHABET (約 0:35)	Let's watch the DVD. <i>Trace and Write J, K, L, M</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 基本はインプット。しっかり見る。 <input type="checkbox"/> 児童が自然に手を動かしているような場合は、空中や机の上で書いてみるよう伝える。
11:00		That's all for today. See you next time.	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	2	4	25

	ねらい 英語を声に出して、しゃべってみよう。	学習日	年 月 日 ()
			時 分 開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone. Now, let's start. Grade1 の DVD を準備。 メニュー画面で「Lesson1 Part2」を選択。 「字幕 ON」を選択。	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。
1:00	STORY (約 1:00) (約 1:00)	Let's watch the DVD. Story №2 <i>Happy Birthday!</i> (字幕) を再生。 Let's watch the DVD one more time and say it together. もう一度再生し、スキップボタン  を 2 回押し、フレーズ②へ移動。	<input type="checkbox"/> 1 回目は、通しで視聴。 <input type="checkbox"/> 2 回目は、フレーズにフォーカスできるように、必要に応じフレーズを板書。 (フレーズ②) Jim : Thank you for the nice present. Tom : You're welcome. <input type="checkbox"/> 「今日はジムくんになってみよう」と伝え、フレーズのうちジムの部分のみを声出し。
6:00	SONG (約 1:55)	Let's sing it together. Song №2 <i>Colors I Like</i> (字幕) を再生。	<input type="checkbox"/> 児童だけで挑戦。 <input type="checkbox"/> 教員は、教室を巡回するなどして、児童の様子を観察。自信がなさそうに歌っている児童の横で一緒に歌うなど、サポート。
8:00	ALPHABET (約 1:05)	Let's sing it together. <i>ABC Song</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 児童だけで挑戦。 <input type="checkbox"/> 教員は、教室を巡回するなどして、児童の様子を観察。自信がなさそうに歌っている児童の横で一緒に歌うなど、サポート。
9:00	PHONICS (約 0:35) (約 0:35)	Let's watch the DVD. <i>Sounds and Letters j, k</i> を再生。 Let's say it together. もう一度再生。	<input type="checkbox"/> DVD をしっかり見て、画面の男の子と一緒に声を出してみよう、と伝える。 <input type="checkbox"/> 2 回目は、1 回目より大きな声を出してみよう、と伝える。
10:00	ALPHABET (約 0:35)	Let's watch the DVD. <i>Trace and Write N, O, P, Q</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 基本はインプット。しっかり見る。 <input type="checkbox"/> できるなら空中に書いてみるよう伝える。
11:00		That's all for today. See you next time.	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。

Grade	Lesson	Part	Round	Module
1	1	2	5	34

	ねらい 英語はことば。どんどん使ってみよう。	学習日	年	月	日()
			時	分	開始

時間	教材	進行	進行のポイント
00:00		Hello, everyone. Now, let's start. Grade1 の DVD を準備。 メニュー画面で「Lesson1 Part2」を選択。 「字幕 ON」を選択。	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。 <input type="checkbox"/> 今日の学習は、グループでの活動が中心となるので、4人でグループになるよう伝える。
1:00	STORY (約 1:00)	Let's watch the DVD and say it together. Story №2 <i>Happy Birthday!</i> (字幕) を再生。 (ロールプレイ) Let's say it together one more time. もう一度再生。	<input type="checkbox"/> 1回目は、総復習的にみんなでしっかり視聴する。 <input type="checkbox"/> 2回目は、グループでロールプレイ。【A】Jim 役 【B】Tom 役 【C】Mom 役 【D】Pam 役を決めて、役になりきって、気持ちを込めて会話を楽しむよう、伝える。 <input type="checkbox"/> これまで声出ししてきた、フレーズ(①②)とアクションの表現をしっかり使おう。できそうなら、それ以外のところも、頑張って声を出して使ってみよう、と伝える。 <input type="checkbox"/> 教員はサポート役。
5:00	ACTION (約 0:15)	Let's say and do it together. Action №2 <i>Blow out the candles. / Open your present.</i> (字幕) を再生。 (アクティビティ)	<input type="checkbox"/> 一度、みんなで視聴。 <input type="checkbox"/> アクティビティは、1人がどちらかの動作を指示する。あとの3人はその動作をする。1、2回指示を出した後、役割を交代して行う。 <input type="checkbox"/> 最初に教員がどのようにやるか見本を見せるとよい。
6:00	ALPHABET (約 1:05)	Let's sing it together. <i>ABC Song</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 英語の音、リズムを意識しながら、児童だけで声出し。教員はサポート役。 <input type="checkbox"/> グループ(4人)で向き合って、お互いにチェック。
7:00	PHONICS (約 1:50)	Let's say it together. <i>Phonics Alphabet Jingle</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 英語の音、リズムを意識しながら、児童だけで声出し。教員はサポート役。 <input type="checkbox"/> グループ(4人)で向き合って、お互いにチェック。
9:00	PHONICS (約 0:35) (約 0:35)	Let's watch the DVD. <i>Sounds and Letters n, p</i> を再生。 Let's say it together. もう一度再生。	<input type="checkbox"/> DVD をしっかり見て、画面の男の子と一緒に声を出してみよう、と伝える。 <input type="checkbox"/> 2回目は、グループ(4人)で向き合って声を出す。口の形や音をチェック。
10:00	ALPHABET (約 0:35)	Let's watch the DVD. <i>Trace and Write W, X, Y, Z</i> を再生。	<input type="checkbox"/> 基本はインプット。しっかり見る。 <input type="checkbox"/> できるなら空中や机の上を書いてみるよう伝える。
11:00		That's all for today. See you next time.	<input type="checkbox"/> 元気よくあいさつ。