

平成 30 年度中学生チャレンジテスト

第 1 学年 英語

注 意

- 1 調査問題は、1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで、調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙②（英語）に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆（シャープペンシルも可）を使い、濃く、はっきりと書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。
また、解答欄からはみ出さないように書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は 45 分です。

下に、生徒アンケートが 2 問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

アンケート

次のアンケートを読んで、当てはまるものを
1 つずつ選びなさい。

当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
-------	----------------	------------------	---------

- (1) 英語の授業の内容はよく分かる。…………… ① — ② — ③ — ④
- (2) 英語の授業で自分の考えを表現 …………… ① — ② — ③ — ④
するとき、相手に伝わるよう工夫
して話したり、書いたりしている。

問題は、次のページから始まります。

【リスニング問題】

- 1 次の(1)～(4)のそれぞれの絵に関して、これからア～ウの3つの説明文が放送されます。
絵の内容を最もよく表しているものを、そのア～ウからそれぞれ1つずつ選びなさい。

(1)



(2)



(3)



(4)

名前	日曜日にすること
ワタル	弟と野球をする
リカ	妹と音楽を聞く
トモミ	友だちと英語の勉強をする

【リスニング問題】

2 これから放送される(1)～(4)は、ベティとアキラの会話です。アキラの最後の言葉に続く、ベティの言葉として最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

- (1) ア How about you?
イ Me, too.
ウ Yes, it is.
エ No, I'm not.
- (2) ア You like it.
イ I don't go to our classroom.
ウ He is our new teacher.
エ It's interesting.
- (3) ア Oh, where?
イ Yes, it is.
ウ No, we don't.
エ No, I'm not.
- (4) ア You get up at eight.
イ I watch TV every afternoon.
ウ I eat rice at eight.
エ At six forty-five.

【リスニング問題】

- 3** ローラとケンタの会話が放送されます。2人の会話を聞いて、【質問】(1)～(3)の答えとして最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

【質問】

- (1) ケンタのかばんの中に入っているものは何ですか。
- ア テニスボール
 - イ コンピュータ
 - ウ えんぴつ
 - エ CD (コンパクトディスク)
- (2) ローラとケンタは自分のコンピュータを持っていますか。
- ア ローラだけが持っている。
 - イ ケンタだけが持っている。
 - ウ ローラもケンタも持っている。
 - エ ローラもケンタも持っていない。
- (3) ローラとケンタは何時に会いますか。
- ア 2時
 - イ 3時
 - ウ 4時
 - エ 5時

問題は、次のページに続きます。

【リスニング問題】

- 4 ゲンキ (Genki) とホリー (Holly) は、「ミュージックトレイン (Music Train)」という名前の学校音楽隊 (school's music team) の【ポスター】を見ながら話をしています。時間を 30 秒^{あた}与えますので、【ポスター】と【質問】を読みなさい。その後ゲンキとホリーの会話が放送されます。それを聞いて【質問】(1)～(4)に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。

【ポスター】

♪♪ Sing, or play the guitar and violin with us! ♪♪



Come to "Music Train"



We want many *singers, (①) guitar *players, and 2 violin players.

"Music Train" is a team of 10 guitar players, 5 violin players, and singers. We have 6 guitar players and 3 violin players now.

*Place : the *music room

Time : 15:00 - 17:00

Days : (②) and Friday

(注) singer 合唱者 player 演奏者 place 場所 music room 音楽室

【質問】

- (1) 【ポスター】の内容から (①)に入れる数字として適切なものを書きなさい。
- (2) 会話と【ポスター】の内容から、(②)に入れる曜日として適切なものを英語で書きなさい。

- (3) 会話の内容から次の質問に最も適している答えを、あとのア～エから1つ選びなさい。

What does Holly do in “Music Train”?

- ア She plays the violin.
- イ She plays the violin and sings.
- ウ She sings.
- エ She plays the guitar.

- (4) 会話の内容についての次の質問に対して、適している答えを**3語**の英語で書きなさい。なお、**コンマ**や**ピリオド**などの符号は語数に含みません。

Does Holly sing in “Music Train”?

5 次はアニー (Annie) とベティ (Betty) の会話です。 [] の①～⑤に入る語として最も適しているものを、あとの①～⑤の **ア**～**エ** からそれぞれ1つずつ選びなさい。

Annie: This bag is very nice. [①] bag is this? Is this your bag, Betty?

Betty: No, [②]. It's *Carol's bag.

Annie: [③] is your bag?

Betty: *On the desk, Annie.

Annie: Is the red [④] yours?

Betty: Yes, it is. It's [⑤].

Annie: It's very nice.

Betty: Thank you.

