

令和 5 年度中学生チャレンジテスト

第 1 学年 英語

注 意

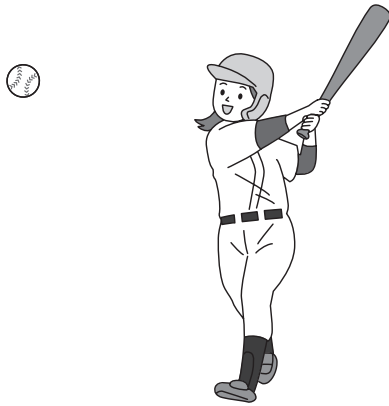
- 1 テスト問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を^{せんたくし}選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く^ぬ塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト^{じっし}実施時間は、45 分です。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 次の(1)～(4)のそれぞれの絵、グラフ、表に関して、ア～ウの3つの英文が放送されます。絵、グラフ、表の内容を正しく表しているものを、そのア～ウからそれぞれ1つずつ選びなさい。

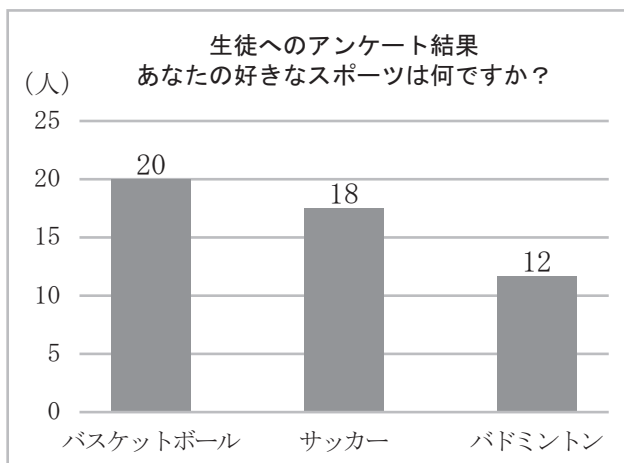
(1)



(2)



(3)



(4)

名前	日曜日にすること
ケン	バレーボールをする
ミサ	バレーボールをする
リク	図書館へ行く

【リスニング問題】

2 これから放送される(1)～(4)のジュディとケンタの会話を聞いて、ジュディの最後の言葉に続くケンタの言葉として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) ア Yes, I do.

イ Yes, you are.

ウ No, he is not.

エ No, they don't.

(2) ア I'm good.

イ Yes, it is.

ウ It is my brother's.

エ It is in my house.

(3) ア Yes, she does.

イ No, they don't.

ウ Sure.

エ It is badminton.

(4) ア Yes, I do.

イ I read books after lunch.

ウ I read books in the library.

エ I read ten books.

【リスニング問題】

3 ポールとナオコの会話が放送されます。会話の内容から、(1)～(3)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) ナオコは、ふつう放課後に何をしていますか。

- ア ギターを弾く。
- イ ピアノを弾く。
- ウ ピアノとギターを弾く。
- エ 歌を歌う。

(2) ナオコは、学校で何曜日に友だちと一緒にギターを弾きますか。

- ア 月曜日と金曜日
- イ 火曜日と木曜日
- ウ 水曜日と木曜日
- エ 水曜日と金曜日

(3) ポールは、火曜日に何を一緒にできるかとナオコに聞いていますか。


- ア 学校でナオコとナオコの友だちと一緒にギターを弾くこと。
- イ 学校でナオコと一緒にピアノを弾くこと。
- ウ ナオコの家でナオコとナオコの兄と一緒にギターを弾くこと。
- エ ナオコの家でナオコと一緒にピアノを弾くこと。

問題は、次のページに続きます。

【リスニング問題】

- 4 エリコは、留学生のジャック（Jack）に、家族の紹介カード^{しょうかい}を見せながら話をしています。時間を30秒^{あた}与えますので、【紹介カード】と【質問】を読みなさい。その後エリコとジャックの会話が放送されます。会話と【紹介カード】の内容を参考に、【質問】に答えなさい。では【紹介カード】と【質問】を読みなさい。

【紹介カード】




*Tama and *Mimi are my cats.
They are *cute.



