

1

令和4年度

大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題

〔大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜・
大阪府立水都国際中学校に係る入学者選抜〕

適性検査Ⅰ

(国語・算数的問題)

注意

- 「開始」の合図があるまで開いてはいけません。
- 答えは、すべて解答用紙に書きなさい。
ただし、問題1は解答用紙①に、問題2は解答用紙②に書きなさい。
・答えとして記号を選ぶ問題は、右の【解答例】にならい、
すべて解答用紙の記号を○で囲みなさい。また、答えを
訂正するときは、もとの○をきれいに消しなさい。
・答えの字数が指定されている問題は、、。」「なども
一字に数えます。
解答用紙の採点者記入欄には、何も書いてはいけません。
- 問題は、中の用紙のA面に1、B・C面に2があります。
- 「開始」の合図で、まず、解答用紙①と解答用紙②に受験番号を書きなさい。
- 「終了」の合図で、すぐ鉛筆を置きなさい。

【解答例】

ア
イ
ウ
エ

○	受験 番号	番
---	----------	---

令和4年度大阪府立中学校入学者選抜適性検査問題

〔大阪府立咲くやこの花中学校に係る入学者選抜・
大阪府立水都国際中学校に係る入学者選抜〕

適性検査Ⅰ（国語・算数的問題）解答用紙②

解答用紙②

2	(1)			cm ²	/	3			
	(2)	□				/	2		
		△				/	2		
	(3)	①			個	/	3		
		②	縦	枚	、	横	枚	/	3
		③			cm	/	4		
	(4)	①			cm	/	4		
		②			分	/	4		
						/	25		

1 次の文章を読んで、あとの問いに答えなさい。

著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。

著作権者への配慮から現時点での掲載を控えております。

(1) 本文中の~~~~線部 a~c に当てはまる漢字が——線部に当てはまるものを、次のア~ウからそれぞれ一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- a
- ア キ節外れの雪が降る。
 - イ キ則正しい生活を送る。
 - ウ ピアノをならうキ会があった。

- b
- ア 金属をユ入する。
 - イ ユ性のペンを使う。
 - ウ 京都を経ユして大阪へ行く。

- c
- ア ホウ律を定める。
 - イ 結果をホウ告する。
 - ウ 資源がホウ富にある。

(2) 本文中の A、B に入る言葉として最も適しているものを、次のア~エからそれぞれ一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- A ア なせなら
- イ だから
- ウ たとえば
- エ しかし

- B ア もし
- イ また
- ウ さて
- エ すると

(3) 本文中の（Ⅰ）（Ⅱ）（Ⅲ）（Ⅳ）に入る言葉の組み合わせとして最も適しているものを、次のア~エから一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア Ⅰ 硬い Ⅱ やわらかい Ⅲ やわらかい Ⅳ 硬い
- イ Ⅰ やわらかい Ⅱ 硬い Ⅲ やわらかい Ⅳ 硬い
- ウ Ⅰ 硬い Ⅱ やわらかい Ⅲ 硬い Ⅳ やわらかい
- エ Ⅰ やわらかい Ⅱ やわらかい Ⅲ 硬い Ⅳ 硬い

