平成29年度中学生チャレンジテスト

第1学年 英語

注 意

- **1** 調査問題は, 1 ページから 16 ページまであります。先生の合図があるまで, 調査問題を開かないでください。
- 2 解答はすべて解答用紙② (英語) に記入してください。
- 3 解答は、HBまたはBの黒鉛筆(シャープペンシルも可)を使い、**濃く、はっきり** と書いてください。また、消すときは消しゴムできれいに消してください。
- 4 解答を選択肢から選ぶ問題は、解答用紙のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 5 解答を記述する問題は、指示された解答欄に記入してください。 また、解答欄から**はみ出さないよう**に書いてください。
- 6 解答用紙は、オモテ、ウラがあります。
- 7 解答用紙の〔生徒記入欄〕に、組、出席番号、男女を記入し、マーク欄を黒く塗りつぶしてください。
- 8 調査時間は45分です。

下に、生徒アンケートが2問あります。先生の指示に従って、調査開始前に取り組んでください。アンケートの回答は解答用紙のアンケート欄のマーク欄を黒く塗りつぶしてください。

アンケート ……

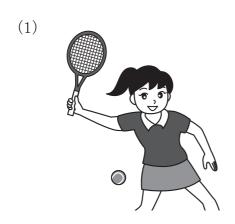
次のアンケートを読んで、当てはまるものを一つずつ選びなさい。

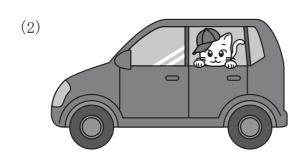
当てはまる	どちらかと	どちらかと	当てはまら
	いえば, 当て	いえば, 当て	ない
	はまる	はまらない	
\ /	` /	\ /	\ /

- (1) 英語の授業の内容はよく分かる。 …………… ① ② ③ ④
- (2) 英語の授業で自分の考えを表現 ············ ① ② ③ ④ するとき、相手に伝わるよう工夫して話したり、書いたりしている。

問題は、次のページから始まります。

1 次の(1)~(4)のそれぞれの絵に関して、これから \mathbf{r} ~ \mathbf{r} 0の三つの説明文が流れます。 絵の内容を最もよく表しているものを、その \mathbf{r} 7~ \mathbf{r} 0からそれぞれ一つずつ選びなさい。







(4) 放課後の活動

生徒名	火曜日	木曜日
ケイタ	サッカー	ピアノ
ミカ	ギター	テニス
マサキ	野球	バイオリン

- **2** これから流れる(1)~(4)は、アキとベンの会話です。アキの最後の言葉に続く、ベンの言葉として最も適しているものを、あとの**ア**~**エ**からそれぞれ一つずつ選びなさい。
 - (1) \mathcal{T} He has a computer.
 - 1 He doesn't go to school.
 - ウ He likes dogs.
 - (2) ア It is big.
 - 1 It gets up now.
 - ウ It is on the bed.
 - (3) \mathcal{T} I don't play the guitar.
 - 1 I play basketball.
 - ゥ I don't like baseball.
 - \perp I like math, too.
 - (4) \mathcal{T} At six thirty.
 - イ I go to school every day.
 - ウ I like dogs.

③ ボブとアカネが話をしています。二人の会話を聞いて、【質問】(1)~(3)の答えとして 最も適しているものを、あとの**ア**~**エ**からそれぞれ一つずつ選びなさい。

【質問】

- (1) アカネが好きなものは何ですか。
 - ア音楽
 - イ 本
 - **ウ** かばん
 - エ サッカー
- (2) ボブのかばんに入っているものは何ですか。
 - ア ギター
 - イ 音楽CD
 - ウ本
 - **エ** サッカーボール
- (3) ボブの誕生日はいつですか。
 - ア 3月3日
 - イ 3月13日
 - ウ 3月23日
 - エ 3月30日

問題は、次のページに続きます。

4 ジェーンとサトルは、City Zoo(市立動物園)の【ポスター】を見ながら話をしています。時間を40秒与えますので、【ポスター】と【質問】を読みなさい。そのあとジェーンとサトルの会話が放送されます。それを聞いて【質問】(1)~(4)に答えなさい。では【ポスター】と【質問】を読みなさい。

【ポスター】

MORNING *TOUR at CITY ZOO

In the morning every Saturday

- Please *bring your breakfast.
- Let's meet at the *front gate at 8:45.
- (注) tour ツアー bring 持ってくる front gate 正門

