

朝ごはん



- ◇三計測等の保健指導時に、養護教諭より、朝ごはんの大切さや栄養について等「食育」に関する学習を行う。
- ◇給食センターの職員による食の学習を実施。
- ◇朝ごはんを食べてくる児童の割合は高い。

朝のあいさつ



児童が主体的に活動する
「あいさつ運動」

- ◇生活委員会が毎朝あいさつ運動を行っている。
- ◇毎朝、6年生有志が、自分たちの発案で校門前に立ち「朝に校門前であいさつをしよう!」と、あいさつ運動の呼びかけを行っている。
- ◇更生保護女性会の方々による、見守り・あいさつ運動も実施している。

朝の読書



- ◇朝読書の時間は、児童だけで、静かに集中して本を読んでいる。
- ◇50冊の本を読破すると表彰される「読書50冊運動」も実施している。
- ◇1年生の教室の前に、たくさんの本を読むことができるスペースを設置している。
- ◇保護者による図書ボランティアや読み聞かせボランティアも活躍している。