

## 朝ごはん

### ◇元気アップカードの作成

起床・就寝時間と朝食喫食の有無の記録を1週間ずつ、年間7回実施している。

### ◇授業で朝食の指導

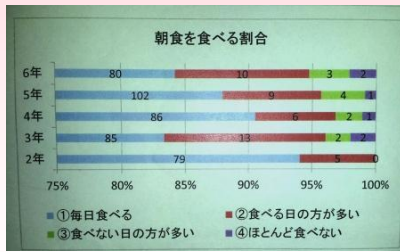
全学年で、朝食についての授業を実施している。また、1・5・6年生では、朝食の調理実習をしている。

### ◇朝食コンテストの実施

4～6年生は、夏休みに登校し自分で考えた朝食の献立をもとに、調理実習を行った。朝食コンテストでは、各クラスでの予選をへて、代議員による審査を行い、児童会で表彰するとともに、実際のメニューを展示した。選出基準は、「自分一人で毎日でも作ることができそうな朝食」「3色栄養が含まれる朝食」「おいしそうな朝食」であった。

### ◇PTA「朝食料理講習会」の実施

朝食コンテストで児童が考えた献立をメニューに取り入れ料理講習会を行った。



朝食コンテストでのメニュー

## 朝のあいさつ



◇学期に1回、児童会を中心に朝の「あいさつ運動」を行った。あいさつ運動では、オレンジベスト、横断幕などを活用して実施した。



## 朝の読書



◇週に2～3回、始業前に朝の読書を行っています。児童たちは、学校の図書室で借りたり、自宅から持参した本など、思い思いの本を落ち着いた様子で読んでいます。