【質問】

- (1) 市立動物園モーニングツアーの集合時間は何時ですか。最も適しているものを次のア〜エから一つ選びなさい。
 - ア 7時30分
 - イ 7時45分
 - ウ 8時30分
 - エ 8時45分
- (2) ジェーンは市立動物園モーニングツアーで何をしますか。最も適しているものを 次の**ア**~**エ**から一つ選びなさい。
 - ア 動物を見て勉強する
 - イ 動物を見て朝食を食べる
 - ウ 動物園で走る
 - エ 動物の絵をかく

- (3) ジェーンが動物園に着いてから、集合時間までどのくらい時間がありますか。最 も適しているものを次の**ア**~**エ**から一つ選びなさい。
 - ア 10分
 - イ 15分
 - ウ 30分
 - エ 45分
- (4) 会話の内容に合わせて、「ジェーンはどの動物が好きですか。」という質問の答え となる英文を完成させなさい。なお、She に続けて書き、**動詞**を含めた文にするこ と。

ているも	のを, あとの ア〜エ からそれぞれ一つずつ選びなさい。
(1)	A: This is a new bag. Is it yours? B: Yes, it's (). ア you イ hers ウ his エ mine
(2)	A:() computer is this? B:It's Ken's. ア Whose イ Who ウ How many エ Where
(3)	A: He is a new English teacher. Is he ()*Canada? B: Yes, he is. He is a *Canadian. (注) Canada カナダ (国) Canadian カナダ人 ア with イ from ウ at エ on
(4)	A: Look! This is my new cap. B: Oh, very nice. I want a new (), too. ア it イ yours ウ one エ mine

⑤ 次の(1)~(5)はAとBの会話です。それぞれの()に入れる語として最も適し

- (5) A: () speak Japanese in this *lesson. Speak English, please.
 - B:OK.

(注) lesson 授業

- ア It's
- 1 Don't
- ウ I'm
- ⊥ Doesn't

6 クミ (Kumi) は海外の交流校の生徒に、初めて手紙を送ることになりました。次の 文はその手紙の一部です。これを読んで、あとの問いに答えなさい。

Hi, I'm Kumi. I'm thirteen years old. I study English *at school on Monday, Tuesday, Wednesday and Friday. I like English very much. I like music, too. I play the piano every day.

I have a brother and a sister. My brother's name is *Hiro. He is sixteen years old. He sometimes plays the violin. He plays tennis with his friend *after school. His name is *Ken. They are very good players.

My sister's name is *Rie. She is eleven years old. She swims in a *swimming pool every Saturday. She likes *swimming.

- (注) at school 学校で Hiro ヒロ (名前) after school 放課後 Ken ケン (名前) Rie リエ (名前) swimming pool スイミングプール swimming 水泳
- (1) クミは何が好きですか。最も適しているものを次のア~エから一つ選びなさい。
 - ア 英語とテニス
 - イ 英語と音楽
 - **ウ** 音楽とテニス
 - エ ピアノとテニス

- (2) クミは毎日何をしますか。最も適しているものを次のア~エから一つ選びなさい。
 - ア ピアノをひく
 - **イ** テニスをする
 - ウ 英語を勉強する
 - エ 水泳をする
- (3) ヒロは何才ですか。数字で答えなさい。
- (4) バイオリンをひくのはだれですか。名前をカタカナで書きなさい。
- (5) テニスをするのが上手な人はだれとだれですか。名前をカタカナで書きなさい。
- (6) リエは毎週土曜日に何をしますか。最も適しているものを次の**ア**~**エ**から一つ選びなさい。
 - ア バイオリンをひく
 - **イ** ピアノをひく
 - **ウ** スイミングプールで泳ぐ
 - **エ** テニスをする

7 ケイ(Kei)とアンディ(Andy)の【会話文】を読んで、あとの問いに答えなさい。

【会話文】

Kei: Andy, (①) do you play tennis?

Andy: Yes, I do. I like tennis.

Kei: Let's play tennis in the morning on Sunday.

Andy: Kei, (2) do you play tennis?

Kei: I play tennis at eight on Sunday.

Andy: OK, (3) do you play tennis?

Kei: I play tennis at *City Park.

Andy: Do you play tennis with your friends?

Kei: Yes. I play tennis with two friends.

Andy: Oh, (4) are they?

Kei: They are *Maria and *Kimiko.

Andy: OK. Let's play tennis *together.

Kei: *Well, see you at City Park at seven on Sunday.

Andy: It's too *early. How about seven thirty?

Kei: OK, let's meet at seven thirty on Sunday.

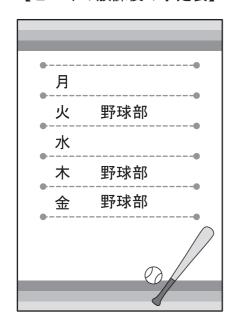
Andy: See you at that time!