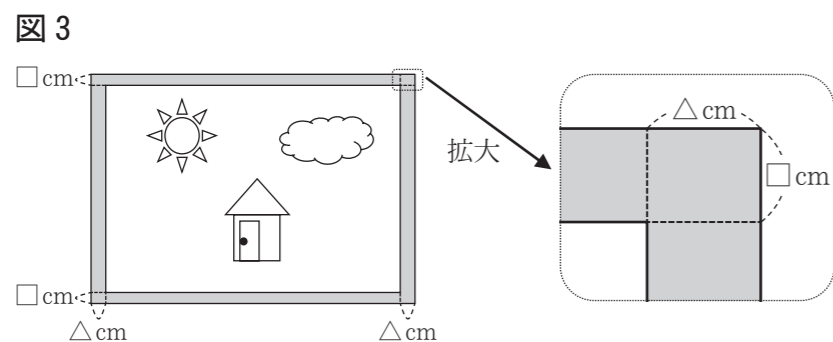
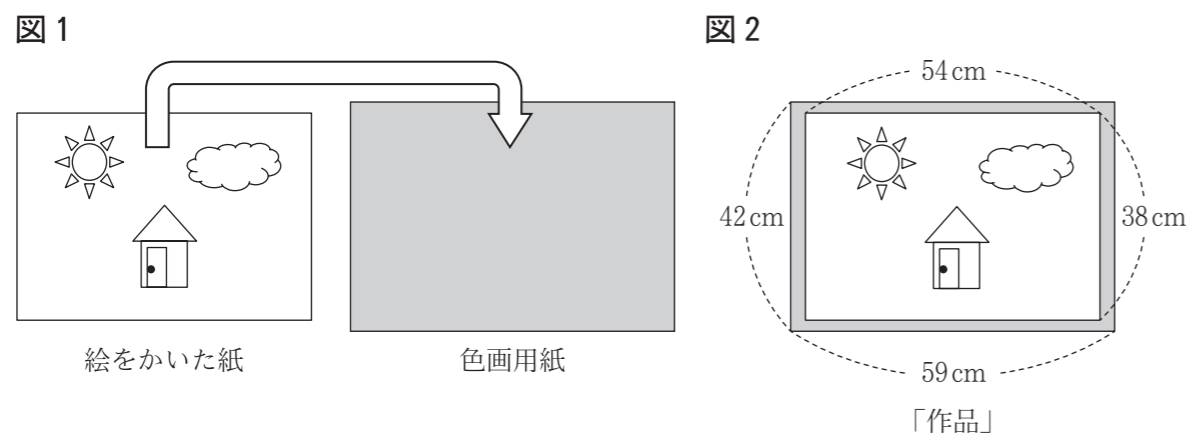
(4) 本文中に——線部①とありますが、オオバコの種子が持つ粘着物質の本来のはたらきとはどのようなものかと考えられていますか。その内容が書かれている一文を本文中からぬき出し、はじめの四字を書きなさい。

(5) 本文中で筆者は、オオバコにとって逆境とは何であり、逆境をプラスに変えるとはオオバコにとって具体的にどのようなことであると述べていますか。本文中の言葉を使って五十字以上、八十字以内で書きなさい。

2 ひろさんのクラスでは36人の児童が、**図1**のように、縦38 cm、横54 cmの長方形の紙に絵をかき、縦42 cm、横59 cmの長方形の色画用紙に貼りつけて、**図2**のような「作品」をつくって掲示することにしました。

「作品」では、絵をかいた紙と色画用紙は、縦の辺どうしと横の辺どうしがそれぞれ平行です。また、**図3**のように、絵をかいた紙の辺と色画用紙の辺との間の長さは、上下で同じ長さ（**図3**の□cm）にし、左右でも同じ長さ（**図3**の△cm）にします。

