

# 令和4年度中学生チャレンジテスト

## 第2学年 英語

### 注 意

- 1 テスト問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、問題冊子を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 テスト実施時間は、45分です。



問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

1 これから放送される(1)～(5)のミホとトムの会話を聞いて、ミホの最後の言葉に続くトムの言葉として最も適しているものを、次のア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア Yes, I can.  
イ Yes, I am.  
ウ Yes, it is.  
エ Yes, you are.
- (2) ア Yes, I do.  
イ At school.  
ウ This weekend.  
エ I play the guitar.
- (3) ア Yes, he was.  
イ Sure.  
ウ He was talking with his friends.  
エ He was watching TV at home.
- (4) ア Yes, it is.  
イ Yes, I do.  
ウ Yes, I can.  
エ Yes, I am.
- (5) ア Three weeks ago.  
イ At the station.  
ウ It's in the box.  
エ It's mine.

【リスニング問題】

2 ジョージ (George) とトモミ (Tomomi) の会話が放送されます。会話の内容から、(1)～(4)の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) What will Tomomi do after school today?
- ア She will stay in her house.
  - イ She will do her homework at school.
  - ウ She will enjoy skiing with her family.
  - エ She will go to her friend's house.
- (2) What does Tomomi usually enjoy every winter?
- ア She enjoys playing basketball.
  - イ She enjoys reading books.
  - ウ She enjoys shopping with her family.
  - エ She enjoys skiing with her friends.
- (3) What does George usually enjoy every winter?
- ア He enjoys playing basketball.
  - イ He enjoys reading books.
  - ウ He enjoys shopping with his family.
  - エ He enjoys skiing with his friends.
- (4) When will Tomomi enjoy skiing with her family?
- ア This evening.
  - イ This month.
  - ウ Next month.
  - エ Last year.

### 【リスニング問題】

- ③ 留学中のコウジ (Koji) と、同級生のエミリー (Emily) は、学校の読書週間 (Book Week) について、参加者募集の【ポスター】を見ながら話をしています。時間を 30 秒与えますので、【ポスター】と【質問】を読みなさい。その後エミリーとコウジの会話が放送されます。会話と【ポスター】の内容を参考に、あとの【質問】に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。

### 【ポスター】



## "Book Week in the Library"



\*From Friday, January 27 to Thursday, February 2

- Picture Book Day:

You will read picture books with children.

Time: 15:00 – 17:00, on ( ① )

- Favorite Book Day:

You will \*introduce your favorite books to other people.

Time: 15:00 – 17:00, on Friday

- Old Book Day:

You will \*exchange your \*used books for other people's used books.

Time: 15:00 – 17:00, on Monday and ( ② )

(注) from ~ to ... ~から…まで      introduce 紹介する

exchange ~ for ... ~を…と交換する      used book 不要になった本

【質問】

(1) 会話の内容から、【ポスター】中の ( ① ), ( ② ) に入れる曜日の組み合わせとして最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

- ア ① Saturday      ② Tuesday
- イ ① Saturday      ② Thursday
- ウ ① Sunday        ② Tuesday
- エ ① Sunday        ② Thursday

(2) 会話の内容から、次の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エから1つ選びなさい。

Koji wants to introduce his favorite books. What does Koji worry about?

- ア About speaking Japanese to children.
- イ About finding books to introduce.
- ウ About reading Emily's favorite books.
- エ About speaking English well.

(3) 次のア～エのうち、会話の内容と合うものを1つ選びなさい。

- ア Emily will join "Picture Book Day" because she likes children.
- イ Koji has favorite English books, so he wants to join "Favorite Book Day."
- ウ Koji has many old books to bring for "Old Book Day."
- エ Emily will join "Favorite Book Day" because she has many new books.

4 次の(1)～(5)の( )に入れる語句として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。なお、(2)～(5)はAとBの会話です。

(1) My brother and I usually ( ) a movie after dinner.

ア watch

イ watches

ウ watching

エ was watching

(2) A : Where is Mary?

B : She is not here. She went to the library ( ) math.

ア study

イ studies

ウ studied

エ to study

(3) A : Let's play soccer in a park.

B : Sure. ( ) park will we go to, "Kita Park" or "Minami Park"?

ア Who

イ When

ウ Which

エ Why



(4) A : What do you say \*in Japanese (                      ) you \*finish eating?

B : We say, “*Gochisosamadeshita.*”

(注) in ~ ~で (手段)            finish ~ ~を終える

ア or

イ when

ウ who

エ but

(5) A : Did you watch the baseball game \*on TV last night?

B : No, I didn't.

A : What (                      ) then?

B : I was practicing basketball in the gym.