*Yuri is a doctor.
She reads books every day.



*Aya likes soccer. She plays
it in a (①).



*Kenji is a (②).
He likes coffee very much.

(注) Tama タマ (ねこの名前) Mimi ミミ (ねこの名前) cute かわいい
Yuri ユリ (人の名前) Aya アヤ (人の名前) Kenji ケンジ (人の名前)

【質問】

(1) 会話の内容から、【紹介カード】中の (①) に入る語として最も適しているものを、1語の英語で書きなさい。

(2) 会話の内容から、【紹介カード】中の (②) に入る語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア baker

イ police officer

ウ singer

エ teacher

(3) 会話の内容から、【紹介カード】中の黒いねこの名前は何ですか。日本語で書きなさい。

(4) 会話の内容から、次の質問に対する適切な答えを3語の英語で書きなさい。なお、コンマやピリオドなどの符号は語数に含みません。

Does Kenji work at a restaurant?

5 次の(1)～(5)はAとBの会話です。()に入る英語として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1) A: () your brother like math?

B: Yes. He studies it every day.

ア Do

イ Does

ウ Am

エ Is

(2) A: Do you have sisters?

B: Yes. I have two sisters. () *high school students.

(注) high school student 高校生

ア I am

イ She is

ウ It is

エ They are

(3) A: Oh, he can play the piano well! ()?

B: He is my brother.

ア Can you play the piano

イ Do you like music

ウ Who is he

エ Is it in the school

(4) A: *Excuse me. () play baseball in this park, please.

B: Oh, *I see.

(注) Excuse me. すみません。 I see. わかりました。

ア Don't

イ Doesn't

ウ Are not

エ Is she

(5) A: () Kumi swim every Friday?

B: In Kita Swimming Pool.

ア How many students does

イ What time is

ウ Which is

エ Where does

⑥ 留学生のジョン (John) は、教室でアヤカ (Ayaka) と話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

John: Ayaka, you come to school *early every day. What time do you usually *get up?
Ayaka: I get up *at 6:00.
John: At 6:00? What do you do *in the early morning?
Ayaka: I usually *take my dog for a walk at 6:15. I like my dog.
John: Nice. What time do you usually eat breakfast?
Ayaka: At 7:00. After breakfast, I go to school with my sister.
John: I get up at 7:00. I eat breakfast with my *host family at 7:30.
*For breakfast, I usually eat *Japanese food.
Ayaka: What Japanese food do you like?
John: I like *miso soup.
Ayaka: I like miso soup, too. I sometimes *cook miso soup for my *family.
John: Oh, nice. I *want to cook miso soup for my host family.
Ayaka: That's good!

(注) early 早く get up 起きる at ~ ~に (時)
in the early morning 早朝に take ~ for a walk ~を散歩に連れて行く
host family ホームステイ先の家族 for ~ ~として Japanese 日本の
miso soup みそ汁^{しる} cook 料理する family 家族
want to ~ ~したい

- (1) アヤカとジョンの会話を次のようにまとめました。【会話文】の内容から、次の英文中の (①) ~ (③) に入る語として最も適しているものを、あとのア～オからそれぞれ1つずつ選びなさい。

Ayaka usually gets up at 6:00. After breakfast, Ayaka goes to school with her (①). John eats breakfast with his (②) at 7:30. John usually eats (③) food for breakfast.

- ア friends イ host family ウ English
エ Japanese オ sister

- (2) 【会話文】の内容から、次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What does Ayaka usually do *before breakfast?

(注) before ~ ~より前に

- ア She reads a book about dogs.
イ She cooks breakfast with John.
ウ She takes her dog for a walk.
エ She goes to school.

- (3) 次のア～エのうち、【会話文】の内容と合うものを1つ選びなさい。

- ア John gets up at 6:30.
イ Ayaka takes her dog for a walk with her sister after school.
ウ John wants to cook miso soup for Ayaka.
エ Ayaka sometimes cooks miso soup for her family.

