

朝ごはん



- ◇本校児童の朝食摂取率は100%。
- ◇平成22年度より3年間、全校児童で栄養を考えた献立作りから調理、盛りつけまで行う「自分で作るお弁当」に挑戦した。今年度は食材の買い出しも児童自身で行った。
- ◇好ましい人間関係や思いやり、感謝といった「心の健康」を目指して、「楽しく、おいしく、みんなで食べる」をテーマとし、全校そろって給食はランチルームで食べている。また地域の方を招いての、ふれあい給食も行っている。
- ◇全校児童で夏野菜・冬野菜の生産活動に励んでいる。育てた野菜は、給食やお弁当作りの食材にしたり、児童会で販売している。収穫の喜びだけでなく、生育観察を通して食材への感謝の心を育てている。

朝のあいさつ



- ◇「おはようございます!!」子どもたち、教職員全員そろって、朝の会は元気な挨拶で始まる。続く健康観察でも、「はい、元気です。」とはきはきした声が、返ってくる。
- ◇登下校時には、行き交う地域の方々にも必ず大きな声で挨拶し、「子どもたちの挨拶は、気持ちいい。」「一日しっかりがんばれます。」といった地域の方々からの声も聞かれる。雪の朝でも、子どもたちの元気な声が響く。
- ◇「こんにちは」「失礼します」「さようなら」…、どの挨拶も相手の顔を見て、笑顔でしっかりできている。先輩からずっと受け継がれてきた、天王小学校の良き伝統である。

朝の読書



寒い日は、こたつに入
っての読み聞かせ

- ◇毎週月曜の始業前30分間は、全校児童が図書室に集まる朝読の時間。静かに集中して読書を行っている。
- ◇第2・第4月曜日は、地域ボランティアの方々から、読み聞かせをしていただいている。児童の読書ジャンルの幅が広がった。
- ◇教室に60~100冊の本を常設し、休憩時間や課題が早くできた時の、隙間読書にも励んでいる。
- ◇11月は児童会が生活目標に「お話の本をたくさん読もう!!」を掲げた。月間通して一番多く読んだ冊数(22冊)の児童と、多く読んだページ数(4342P)の児童に表彰状を贈った。どの児童も読書量がグンと増えた。