

# ICT活用による子どもの体力向上事業(小学3・4年生スポーツテスト)に係る 公募型プロポーザル説明会



令和4年8月30日(火)  
大阪府教育庁教育振興室保健体育課競技スポーツグループ



## はじめに

本件プロポーザル実施に至る背景として…

- 大阪府の子どもの体力の状況として、現在、スポーツ庁が実施する小学5年生と中学2年生における全国一斉の体力調査(全国体力・運動能力、運動習慣等調査)において、大阪府の結果は、全国と比べると低位な状況。
- 
- 神経回路の発達が著しい時期である、いわゆるゴールデンエイジの年代をターゲットに取組みを展開することを計画。
- 

## ICT活用による子どもの体力向上事業

- ✓ 大阪府内の公立小学3・4年生を対象とする、ICTを活用した大阪府独自の新たなスポーツテスト
  - ✓ GIGAスクール構想における一人一台端末等を活用
  - ✓ 児童の個別最適な学習の実現を日常的に支援
  - ✓ 教員や学校等の教育の充実を図ることを支援
- 
- 本形態により都道府県内全域で悉皆による実施をしている例がなく、大阪府が求める、体力向上に資する学習支援システムも存在しないことから、公募型プロポーザル方式を採用し、専用の学習支援システムを共同開発・展開する。(令和3年度より大阪府内の一部の小学校でモデル事業展開中)



## 公募要領

### 1 業務概要

#### (1) 業務名

I C T活用による子どもの体力向上事業(小学3・4年生スポーツテスト)に係る  
学習支援システム制作・運営管理委託業務

#### (2) 業務の趣旨・目的

別紙「仕様書」のとおり

#### (3) 業務内容

別紙「仕様書」のとおり

#### (4) 委託上限額

14,410千円 (消費税及び地方消費税相当額を含む)

(内訳) 令和4年度 8,800千円

令和5年度 1,870千円

令和6年度 1,870千円

令和7年度 1,870千円



## 公募要領

### 2 スケジュール (予定)

令和4年 8月23日 (火) 公募開始

8月30日 (火) 説明会

9月6日 (火) 質問受付締切

※午後5時までに電子メールのみにて受け付けます。

※質問の回答は、9月13日 (火) 以降、ホームページに提示します。

9月22日 (木) 提案書類提出締切

※午後5時までに保健体育課まで持参したものののみ受け付けます。

9月下旬頃 選定委員会(書類審査及びプレゼンテーション審査)

※現在、9/29(木)午後を予定(応募数等により最終決定予定)

10月上旬頃 選定結果通知、選定結果公表

10月上旬頃 契約締結、業務開始

令和8年 3月31日 (火) 業務終了



## 公募要領

### 3 公募参加資格

公募要領に記載のとおり

### 4 応募の手続き

- ・ホームページによる関係書類配付（～9/22まで）
- ・9月22日（木）午後5時までに保健体育課に持参したもののみ受け付けます。  
※大阪府庁別館6階：大阪府大阪市中央区大手前三丁目2-12





## 公募要領

### ✓ 応募書類について

共同企業体の場合…

- 『エ 事業実績申告書（様式4）』について  
企業(事業者)毎に必要となります。（※実績がなくても提出）
- 『オの③ 委任状（様式7）』について  
代表者から支店長等への委任がない場合は不要
- 『キ』～『サ』について  
企業(事業者)毎に必要となります。  
※サについては、雇用がなくても必要となり、  
常用労働者の総数が43.5人未満の場合は、様式10を用いて  
常用雇用障がい者数の総数を0名で記入したうえで提出してください。



## 公募要領

### ✓ 応募書類について

プレゼンテーション時のパワーポイント等の資料について…

- 様式2と同様に、紙媒体の提出は可能な限りカラーとしてください。

### 6 質問の受付

- ・令和4年9月6日(火) 午後5時まで
- ・電子メールのみで受付(メール送信後、保健体育課担当まで電話してください)
- ・9月13日(火)以降、ホームページ内で回答掲示(個別回答はしない)  
※本説明会内で出た質問とその回答内容等も併せてホームページ内に掲示予定



## 公募要領

### 7 審査の方法

- ・選定委員会による審査
- ・最優秀提案者(及び次点者)を決定(最高点が複数の場合、最も安価な提案金額となる)
- ・プレゼンテーション審査時にパワーポイント等を使用する場合は、事前に申し出のうえ、ノートパソコン等は事業者で準備してください。  
※ 応募書類提出時に担当まで申し出てください。

### ✓ 選定委員会(書類・プレゼンテーション審査)

《予定》 変更の可能性有

- ・令和4年9月29日(木)午後
- ・エディオンアリーナ大阪(大阪府立体育会館)
- ・各提案者20分程度(プレゼン10分、質疑10分)
- ・各提案者3名以内

《結果公表》

- ・全応募者への通知と併せてホームページにて公表
- ・10月上旬予定



## 公募要領

✓ **審査基準** (審査内容に係る質問や異議は一切受け付けない)