7 アキラ (Akira) とオーストラリア (Australia) からの留学生のトム (Tom) が、2人で訪れるみなみ動物園 (Minami Zoo) について、教室で話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Tom: Akira, what animals can we see in Minami Zoo?

Akira: We can see many animals, *for example, bears, pandas, and monkeys. What animals do you like, Tom?

Tom: I like tigers and horses.

Akira: We can see tigers and horses in Minami Zoo. And my sister works there ^① *as a vet.

Tom: Oh, really?

Akira: She watches the animals in the zoo *carefully. She *cares about the *health of them. ^②

Tom: That's nice. *In the future, I *want to *be a vet in a zoo. In Australia, I sometimes *join *study programs about animals. Does Minami Zoo *hold a study program about animals?

Akira: Yes. Minami Zoo holds a study program. We can study about the *behavior of animals in the study program. For example, we can study about the behavior of tigers.

Tom: I want to join it.

Akira: *Let's join the study program.

(注) for example 例えは as ~ ~として carefully 注意深く
care about ~ ~を気づかう health 健康 in the future 将来
want to ~ ~したい be ~ ~になる join 参加する
study program 学習プログラム hold ~ ~を実施する
behavior 行動 let's ~ ~しよう

- (1) 【会話文】の内容から、次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What animals does Tom like?

- ア He likes bears and pandas.
- イ He likes tigers and horses.
- ウ He likes bears and monkeys.
- エ He likes tigers and pandas.

- (2) 【会話文】の内容から、【会話文】中の下線部① there が意味する内容として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア みなみ動物園で
- イ アキラの学校で
- ウ オーストラリアの動物園で
- エ オーストラリアの病院で

- (3) 【会話文】の内容から、【会話文】中の下線部② them が意味する内容として最も適しているものを、【会話文】中から英語5語で抜き出して書きなさい。

- (4) 次のア～エのうち、【会話文】の内容と合わないものを1つ選びなさい。

- ア Minami Zoo holds a study program about animals.
- イ In Australia, Tom sometimes joins study programs about animals.
- ウ Akira's sister watches the animals in Minami Zoo carefully.
- エ Akira wants to be a vet in the future.

- (5) 【会話文】の内容から、次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What can Tom and Akira study in the study program in Minami Zoo?

- ア They can study about zoos in Australia.
- イ They can study about Tom's health.
- ウ They can study about the health of vets.
- エ They can study about the behavior of animals.

- 8 ハルコ (Haruko) は、学校の行事 (event) について、イギリス (the UK) にいるキャロル (Carol) にEメール (e-mail) を送りました。次のハルコとキャロルの【Eメール】のやり取りを読んで、あとの問いに答えなさい。

【Eメール】

- □ ×
Sunday, January 7
*From Haruko to Carol
Hi, Carol. In my school, students have a *drama festival in February every year. *This year, my *classmates and I *perform a *drama of a *fairy tale. I *play a rabbit in the drama. I *want to enjoy the event. What event do you have in your school? Haruko

- □ ×
Tuesday, January 9
From Carol to Haruko
Hi, Haruko. You perform a drama of a fairy tale. That's nice! I want to *know about the fairy tale. (A) it a *Japanese fairy tale or a fairy tale of *another *country? In my school, students have an event about books in March every year. In the event, students *dress up as *characters in books. This year, I dress up as an astronaut in the event. Haruko, please enjoy the event in your school. After the event, I want an e-mail from you about your *impressions of the event. Carol

(注) from ~ (to...) ~から (…へ) drama festival 演劇祭
this year 今年 classmate 同級生 perform 上演する
drama 劇 fairy tale おとぎ話 play (役など)を演じる
want to ~ ~したい know 知る Japanese 日本の
another 別の country 国 dress up as ~ ~の仮装をする
character 登場人物 impression 感想

(1) 【Eメール】中の (A) に入る語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア Does イ Is ウ Do エ Are

(2) 【Eメール】の内容から、次の〔質問〕に対する適切な答えとなるように、〔答え〕中の () に【Eメール】中から英語1語^ぬで抜き出して書きなさい。

〔質問〕 This year, what does Carol do in the event about books in her school?