- (注) City Park 市立公園 Maria マリア (名前) Kimiko キミコ (名前) together いっしょに well えーっと early 早い
- (1) 【会話文】の (①) \sim (④) に入れるのに最も適しているものを、次のア \sim エからそれぞれ一つずつ選びなさい。入れる必要がない場合はエを選びなさい。
 - ア where
 - 1 what time
 - ウwho
 - エ (入れる必要がない)

- (2) 次の質問の答えとして最も適しているものを、あとの**ア**〜**エ**から一つ選びなさい。 What time does Andy meet Kei at City Park on Sunday?
 - ア At seven.
 - ← At seven thirty.
 - ウ At eight.

图 ヒロキ (Hiroki) と留学生のマイク (Mike) が教室で、放課後の学校でのすごしかたなどについて話をしています。【ヒロキの放課後の予定表】と【マイクの放課後の予定表】を見て、【会話文】を読み、あとの問いに答えなさい。

【ヒロキの放課後の予定表】



【マイクの放課後の予定表】



【会話文】

Hiroki: Hi. Mike.

Mike: Hi, Hiroki. What do you do *after school *on weekdays?

Hiroki: I play baseball in the baseball *club.

Mike: Oh, do you like baseball?

Hiroki: Yes. Mike, what do you do after school on weekdays?

Mike: I study in the classroom, and I practice *koto in the koto club.

Hiroki: What do you study?

Mike: I study nihongo, but it's very *difficult. Please *help me.

Hiroki: OK. How about _____?

Mike: Sorry, I practice *koto* on that day. How about _______?

Hiroki: Good. I don't play baseball on that day.

Mike: Thank you. Hiroki, what do you do on Saturday?

Hiroki: I watch baseball *on TV every Saturday. Do you watch TV on Saturday?

Mike: Yes, I watch TV. And sometimes 3. I have many CDs.

Hirok	i: ① ① CDs do you have?
Mike	e: I have one hundred CDs.
Hirok	i: *That's great!
	after school 放課後 on weekdays 平日に club クラブ,部 koto 琴(日本の弦楽器のひとつ) difficult むずかしい
I	nelp 手伝う on TV テレビで That's great! それはすごい!
(1) [を,	① と ② に入れる単語として最も適しているもの 次の ア~オ からそれぞれ一つずつ選びなさい。
7	P Friday
,	1 Monday
-	ל Thursday
Ξ	^工 Tuesday
7	t Wednesday
(2) [さい	③ に,「私は音楽を聞きます」という意味の4語の英語を入れない。なお,入れる英語は必ず 主語と動詞 を含むこと。
_ ,	会話の流れに合うように, ④ (2語の英語を入れて英文を完成さ

⑨ ミキ (Miki) は英語でスピーチをしました。次の文はその一部です。これを読んで(1) ~(4)の問いの答えとして最も適しているものを、あとの**ア**~**エ**からそれぞれ一つずつ 選びなさい。

My name is Miki. I *live in Osaka. I go to my *grandmother's house with Kenta and Saki every August. They are my brother and my sister. My grandmother lives in a house *near the *beach in Fukui. I don't have a pet, but my grandmother has a *bird and a big dog. The dog's name is Roku. I'm very *happy with Roku. My grandmother, Saki and I go to the beach with Roku in the morning. Kenta studies at our grandmother's house every morning. In the afternoon, Kenta, Saki and I swim in the *sea. Our grandmother and Roku watch us from the beach.

- (注) live 住む grandmother 祖母 near ~の近くに beach 海岸 bird 鳥 happy 幸せな sea 海
- (1) Where does Miki go every August?
 - 7 She goes to her grandmother's house in Osaka.
 - 1 She goes to her brother's house with her dog.
 - ウ She goes to her grandmother's house near the beach.
- (2) Does Miki have a dog?
 - \mathcal{T} Yes, she does. She has a dog.
 - 1 No, she doesn't. She doesn't have a pet.
 - ウ Yes, she does. She has a dog and a bird.
 - \perp No, she doesn't. She has a bird.
- (3) What does Miki do in the morning?
 - 7 She goes to the beach with her grandmother, Saki and Roku.
 - 1 She studies with Kenta at their grandmother's house.
 - ウ She swims with Kenta and Saki in the sea.

- (4) 本文の内容に合う英文として最も適しているものを,一つ選びなさい。
 - ${\mathcal T}$ Miki goes to her grandmother's house with her mother and her father every August.
 - 1 Miki goes to the beach with Kenta and Roku in the morning.
 - ウ Miki has a dog, and her dog is very happy with her grandmother.