

朝ごはん



親子クッキング
での様子

- ◇地域の水田を利用した「米作り体験学習」で、米作りの苦勞や大切さを知り、あわせて、朝食の大切さも考えた。
- ◇親子クッキングを利用して、親子で食育について考える時間を作った。この取り組みは中学校校区のすこやかネットとして実施している。
- ◇大阪ガスが主催する「親子クッキング」に5・6年生児童の165家庭が夏休みに考えたメニューを応募して、「ベスト・オブ・学校賞」を受賞した。

朝のあいさつ



元気にあいさつ
している様子



- ◇地区別に集団登校をしているので、朝から近所の友だちに元気にあいさつしている。
- ◇毎月8日は、4年生から6年生の児童会代表委員と児童会担当の先生による「あいさつday」を実施している。
- ◇子ども安全見まもり隊の方々も、元気にあいさつをしてくださっている。
- ◇每学期始まりは、先生が、校区の各場所に立ち、「街頭指導」をしている。

朝の読書

朝読書の様子



読み聞かせに
集中する様子

- ◇火曜日から金曜日は、8時30分から8時40分まで朝読書をしている。平成14年度から続く朝読書は校内に定着しており、昨年度はこれまでの実践に対して、全国出版社協会主催の第5回高橋松之助記念「朝の読書大賞」を受賞した。
- ◇本が大好きになるように読み聞かせをしている。富田林市お話の会スタッフや保護者ボランティアが多数協力してくださっている。