(注) Carol キャロル (名前) on the desk 机の上に

- ① **ア** Who
イ Whose
ウ How
エ Where

- ② **ア** it isn't
イ it doesn't
ウ I don't
エ I'm not

- ③ **ア** Whose
イ Who
ウ How
エ Where

- ④ ア it
イ mine
ウ one
エ two

- ⑤ ア my
イ mine
ウ one
エ yours

⑥ 次の [A] ~ [C] はグレース (Grace) とハリー (Harry) の会話です。会話の流れに合うように文中の (①) ~ (⑥) に、適切な単語を書き入れなさい。それぞれの () には単語の一部が書かれています。1つの下線に1文字^{もじ}を入れて単語を完成させて書き入れなさい。

[A]

Grace: I like spring. I see *flowers in spring. What (① s _ _ _ _ n) do you like?

Harry: I like (② f _ _ l). *Every food is *delicious.

(注) flower 花 every food あらゆる食べ物 delicious おいしい

.....

[B]

Grace: What time do you get up?

Harry: At seven. But on Sunday (③ m _ _ _ _ _ g), I get up *late.

Grace: Do you eat (④ b _ _ _ _ _ st) on Sunday?

Harry: Yes. I eat it at eleven thirty.

Grace: Wow! That *is like lunch.

(注) late おそく is like ~ ~のようである

.....

[C]

Grace: June 15 is my sister's (⑤ b _ _ _ _ _ ay).

What is a good *gift for her? Please *help me.

Harry: What does she like?

Grace: She reads many books about animals and *stars.

Harry: Well, the book about (⑥ s _ _ _ _ _ e) is good for her.

(注) gift おくりもの help 手伝う star 星

問題は、次のページに続きます。

7 アメリカの中学生5名が国際交流で来日します。みなみ中学校では7名がペアで行動したいと立候補しました。自己紹介文として書かれた内容をもとに、興味のあることが共通している5組のペアを作りました。あとの(1)～(5)はそれぞれのペアを紹介している文です。次の【問い】に答えなさい。

【問い】

次の(①)～(⑤)にあてはまる適切な生徒の名前を【自己紹介文1】のア～オから、(⑥)～(⑩)にあてはまる適切な生徒の名前を【自己紹介文2】のカ～シから、(⑪)～(⑮)に適切な語句を【語群】のス～ニからそれぞれ1つずつ選び、各文を完成させなさい。なお、【語群】には使わないものがあります。同じ記号はくりかえして使ってはいけません。

【自己紹介文1】	【自己紹介文2】	【語群】
↓	↓	↓
(1) (①) and (⑥) (2) (②) and (⑦) (3) (③) and (⑧) (4) (④) and (⑨) (5) (⑤) and (⑩)	play (⑪). read (⑫). (⑬) dogs. (⑭) a new *video game. (⑮) soccer.	

【自己紹介文1】(アメリカの生徒)

ア : Bill (ビル)

I have two dogs and a cat. They are good friends. I *walk with my dogs *every day.

イ : Chris (クリス)

My brother is a soccer player. He is my soccer teacher. I practice soccer every day.

ウ : Greg (グレッグ)

My father has many *comic books. We read *them *together. My father and I don't have *Japanese comic books but we like them.

エ : Danny (ダニー)

I like video games. I play them every day. I want a new video game and I *want to play it with friends in Japan.

オ : Emily (エミリー)

My mother likes music and she is my piano teacher. But I play the violin now. I like the violin.

(注) video game テレビゲーム walk 散歩する every day 毎日

comic book マンガ本 them それらを together 一緒に

Japanese 日本の want to ~ ~したい

【自己紹介文2】(みなみ中学校の生徒)

カ : Midori (ミドリ)

音楽が好きで、今は音楽部でバイオリンをひいています。昔はギターをひいていました。

キ : Tomo (トモ)

毎日テレビゲームをしています。でも新しく発売されたゲームを持っていないので、それがほしいです。そしてそれをアメリカの生徒と一緒にしてみたいです。

ク : Rie (リエ)

犬を2匹飼っています。犬の話と一緒にできる人を希望します。

ケ : Hiro (ヒロ)

ダンスが好きで、コンテストで優勝をめざしています。アメリカでダンスの勉強をしたいです。

コ : Kenta (ケンタ)

5才からテニスと野球をはじめました。今の夢は野球選手としてアメリカの大リーグでプレイすることです。

サ : Aya (アヤ)

サッカー部で毎日練習しています。プロのサッカー選手になることが夢です。

シ : Osamu (オサム)

