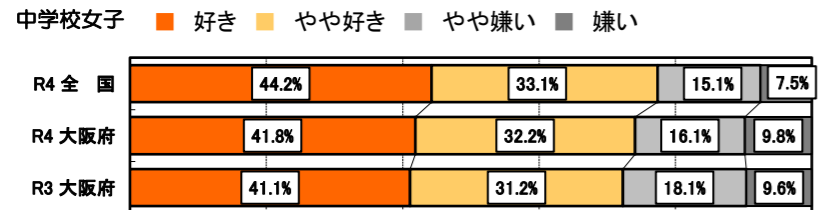
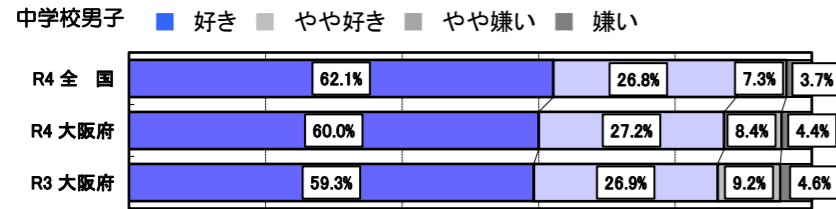
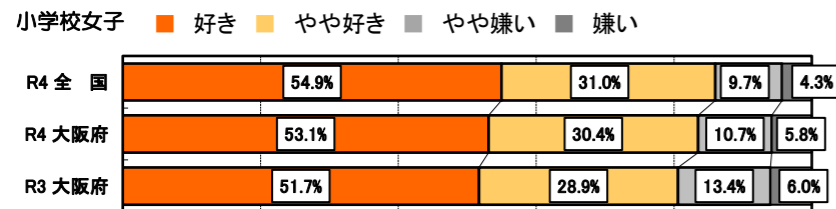
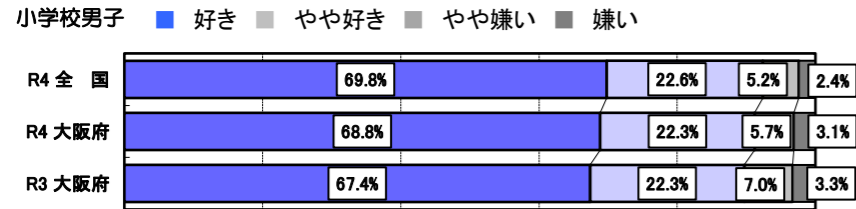


令和4年度 大阪府の児童・生徒質問紙調査及び学校質問紙調査結果【概要】 - 公立学校 -

運動に関する意識、体育の授業について（児童・生徒質問紙調査）

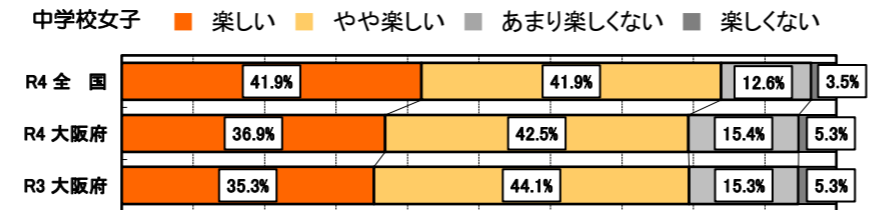
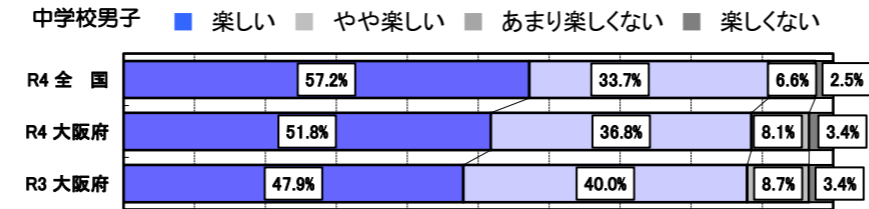
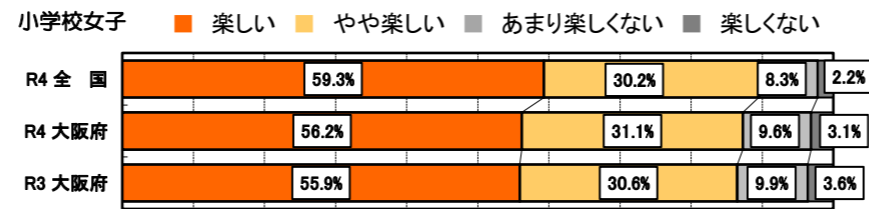
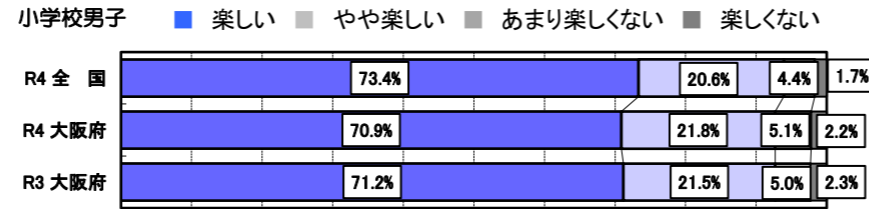
質問：運動（体を動かす遊びを含む）やスポーツをすることは好きですか。