・100点満点で審査 (60点以下の場合には採択しない)

《主な項目》

・学習支援システムの内容：25点

・学習支援システムの構成

要件：20点

利便性・機能性：15点

セキュリティ・個人情報保護：15点

・運営体制：7点

《その他》

下記の場合は採択しない

・「学習支援システムの内容」が25点満点中10点以下の場合

・「学習支援システムの構成 (要件)」が20点満点中8点以下の場合

・「学習支援システムの構成 (利便性・機能性)」が15点満点中6点以下の場合

・「学習支援システムの構成 (セキュリティ・個人情報保護)」が15点満点中6点以下の場合



## 仕様書

### 《スケジュール》

- ・別紙スケジュール(案)を参照のこと

### 《主な留意事項》

#### (1) 著作権等

学習支援システムの著作権等の取扱いについては、府が委託費を支出し、共同開発を行うことを考慮した受託事業者の提案内容が府に不利とならない範囲で、府と受託事業者が協議のうえ決定するものとします。

なお、委託期間終了後も学習支援システムを府で使用させていただくことが前提となります。

#### (2) 検収

府は、受託事業者が作成した学習支援システムにつき、仕様書記載事項が満足されていることを、府、受託事業者双方の立会いのもとで確認したことをもって検収とします。

#### (3) 保証期間

検収後、1年間を保証期間とし、正常な使用状態において学習支援システムに故障及び不具合等が見られた場合は無償で対応すること。

なお、次年度以降の運営管理期間内においても同様に対応すること。

# 仕様書：【別紙】学習支援システムのイメージより

## 事業規模・テスト内容

- 下記調査内容は必須としたうえで、**運動・生活習慣等の把握や改善につながる新たな質問項目を用意すること**

### 【対象】

- ① 児童  
府内市町村立小学校、義務教育学校前期課程  
第3・4学年 約140,000人
- ② 学校  
府内市町村立小学校、義務教育学校前期課程 約970校
- ③ 教育委員会  
府内市町村教育委員会 43市町村  
大阪府教育委員会

### 【調査内容】

- ① 児童
  - ア. 実技に関する調査  
(テスト項目) 握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げ
  - イ. 生活習慣等に関する調査  
(体格) 身長、体重、性別  
(質問項目)
    - 1) 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか
    - 2) あなたにとって運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツは大切なものですか
    - 3) 朝食は毎日食べますか(学校が休みの日も含む)
    - 4) 体育の授業は楽しいですか
    - 5) 体育の授業ではたくさん動きますか
    - 6) 1週間の総運動時間(体育の授業を除く)
    - 7) 毎日どのくらい寝ていますか(学校が休みの日も含む)
    - 8) スクリーンタイム(学校が休みの日を除く)
- ② 学校  
体力づくり推進計画(アクションプラン)(体力向上に係る学校の取組み等)  
«現状認識として掲載するもの»  
実技：学年・男女別に全国・大阪府・市町村・学校の平均値及び全国比較アンケート：大阪府・市町村・学校の肯定的回答割合  
«結果を踏まえて学校が作成するもの(枠の用意)»  
目標、課題、具体的な取組み、検証方法

### 【実技に関する調査(テスト項目)の測定方法等】

- 国による新体力テストと同様とする(下記URLを参照)  
[https://www.mext.go.jp/a\\_menu/sports/stamina/05030101/001.pdf](https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/stamina/05030101/001.pdf)

## 年間テストスケジュール

### 【実施期間】

- ① 児童  
令和5年4月から7月末 ※以降、令和7年度まで同月間で実施  
(新型コロナウイルス感染症対策等により、実施期間変更の可能性あり)
- ② 学校  
令和5年4月から9月末 ※以降、令和7年度まで同月間で実施
  - ア. 令和5年4月末までの期間に、前年度までにおける児童の体力・運動能力や運動・生活習慣等の状況から、学校における体育・健康等に関する指導の計画を策定する。
  - イ. 調査結果到着から9月末までの期間に、調査結果を踏まえて見直し等を行った上記計画を策定する。

## 府既存コンテンツ

- 下記コンテンツ以外で体力向上につながる**新たなコンテンツを用意すること**
- 下記コンテンツは**学習支援システムから閲覧できるようにすること**

### 【新体力テスト関係】

- 測定マニュアル  
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/sintairyokutesuto.html>
- 測定ポスター  
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/tairyokuposuta.html>
- 測定コツ動画  
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/sintairyokutestdouga.html>
- チェックシート  
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/sinntairyokutesuto.html>

### 【授業改善関係】

- めっちゃぐんぐん体力アップハンドブック  
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/tairyokukouijyoujisse.html>
- 体育の授業がかわる！簡単プログラム  
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/kanpurohp.html>
- 小学校教員向け動画教材  
<https://www.pref.osaka.lg.jp/hokentaiku/kyougisupo-tutop/syogakkoudouga.html>

