栄養教諭等を中心とした食育の事例紹介

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 学校名
 | 大阪府立中央聴覚支援学校 |
| 1. タイトル
 | －地産地消－学校で育てたスナップえんどうを給食で食べよう！ |
| 1. 日　時
 | 平成31年４月24・25日 高等部 生活応用コース スナップえんどう収穫平成31年４月26日 小学部 朝の会 スナップえんどうの筋とり・給食提供 |
| 1. 内　容
 | 【活動内容】　・自分たちでスナップえんどうを育てる。\\172.26.215.207\chuochokaku-ss$\中央聴覚（共有）\(I) ICTメディア部\学校日記\2019 学校日記\190426 食育\0424高等部豆収穫\豆１.jpg\\172.26.215.207\chuochokaku-ss$\中央聴覚（共有）\(I) ICTメディア部\学校日記\2019 学校日記\190426 食育\0424高等部豆収穫\豆4.jpg　・高等部がスナップえんどうを収穫する。　・小学部の朝の会にて、スナップえんどうの筋とりの方法を学び、協力して筋とりを行う。　・学校全体で育て・収穫・筋とりをしたスナップえんどうをその日の学校給食で食べる。【体験して思ったこと】　・収穫の際に給食でみんなが食べることを意識して行った結果、収穫を丁寧に行うことができた。（給食の食材という説明が生徒にとって身近でわかりやすかった。）　・自分たちで育てたスナップえんどうだから、野菜があまり好きではな　　い幼児・児童・生徒も、興味を持って食べることができた。　・小学部では筋とりの時に、スナップえんどうの香りも感じることができて、大変よかった。【教職員の感想】　・自分たちで農作物を育て、収穫、食べるまでを学校の中で体験することは、作業学習として大きな成果であった。（高等部）　・スナップえんどうの筋とり体験を通して、本当の野菜の姿を知ることが出来て、とても有意義な学習になった。（小学部） |