- 全国と比べ「好き」「やや好き」の割合は低い。
- 「好き」「やや好き」の割合は、令和3年度と比べて増加した。



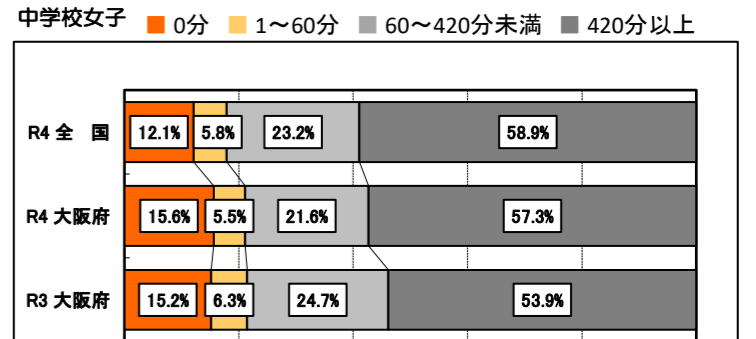
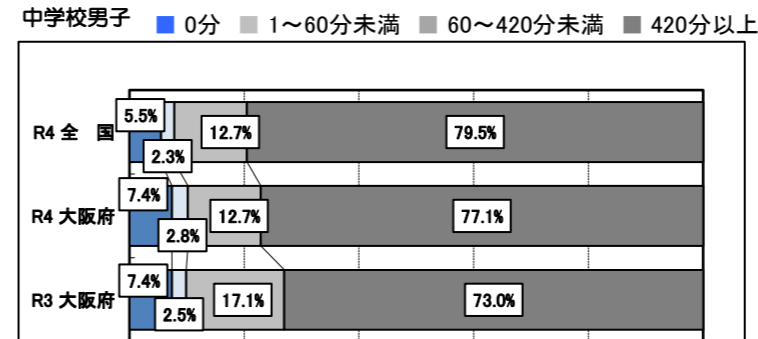
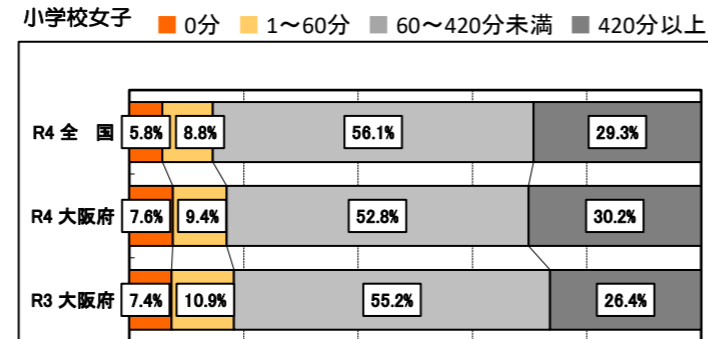
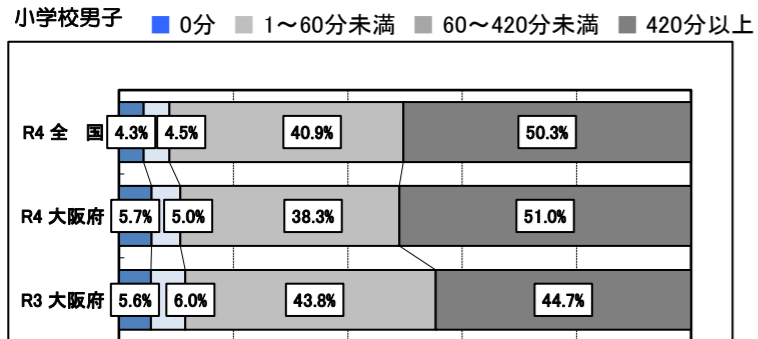
質問：（保健）体育の授業は楽しいですか。

