**【解答用紙】**

**小学校算数　力だめしプリントパート５**

**【５年生　角柱と円柱】**

年

組

名前

番

**５**

**２**

**１**

(１)

****

(２)

**３**

角柱

円柱

(

**③**

**４**

**②**

**②**

**（　　　　　）２つの底面は，平行な関係になっているよ。**

**６**

**（　　　　　）頂点は６つあるよ。**

(

(

(１)

**（　　　　　）辺は１２本だよ。**

**（　　　　　）面の数は５つだよ。**

**（　　　　　）側面は曲面になっているよ。・**

(

(

(２)

**（　　　　　）平行になっている面は３組だよ。**

**（　　　　　）面の数は３つだよ。**

**（　　　　　）底面と側面があるよ。**

**【解答用紙】**

**９**

**小学校算数　力だめしプリントパート５**

**【５年生　角柱と円柱】**

年

組

名前

番

**７**



****

（1）

（2）

(

（3）

（4）

(

**１００**

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など

**８**

(１)



**答え**

**°**

**（例）**

(２)

**式**

****

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など

（多角形の名前と対角線で分けて出来る三角形の個数には、あるきまりがあります。そのきまりをみつけてみましょう。）

　　～例～

* 三角形、四角形、五角形と角が１つ増えていくと、できる三角形も１つ増えている。
* 内角の和も、１８０°ずつ増えている。
* 多角形の名前にはその図形の角の数が入っており、その角の数から2を引くとできる三角形の個数になる。
* 五角形なら、５－２＝３、１８０×３＝５４０　　など