〔答え〕 She dresses up as an ().

(3) 次のア～エのうち、【Eメール】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア ハルコの学校では、毎年3月に演劇祭がある。



イ ハルコは今年、演劇祭の劇でうさぎの役を演じる。

ウ キャロルは、2月に同級生とおとぎ話の劇を上演する。

エ キャロルはハルコに、演劇祭の前にメールを送ってほしいと伝えている。

- 9 ダイキ (Daiki) は、ダイキの住んでいる町にある自分のお気に入りの店 (shop) や レストランをまとめた【表 (table)】を作成し、留学生のマイク (Mike) に紹介しています。【表】と【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【表】

Name of Shops and Restaurants	*Shop Hours	*Regular Holiday	*Memo
Purple Ice Cream 	10:00 ~ 18:00	(①)	On Monday, you can *buy (②) ice cream *at a low price.
Red Pizza 	(③) ~ 24:00	*Open 365 days	You can *take out *many kinds of pizza.
Restaurant Orange 	11:30 ~ 21:00	(④)	You can eat *special curry and rice *at lunch time.
Restaurant Green 	8:00 ~ 18:00	Tuesday	Sandwiches are very *popular.

(注) shop hours 営業時間 regular holiday 定休日 memo メモ
 buy 買う at a low price 安い値段で open 365 days 年中無休
 take out 持ち帰る many kinds of ~ たくさんの種類の～
 special 特別な at ~ ~に (時) popular 人気がある

【会話文】

Daiki: Look. I *want to *introduce my favorite shops and restaurants to you.

Mike: Thank you. I like curry and rice.

Daiki: At Restaurant Orange, you can enjoy the special curry and rice. At lunch time, *people can eat a salad *for free. The regular holiday is Thursday.

Mike: Good. Oh, Red Pizza *opens every day.

Daiki: Yes. The shop opens at nine.

Mike: Can I eat pizza in the shop?

Daiki: No, we can't eat pizza in the shop.

Mike: *I see. What sandwich is popular at Restaurant Green?

Daiki: Egg sandwich is popular and I like it.

Mike: Oh, really?

Daiki: I also like the ice cream of Purple Ice Cream.
 Mike: I like ice cream, too. What ice cream do you like at Purple Ice Cream?
 Daiki: I like the banana ice cream. The shop doesn't open on Wednesday.
 Mike: On Monday, we can buy banana ice cream at a low price there.
 Daiki: Yes.
 Mike: I want to go to Purple Ice Cream. Can you go there with me *next Monday?
 Daiki: Sure!

(注) want to ~ ~したい introduce ~ to ... ~を…に紹介する
 people 人びと for free 無料で open (店などが) 開く
 I see. わかりました。 next 次の

(1) 【会話文】の内容から、【表】中の(①)、(④)に入る語として最も適しているものを、次のア～キからそれぞれ1つずつ選びなさい。

ア Monday イ Tuesday ウ Wednesday エ Thursday
 オ Friday カ Saturday キ Sunday

(2) 【会話文】の内容から、【表】中の(②)に入る語として最も適しているものを、【会話文】中から英語1語で抜き出して書きなさい。

(3) 【会話文】の内容から、【表】中の(③)に入る最も適している時刻を、解答用紙の(:)に、例にしたがって数字を入れなさい。例(18:00)

(4) 【会話文】の内容から、次の質問に対する答えとして最も適している食べ物を、あとのア～エから1つ選びなさい。

At Restaurant Orange, what food can people eat for free at lunch time?

ア curry and rice イ salad
 ウ cake エ egg

(5) 次のア～エのうち、【会話文】や【表】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア Daiki likes ice cream, but Mike doesn't like ice cream.
 イ Mike wants to go to Purple Ice Cream next Monday.
 ウ Daiki and Mike can eat sandwiches at Restaurant Green on Tuesday.
 エ At Red Pizza, Daiki and Mike can eat pizza in the shop.