|  |
| --- |
| 活動内容（概要）  ・栄養教諭による食育について学ぶ　　　・給食ができるまでの流れを知る  ・調理員さん(６人)へのお礼のメッセージカードを作る |

**タイトル「　給食ができるまで　」**

**府立西淀川支援学校　　令和２年2月14日**

**【活動内容（序盤）】**

・給食ができるまでのビデオを見る

**【活動内容（中盤）】**

・調理員さんへお礼のメッセージカードを作る

**【活動内容（終盤）】**

・給食室からのおしらせ

・来年度の入学お祝い給食に投票しよう

**【成果物・授業風景写真】**

****

**【子どもたちの感想】**

○給食がどのようにできているか知ることができた。

○動画をよく見ていた。

**【教職員の感想】**

○教員も調理方法は実際にみるのが初めてなので、児童と一緒に関心をもって、見ることがきた。

○お話を聞くばかりではなく、制作もあったので、児童も変化があってよかった。

**【当日の流れ（指導案）】**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時間 | 流れ | 担当 |
| 9:55 | はじまりの挨拶 | 小教員 |
| 10:00 | 食育学習 | 栄養教諭 |
| 10:15 | 制作 | 小教員 |
| 10:35 | おしらせ | 栄養教諭 |
| 10:40 | おわりの挨拶 | 小教員 |
| 準備物  プロジェクター・スクリーン・画用紙・ペン・のり・お花紙・シール | | |

**【気づき・アドバイスなど】**

○給食の動画の音がもう少し

大きくなるとよかった。

〇動画を流すだけでなく、作業

の解説をするために写真を

活用することも効果的であ

る。