

# 解答プリント「中学社会・地理的分野」

## ■補充プリント

### 単元:12 身近な地域の調査

【評価の観点】 ㊦：思考・判断・表現    ㊧：技能    ㊨：知識・理解

解答例	解説
<p>㊦ ① 5万分の1</p> <p>㊦ ② 2万5000分の1</p> <p>㊦ ③ 2</p> <p>㊦ ④ 4</p>	<p>㊦ ①② ①・②とも同じ範囲を示しているが、②は①の4倍の大きさであるため、①に比べてより詳しく土地の様子をあらわしている。①の地形図では主曲線は20mごと、②の地形図では主曲線は10mごとに引かれている。</p> <p>㊦ ③ ①の地形図の縮尺は5万分の1であるから、地形図上の1cmは、<math>1\text{cm} \times 50000 = 50000\text{cm} = 500\text{m}</math>となる。</p> <p>㊦ ④ ②の地形図の縮尺は2万5000分の1であるから、地形図上の1cmは、<math>1\text{cm} \times 25000 = 25000\text{cm} = 250\text{m}</math>となる。</p>
<p>㊦ ① 寺院</p> <p>㊦ ② 消防署</p> <p>㊦ ③ 警察署</p> <p>㊦ ④ 小中学校</p> <p>㊦ ⑤ 博物館</p> <p>㊦ ⑥ 発電所等</p> <p>㊦ ⑦ 老人ホーム</p> <p>㊦ ⑧ 交番</p> <p>㊦ ⑨ 郵便局</p> <p>㊦ ⑩ 病院</p> <p>㊦ ⑪ 高等学校</p>	<p>㊦ ① 仏教の「卍」(万を意味する)を図案化。</p> <p>㊦ ② 昔、火を消すときに使った「さすまた」の形を図案化。</p> <p>㊦ ③ 交番と区別するため○をつけたもの。</p> <p>㊦ ④ 漢字の文を図案化。</p> <p>㊦ ⑤ 博物館の建物を図案化。美術館や歴史館なども同じ記号を使う。</p> <p>㊦ ⑥ 発電機と歯車を図案化。変電所も同じ記号を使う。</p> <p>㊦ ⑦ 2006年に決められた新しい記号。つえなどを図案化している。</p> <p>㊦ ⑧ 警官が持っていた警棒を図案化。</p> <p>㊦ ⑨ 逓信省(郵便をあつかっていた役所)の「テ」を図案化。</p> <p>㊦ ⑩ 公的な病院のみを示す。旧陸軍の衛生隊のしるしを図案化。</p> <p>㊦ ⑪ 漢字の文を図案化。小中学校と区別するために○で囲んだ。</p>
<p>㊨ (1) 国土地理院</p> <p>㊨ (2) 等高線</p> <p>㊨ (3) ルートマップ</p>	<p>㊦ (1) 茨城県つくば市に本院がある。日本の基本図となる地形図を発行する。地形図には5万分の1地形図、2万5000分の1地形図、1万分の1地形図があるほか、20万分の1地勢図、50万分の1地方図がある。</p> <p>㊦ (2) 等高線には、主曲線、計曲線、補助曲線があり、縮尺によって引かれる間隔が異なる。</p> <p>㊦ (3) ルートマップに使用する地図はできるだけ詳しいもの(5万分の1の地形図より2万5000分の1の地形図、2万5000分の1の地形図より1万分の1の地形図)を選ぶとよい。</p>