- 全国と比べ「楽しい」「やや楽しい」の割合は低い。
- 「楽しい」「やや楽しい」の割合は、令和3年度と比べて小学校女子と中学校男子で増加した。



- 60分未満の児童・生徒の割合は、小・中学校とも全国よりも高いが、令和3年度より小学校の男女、中学校女子の割合が改善された。

1週間の総運動時間



<60分未満の児童の割合>
大阪府 10.7%(全国 8.8%)【令和3年度 11.6%(全国 8.8%)】

<60分未満の児童の割合>
大阪府 17.0%(全国 14.6%)【令和3年度 18.3%(全国 14.5%)】

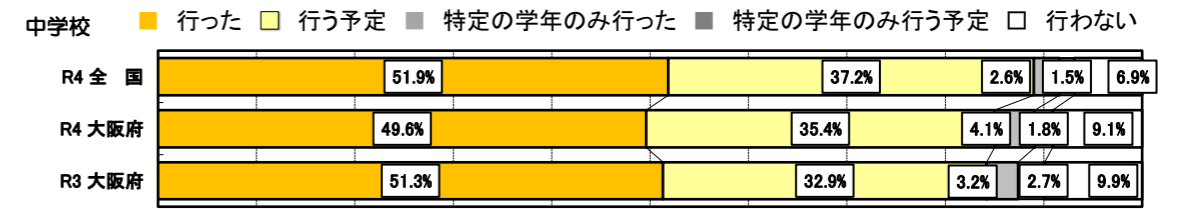
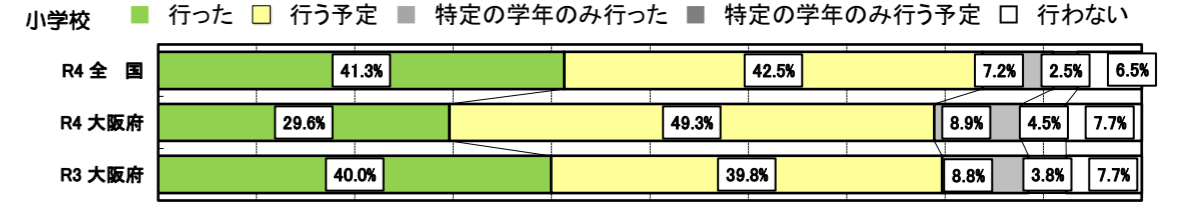
<60分未満の生徒の割合>
大阪府 10.2%(全国 7.8%)【令和3年度 9.9%(全国 7.4%)】

<60分未満の生徒の割合>
大阪府 21.1%(全国 17.9%)【令和3年度 21.5%(全国 17.8%)】

体力向上に関する取組（学校質問紙調査）

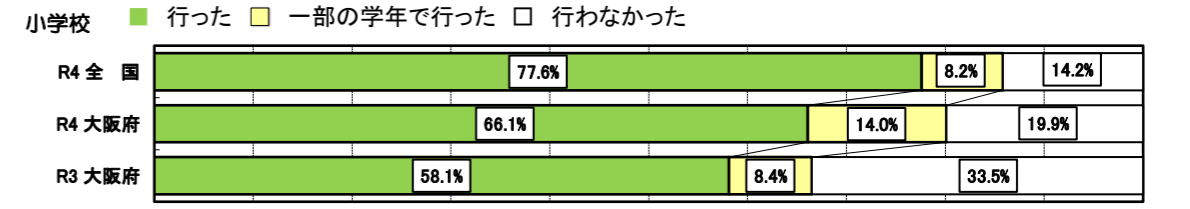
質問：これまでの全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、授業等の工夫・改善を行いましたか。（行う予定ですか。）

- 「行った」割合は、令和3年度と比べ小・中学校ともに低下した。



質問：令和3年度に、体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。

- 全国と比べ「行った」割合は低いが、令和3年度より増加した。



質問：これまでの全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果を踏まえて、年間指導計画の改善に反映しましたか。

- 年間指導計画の改善に「反映した」割合は、令和3年度より低下した。