(注) on TV テレビで

ア do I do

イ will you do

ウ are you doing

エ were you doing

- 5 カズヤは、「ストレッチ (stretching)」について、英語の授業でスピーチをするために、次の【メモ】を作成しました。【メモ】をもとに【スピーチ原稿】中の下線部(1)～(4)に、それぞれ指示された語数の英語を入れて、【スピーチ原稿】を完成させなさい。

【メモ】

「ストレッチ」		
ケガの 防止	私は、バレーボール部に所属 <sup>いっしょうけんめい</sup> していて、一生懸命練習している。バレーボールをするのは楽しい。	ケガなしに練習するためには、ストレッチが大切だと学んだので、私はいつも練習する前にストレッチをしている。
体の 健康管理	私はストレッチの方法について学んだ。ストレッチの方法はたくさんある。	ストレッチをすることは私たちに良い健康状態 <sup>あは</sup> を与えてくれる。ストレッチは日頃の体の健康管理にも役に立つことを学んだ。
正しい 方法	正しい方法でストレッチをすることが大事だ。私は、きついストレッチをする必要はないと思う。	私は、ケガなしに生涯 <sup>しょうがい</sup> にわたってスポーツを楽しむために、正しい方法でストレッチを続けたい。

【スピーチ原稿】

**About Stretching**

Hello, everyone. Today, I'll talk about stretching.

I am in the volleyball club. I practice volleyball very hard. Playing volleyball (1) ( 2語 ). I learned that stretching is important to practice volleyball \*without injury, so I always do stretching before practicing volleyball.

I learned about the \*ways of stretching. (2) ( 2語 ) many ways of stretching. Doing stretching (3) ( 2語 ) \*good health. I learned that stretching is useful for \*usual body care, too.

Doing stretching \*in the right way is important. I think that we (4) ( 3語 ) do \*hard stretching. I want to \*continue doing stretching in the right way to enjoy sports \*through my life without injury.

Thank you.

- (注) without injury ケガなしに      way of ~ ~の方法      good health 良い健康状態  
 usual body care 日頃の体の健康管理      in the right way 正しい方法で  
 hard きつい      continue ~ ~を続ける      through my life 生涯にわたって

問題は、次のページに続きます。

⑥ ヒロコ (Hiroko) は、留学生のマイケル (Michael) と話をしています。次の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Michael: Hi, Hiroko. What are you writing about?

Hiroko: I'm writing about my \*future dream \*in English. I have to write about it for English homework.

Michael: I ( A ) help you.

Hiroko: Thank you, but I will write it \*by myself.

Michael: I see.

Hiroko: I want to \*ask you one thing. Do you have your future dream? I can't \*decide mine.

Michael: I want to be a doctor \*in the future. When I was a child, I \*read a book about a doctor. She was \*the only doctor in a small \*village. She helped many people. I want to be a doctor because I want to help many people.

Hiroko: Oh, I don't have ideas for my homework. You had a good \*experience, but I don't have an experience ( B ) yours.

Michael: \*How about \*thinking from your favorite thing? What do you like to do?

Hiroko: I like to \*take care of animals.

Michael: Thinking from your favorite thing \*can be a \*hint for your future dream.

Hiroko: It's good \*advice. I will write about it.

Michael: I hope you can write about your future dream.

Hiroko: Thank you.

(注) future dream 将来の夢      in ~ ~で (手段)      by myself 自分で  
ask ... ~ ...に~を尋ねる      decide 決める      in the future 将来  
read 読んだ (read の過去形)      the only たった1人の      village 村  
experience 経験      How about ~? ~してはどうですか。  
think from ~ ~から考える      take care of ~ ~の世話をする  
can be ~ ~になりうる      hint ヒント      advice アドバイス

(1) 【会話文】中の ( A ) に入れる語句として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア was not      イ am not      ウ will      エ am

(2) 【会話文】の内容から、【会話文】中の ( B ) に入れる語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア during      イ out      ウ help      エ like

(3) 【会話文】の内容から、次の①、②の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

① What was Hiroko doing when Michael talked to her?

ア She was writing about her future dream in English.

イ She was talking with a doctor in English.

ウ She was reading a book about a child.

エ She was doing her math homework.

② Why does Michael want to be a doctor?

ア His brother is a doctor.

イ He wants to help many people.

ウ He wants to live in a small village.

エ He likes writing books.

(4) 次のア～エのうち、【会話文】の内容と合うものを1つ選びなさい。

ア When Hiroko was a child, she wanted to be a doctor.

イ Michael got Hiroko's advice about his homework.

ウ Michael always reads a book about animals.

エ Hiroko likes to take care of animals.

7 次の(1)～(3)はAとBの会話です。会話の流れに合うように、それぞれの ( ) に指示された語数の英語を入れて、会話を完成させなさい。

(1) A : ( 2語 ) are they?

