

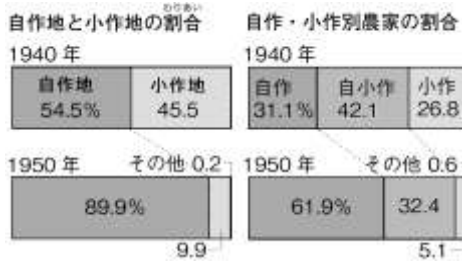
<h1 style="margin: 0;">13</h1>	<h2 style="margin: 0;">第二次世界大戦後の日本</h2>	年 組 番	思考・判断・表現 / 3問
		名前	技能 / 2問
			知識・理解 / 1問

1 次の問いに答えなさい。

問(1) 戦後にGHQの指導のもとに行われた政策にあてはまらないものを、次のア～エから1つ選び、記号を書きなさい。

- ア 戦前の日本経済を支配していた、財閥が解体された。
- イ 労働者の地位を向上させるため、労働組合法などが制定された。
- ウ 戦争の責任があるとされた軍人や政治家が、極東国際軍事裁判にかけられた。
- エ 学制が公布され、義務教育が9年間となった。

問(2) 資料は農地改革による変化を示しています。資料から読み取れる農地改革の目的を20字以内で説明しなさい。



問(3) 日本国憲法が①公布、②施行された年月日をそれぞれ書きなさい。

1

(1)					
(2)					
(3)	①				
	②				

2 次の地図を見て、問いに答えなさい。

1946～55年ごろの世界



問(1) 地図中に示した国のうち、現在存在していない国名を3つ書きなさい。

問(2) 次のできごとを、おこった年代の古い順に記号を並べなさい。

- ア ワルシャワ条約機構がつくられる。
- イ 北大西洋条約機構がつくられる。
- ウ ベルリンの壁がつくられる。

問(3) 地図中のXの地域は、植民地支配の反対や平和共存の路線を確認した会議の参加国です。この会議を何といますか。

2

(1)					
(2)	→	→			
(3)					