

○学力に関する調査
・国語、社会、数学、理科、英語

○学習状況に関する調査
・生徒アンケート

○調査対象
・中学校、義務教育学校後期課程及び支援学校中学部の第3学年

○実施校数(6月23日実施分)
・468校

○実施生徒数(6月23日実施分)
・69,722人

中学校3年【国語】

平均点

59.6点

無解答率

10.1

■学力の分布は、65～69点を頂点とする山型です。
■「話すこと・聞くこと」「伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項」については良好な結果でした。
■文章の全体と部分の関係をとらえることや、相手に伝わるよう根拠を明確にして自分の意見を書くことに課題が見られます。

実施生徒数：66,220人



中学校3年【理科】

平均点

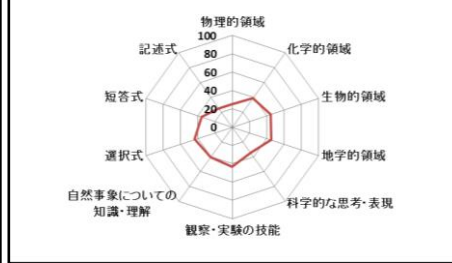
38.6点

無解答率

9.7

■学力の分布は、頂点が得点の低い方に寄った山型です。
■「生物的領域」「地学的領域」についての基礎的な知識の習得についてはおおむね良好な結果でした。
■科学的な知識や概念を活用することや、実験の結果やデータを分析して解釈し表現することに課題が見られます。

実施生徒数：69,722人



中学校3年【社会】

平均点

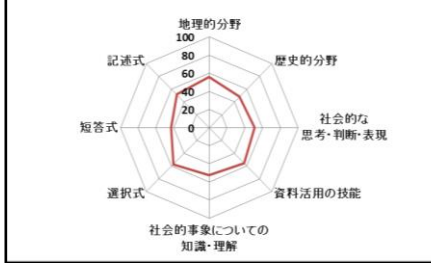
52.2点

無解答率

6.4

■学力の分布は、50～54点を頂点とする山型です。
■「地理的分野」については良好な結果でした。
■歴史上の人物・出来事に関する基礎的な知識の定着や、歴史的事象を時代の流れの中でとらえることに課題があります。

実施生徒数：69,627人



中学校3年【英語】

平均点

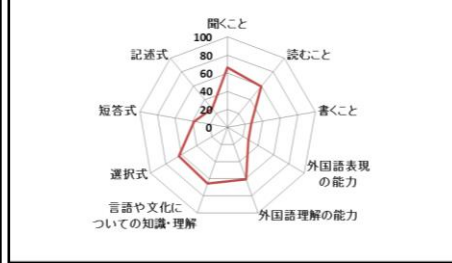
57.9点

無解答率

5.4

■学力の分布は、台形型になっています。
■「聞くこと」「読むこと」については良好な結果でした。
■まとまった英文の内容を理解した上で、文章構成を考えることや適切な英文を書くことに課題が見られます。

実施生徒数：69,632人



中学校3年【数学】

平均点

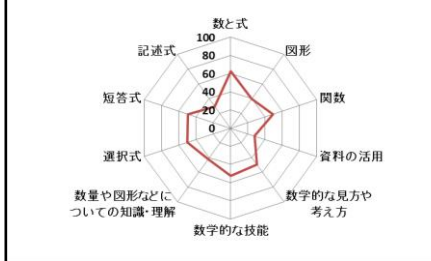
48.1点

無解答率

8.3

■学力の分布は、40～44点を頂点とする山型です。
■「数と式」については良好な結果でした。
■基礎的・基本的な知識を活用して数学的に考えることや、同様に確からしいことを基にして確率を求めることに課題が見られます。

実施生徒数：69,522人



現3年生の中学校3年間におけるアンケート結果

国語の授業の内容はよく分かる。

	0%	20%	40%	60%	80%	100%
H26 1年	25.2	52.4	17.5	4.0		
H27 2年	25.7	52.4	16.6	3.9		
H28 3年	30.5	50.3	13.9	3.9		

数学の授業の内容はよく分かる。

H26 1年	30.6	43.2	18.8	7.1		
H27 2年	31.4	43.4	17.7	7.2		
H28 3年	36.5	40.9	15.4	6.6		

□ 当てはまる □ どちらかといえば、当てはまる
□ どちらかといえば、当てはまらない □ 当てはまらない

英語の授業の内容はよく分かる。

H26 1年	35.5	40.6	16.9	6.8		
H27 2年	31.5	41.5	18.5	8.3		
H28 3年	35.4	40.1	16.1	8.1		

社会の授業の内容はよく分かる。

H27 2年	35.5	43.7	15.7	4.8		
H28 3年	40.4	40.1	14.1	4.9		

理科の授業の内容はよく分かる。

H27 2年	30.2	44.4	18.7	6.5		
H28 3年	30.1	42.7	19.5	7.3		