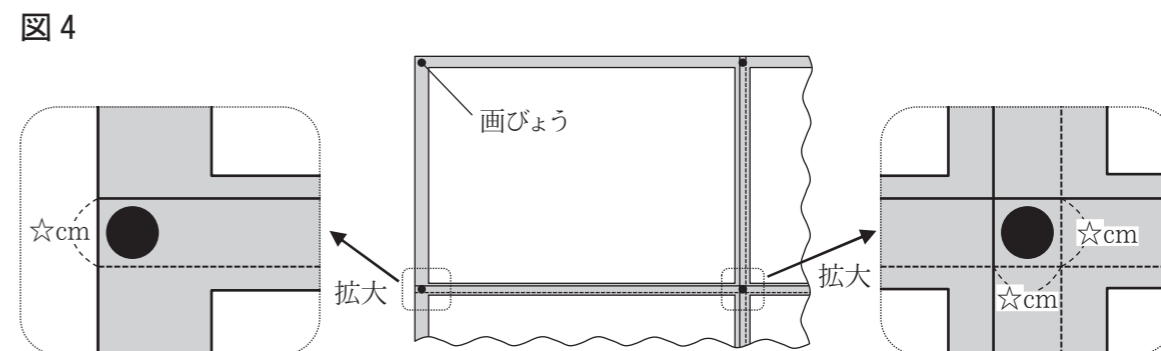
あとの(1)~(4)の問いに答えなさい。



(1) 「作品」において、絵をかいた紙の外側の色画用紙の部分（**図2**の ）の面積を求めなさい。

(2) **図3**の□と△にあてはまる数をそれぞれ求めなさい。

(3) **図4**のように、36人分の「作品」を、色画用紙の一部を重ねながらすき間なくしきつめ、画びょうを使ってつなげて掲示することにしました。「作品」の四すみに画びょうを1個ずつ使い、「作品」の重なる部分には、画びょうは1個だけ使います。すべての「作品」は縦の辺どうしと横の辺どうしをそれぞれ平行にし、色画用紙を重ねる部分の長さ（**図4**の☆cm）をすべて同じにします。あとの①~③の問いに答えなさい。



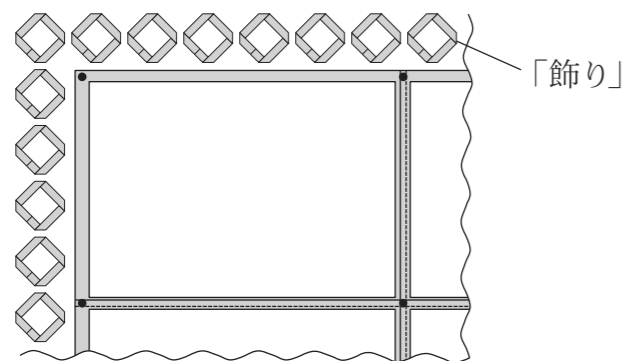
① 36人分の「作品」を、縦4枚、横9枚の大きな長方形となるように掲示するとき、必要な画びょうの個数は何個ですか。求めなさい。

② 36人分の「作品」を、大きな長方形となるように掲示するとき、必要な画びょうの個数をもっとも少なくなるのは、縦何枚、横何枚のときですか。求めなさい。

③ 36人分の「作品」を、縦4枚、横9枚の大きな長方形となるように掲示します。できた大きな長方形の縦の長さが164.4 cmになるとき、横の長さは何 cm ですか。求めなさい。

- (4) 図5のように、「飾り」を作って、「作品」のまわりを飾りつけすることにしました。
あとの①, ②の問いに答えなさい。

図5



- ① 「飾り」は、幅が2cmでまっすぐな紙のテープを、図6のように紙のテープが重なる部分が直角三角形となるように折ることを、合計4回行い、端と端を1cm重ねて貼りつけて作ります。「飾り」の外側の形は、図7のように、四つの辺の長さが7cmの八角形になっています。「飾り」を1個作るのに必要な紙のテープの長さを求めなさい。

図6

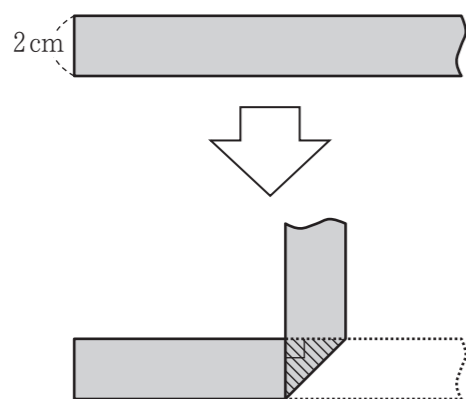
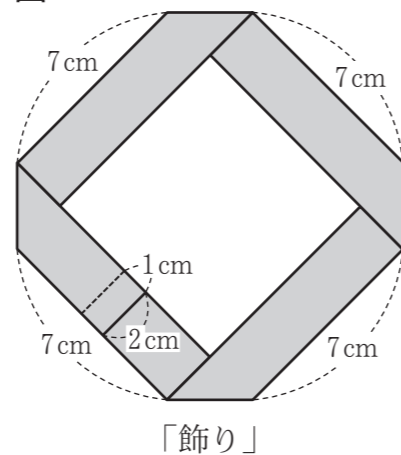


図7



- ② 9人の児童が「飾り」をそれぞれ作ります。作る速さはそれぞれ一定であり、「飾り」を1人で1個作るのに1分30秒かかる児童が4人と、1分15秒かかる児童が5人います。9人の児童が同時に作りはじめるとき、あわせて150個の「飾り」ができるのは、作りはじめてから何分何秒後ですか。求めなさい。