B : They are my sister's books. She has many books about music.

A : I like music, so I want to read them.

(2) A : What will you do today?

B : Today, I will practice the piano. After that, I will do my homework and cook dinner.

A : Really? You have many ( 3語 ) today.

(3) A : It's hot today. ( 2語 ) \*open the window?

B : Of course.

A : Thank you.

(注) open 開ける

問題は、次のページに続きます。

- 8 ナツミ (Natsumi) は、体育大会 (sports day) の日に、学級 (class) でダンスの演技 (dance performance) を行うことになり、アメリカにいる友だちのベン (Ben) にEメール (e-mail) を送りました。次のナツミとベンの【Eメール】のやりとりを読んで、あとの問いに答えなさい。

【Eメール】

\*From Natsumi to Ben

Hi, Ben.

I'm writing an e-mail to you because I want your \*advice. I know you are a \*leader of the dance team in your school. Next week, I will have a sports day in my school. I will do a dance performance with my classmates on the sports day. I am a leader of my class. We want to do a good dance performance. My classmates and I practiced for the dance performance very hard, and we always helped \*each other. I did my best \*as a leader, but I'm \*nervous now. "Can we dance well on the sports day?" I'm always worrying about that.

Please give me your advice.

Natsumi

From Ben to Natsumi

Hi, Natsumi.

I think you and your classmates are great, and you are a good leader. Your class can dance well on the sports day. To do a good dance performance, I think enjoying the dance performance is important! \*Believe in \*yourself!

I can't see your dance performance on the sports day, but I hope your class will do a good dance performance. I want an e-mail from you after the sports day.

Ben

- (注) from ~ (to ...) ~から (…へ)      advice アドバイス      leader リーダー  
each other お互いに      as ~ ~として      nervous 心配な  
believe in ~ ~を信じる      yourself あなた自身



(1) 【Eメール】のやりとりの内容から、次の①、②の質問に対する答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

① Why did Natsumi \*send an e-mail to Ben?

(注) send ~ to ... …に～を送る

ア Natsumi wanted to dance with Ben on the sports day.

イ Natsumi wanted advice from Ben.

ウ Natsumi wanted to go to Ben's school on the sports day.

エ Natsumi wanted to give Ben some advice.

② What does Natsumi know from Ben's e-mail?

ア Ben is nervous now because he is always worrying about the sports day.

イ Ben will see Natsumi's dance performance on the sports day.

ウ To do a good dance performance, Ben thinks enjoying the dance performance is important.

エ To do a good dance performance, Natsumi's class needs a new leader of the dance performance.

(2) 次のア～エのうち、【Eメール】のやりとりの内容と合わないものを1つ選びなさい。

ア Natsumi will do a dance performance with her classmates on the sports day.

イ Natsumi and her classmates practiced for the dance performance very hard.

ウ Natsumi didn't do her best as a leader, so she is nervous now.

エ After the sports day, Ben wants an e-mail from Natsumi.

- 9 ケンタ (Kenta) と留学生のジェームズ (James) は、今年開催されるミドリ町のキャンプ (Midori Town Camp) のコース (course) について、英語版リーフレット (leaflet) を見ながら話をしています。次の【リーフレットの一部】と【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【リーフレットの一部】

### Midori Town Camp in 2023

\*Date: March 25, 26  
 Place: Midori \*Campground  
 We want 60 \*participants.

**course A**

◇ \*Harvesting some vegetables and eating them  
 ◇ (                      ①                      )

**course B**

◇ Eating lunch \*under the \*tree house  
 ◇ Watching \*birds

**course C**

◇ Eating \*barbecue by the \*river  
 ◇ \*Fishing

This is a \*pie graph about the camp in 2022. It \*shows the \*percentage of participants in \*each course.

- (注) date 日付      campground キャンプ場      participant 参加者  
 harvest (ing) 収穫する (こと)      under ~ ~の下で  
 tree house ツリーハウス      bird 鳥      barbecue バーベキュー  
 river 川      fish (ing) 釣りをする (こと)      pie graph 円グラフ  
 show 示す      percentage 割合      each それぞれの

【会話文】

Kenta: James, look at this leaflet. Midori Town has “Midori Town Camp” in 2023.

James: “Midori Town Camp”?

Kenta: Yes. We can join it every \*spring. I joined the camp last year. The camp has three courses.

James: What do we do in the camp?

Kenta: In course A, we harvest some vegetables and eat them. We can cook vegetable \*pizza. I joined course A last year.

James: Good! I like pizza.

Kenta: In course B, we go to a tree house, and we can watch many birds. In course C, we go to a river and we eat barbecue. We can fish there. What course are you interested (      ②      )?



a tree house

James: Oh, every course looks nice. Do you have \*more \*information?

