

1 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、
下の□□□□に書きましょう。

- (1) 友人に手紙をオク^ルる。
- (2) 食べ物をショウカ^スする働き。
- (3) 安全タイイチ^デ作業を行う。
- (4) 宇宙のなぞをツイキユウ^スる。
- (5) ライキヤク^をを部屋に通す。
- (6) 電車がテツキョウ^ををわたっている。
- (7) 私の持っている荷物はカル^い。
- (8) どうふはダイズ^{から}作られる。
- (9) 週末に強いカンキ^がやってくる。
- (10) ダキユウ^はフェンスをこえていった。
- (11) 三人がこの事件にカンケイ^{している}。
- (12) 数学にはジシン^{がある}。
- (13) この漢字のクンヨミ^を調べる。
- (14) イチヨウ^の調子が良くない。
- (15) 好き嫌^いいせずヤサイ^をを食べよう。
- (16) 来週にテストを行うとヨコク^{する}。
- (17) アタリ^{一面に}コスモスが咲^{いて}いる。
- (18) ヒデリ^が続き雨が降^{っていない}。
- (19) 父がアイヨウ^{している}メガネ。
- (20) 鳥が群れをなしてト^ぶ。
- (21) 数学の時間に、ヒレイ^の学習をした。
- (22) セーターを毛糸でア^む。
- (23) 学校でウサギをシイク^{する}。
- (24) 立場がギャクテン^{する}。
- (25) おおぎっぱなセイカク[。]

送	消	化	第	一	追	求	来	客	鉄	橋	軽	大	豆	寒	気	打	球	関	係	自	信	訓	読	胃	腸	野	菜	予	告	辺	日	照	愛	用	飛	比	例	編	飼	育	逆	転	性	格
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2 次の(1)から(25)の文の——部のカタカナを漢字に直して、
下の□□□□に書きましょう。

- (1) この銀行には大阪シテン^{がある}。
- (2) 銀行にお金をアズ^{ける}。
- (3) 部屋に入ることをキョカ^{する}。
- (4) 庭の木のエダ^を切る。
- (5) ヒョウバン^の良い医者。
- (6) 今年は米がホウサク^だ。
- (7) 世界大会でドウメダル^を獲得^{する}。
- (8) 何事もキホン^が大切だ。
- (9) 弟をホイクシヨ^にむかえに行く。
- (10) 病気からカイフク^{した}。
- (11) 部屋をカタ^づける。
- (12) 江戸バクフ^の政策について学^ぶ。
- (13) 会社^にツトめる。
- (14) コンバン^の予定。
- (15) サイナン^に見まわれる。
- (16) いじめ問題についてトウロン^{する}。
- (17) シフク^に着がえる。
- (18) この問題のカイケツサク^を考える。
- (19) タンニン^の先生。
- (20) カンケツ^に考えを伝える。
- (21) よく考えて結論にイ^タる。
- (22) シヌノウ^{会議を}開く。
- (23) クラスのハン^の友だちと話し合う。
- (24) 先生の言葉を心にキザ^む。
- (25) 日本のケンチョウ^{所在地を}覚える。

支	店	預	可	許	可	枝	評	判	豊	作	銅	基	本	保	育	所	回	復	片	幕	府	勤	今	晚	災	難	討	論	私	服	解	決	策	担	任	簡	潔	至	首	腦	班	刻	県	庁
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---