マンガ本をたくさん持っていて、マンガを描くことも読むことも好きです。日本のマンガやアニメを紹介したいです。

【語群】

ス tennis	セ guitar	ソ the piano	タ cats
チ want	ツ have	テ the violin	ト baseball
ナ comic books	ニ practice		

- 8 タクヤ (Takuya) の家に留学生のジャック (Jack) が来ることになりました。次の文はタクヤがジャックに書いた手紙の一部です。これを読み, 【質問】(1)~(3)の答えとして最も適しているものを, あとのア~エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

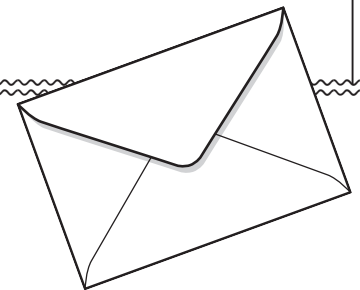
January 30

*Dear Jack,

Hello, I'm Takuya. I'm twelve years old. This is my first *letter to you. I have two sisters. They are *Sayaka and *Tomomi. I don't have brothers. Sayaka is fifteen years old. Tomomi is eight years old.

My family and I have some pets. We have a dog. The dog's name is *Koro. I like Koro. We have two cats, too. Their names are *Tora and *Tama. Sayaka likes the cats. They like Sayaka, too. Tomomi likes *birds. But we don't have birds.

Sayaka, Tomomi, and I like music. After *dinner, Sayaka often plays the piano and I sometimes play the guitar with her. Tomomi sings with us.



- (注) dear ~ 親愛なる~ (手紙の書き出しに使う) letter 手紙
Sayaka サヤカ (名前) Tomomi トモミ (名前) Koro (ペットの名前)
Tora (ペットの名前) Tama (ペットの名前) bird 鳥
dinner 夕食

【質問】

- (1) Does Takuya have any brothers?
ア No. He has a sister.
イ No. He has two sisters.
ウ Yes. He has a brother.
エ Yes. He has two brothers.

- (2) Takuya and his family have pets. What do they have?
- ア They have a dog, a bird, and two cats.
 - イ They have a dog and a bird.
 - ウ They have two cats and a bird.
 - エ They have two cats and a dog.
- (3) What does Takuya play with Sayaka after dinner?
- ア He sometimes plays the guitar.
 - イ He sometimes plays the piano.
 - ウ He sometimes plays the violin.
 - エ He sometimes plays the piano and the violin.

- 9 トモキ (Tomoki) はオーストラリア (Australia) から来たスミス先生 (Ms. Smith) にインタビューをしました。次の【会話文】を読んで、あとの【質問】に答えなさい。

【会話文】

Tomoki: Ms. Smith, I have some *questions.
Ms. Smith: OK.
Tomoki: Where are you from? This is the first question.
Ms. Smith: I am from Australia.
Tomoki: Oh, my brother studies English in Australia now.
Do you like baseball? This is the ① question.
Ms. Smith: No. I like soccer. But I don't play soccer. I often watch soccer *games. My sister plays soccer *at school. Do you like soccer?
Tomoki: Yes. I'm ② the soccer team. My brother plays soccer, too.
The third question is about food. Do you like *Japanese food?
Ms. Smith: Yes. I like Japanese food. I like **okonomiyaki*.
 ③, Tomoki?
Tomoki: I like *okonomiyaki*, too. I sometimes *make *okonomiyaki* with my mother.
Ms. Smith: *Good.
Tomoki: The *last question is about pets. Do you have any pets?
Ms. Smith: No. But I want a dog. How about you?
Tomoki: I have two dogs.
Ms. Smith: Good.
Tomoki: Thank you.

(注) question 質問 game 試合 at school 学校で Japanese 日本の
okonomiyaki お好み焼き make 作る good いいね last 最後の

【質問】

(1) 会話の流れに合うように、に順序を表す適切な英語を1語入れて、英文を完成させなさい。

(2) に入れる語として最も適しているものを、次のア～エから1つ選びなさい。

ア at

イ of

ウ on

エ to

(3) に、「あなたの好きな食べ物は何ですか」という意味の5語の英語を入れなさい。なお、入れる英語は必ず**主語**と**動詞**を含みます。

(4) 次の④、⑤の質問の答えとして本文の内容に最も適しているものを、あとのア～エからそれぞれ1つずつ選びなさい。

④ Does Ms. Smith play soccer?

ア Yes. She often plays it.

イ Yes. She sometimes watches soccer games.

ウ No. She often watches soccer games.

エ No. She sometimes plays baseball.

⑤ What is Tomoki's fourth question?

ア It is about Tomoki's school.

イ It is about pets.

ウ It is about *okonomiyaki*.

エ It is about a soccer team.