## 課題に応じた個別支援

- 下記を含めて**多様な観点からの個別支援につながる内容を新たに用意すること**

### 【学校】

- 学年・男女別の実技に関する調査(テスト項目)の各平均値に応じた学校向けコメント  
(例) 全国・府平均以下の実技テスト項目への改善策の提案

### 【児童】

- 運動特性(下記URL参照)に応じた個人向けコメント  
[https://www.mext.go.jp/prev\\_sports/comp/b\\_menu/other/\\_icsFiles/afieldfile/2012/07/18/1321174\\_10.pdf](https://www.mext.go.jp/prev_sports/comp/b_menu/other/_icsFiles/afieldfile/2012/07/18/1321174_10.pdf)  
(例) すばやさ(反復横とびと50m走の測定値から算出)の評価に応じた改善策の提案

## 本格実施に向けた取組みより（現在、府内の一部の小学校等でモデル実施中）

(6) うんどうやスポーツ・ふだんの生活について、当てはまると思うマークをぬりつぶしてください。

		ひとつだけえらんでください			
		あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
1	うんどう（体をうごかすあそびをふくむ）やスポーツをすることは好きですか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	あなたにとってうんどう（体をうごかすあそびをふくむ）やスポーツは大切なものですか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	朝食は毎日食べますか。（学校が休みの日もふくめます）	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	体いくのじゅぎょうは楽しいですか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	体いくのじゅぎょうではたくさんうごきますか。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

(7) ふだんの1週間について聞きます。学校の体いくのじゅぎょう以外で、うんどう（体をうごかすあそびをふくむ）やスポーツを合計で1週間およそどのくらいの時間していますか。（学校が休みの日もふくめます）

- 0分（まったくしていない）     
  1～60分みまん（1～59分）     
  60～420分みまん（60～419分）     
  420分以上

(8) 毎日どのくらいねていますか。（学校が休みの日もふくめます）

- 10時間以上     
  9時間以上10時間みまん     
  8時間以上9時間みまん     
  7時間以上8時間みまん     
  6時間以上7時間みまん     
  6時間みまん

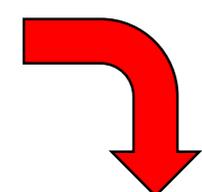
(9) へい日（月～金曜日）について聞きます。学校以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム、スマートフォン、パソコンなどの画めんを見ていますか。（学校が休みの日はふくめません）

- 5時間以上     
  4時間以上5時間みまん     
  3時間以上4時間みまん     
  2時間以上3時間みまん     
  1時間以上2時間みまん     
  1時間みまん     
  まったく見ない

# 体力づくり推進計画（アクションプラン）について

本格実施に向けた取組みより（現在、府内の一部の小学校等でモデル実施中）

1. 現状			男子																	
実技			握力		上体起こし		長座体前屈		反復横跳び		20mシャトルラン		50m走		立ち幅跳び		リフト・ボール投げ		体力合計点	
			kg	全国比	回	全国比	cm	全国比	点	全国比	回	全国比	秒	全国比	cm	全国比	m	全国比	点	全国比
3年	平均値	全国	13.06	-	16.21	-	29.98	-	36.12	-	37.03	-	9.95	-	138.60	-	15.79	-	45.00	-
		大阪府																		
		市町村																		
		学校																		
4年	平均値	全国	14.89	-	18.42	-	32.26	-	39.81	-	45.42	-	9.61	-	148.84	-	19.83	-	50.64	-
		大阪府																		
		市町村																		
		学校																		



			女子																	
実技			握力		上体起こし		長座体前屈		反復横跳び		20mシャトルラン		50m走		立ち幅跳び		リフト・ボール投げ		体力合計点	
			kg	全国比	回	全国比	cm	全国比	点	全国比	回	全国比	秒	全国比	cm	全国比	m	全国比	点	全国比
3年	平均値	全国	12.37	-	15.00	-	25.00	-	30.00	-	35.00	-	10.00	-	120.00	-	15.00	-	40.00	-
		大阪府																		
		市町村																		
		学校																		
4年	平均値	全国	14.50	-	18.00	-	30.00	-	35.00	-	40.00	-	10.00	-	140.00	-	20.00	-	50.00	-
		大阪府																		
		市町村																		
		学校																		

2. 改善プラン	
目標	
課題	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>
具体的取組み(中学年)	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>
検証(指標)	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ul>

アンケート (%)			運動・スポーツ好き	運動嫌い
3年	大阪府			
	市町村			
	学校			
4年	大阪府			
	市町村			
	学校			

# 課題に応じた個別支援について（運動特性に応じた個人向けコメント）

本格実施に向けた取組みより（現在、府内の一部の小学校等でモデル実施中）

## 令和4年度 小学生スポーツテスト（小学3・4年生 新体カテスト） ごじんひょう

### あなたの体力のようす

しゅもく	小3	小4
あく力 (kg)		-
上体おこし (回)		-
長さ体前くつ (cm)		-
はんぶくよことび (点)		-
20mシャトル (回)		-
50m走 (秒)		-
立ちはばとび (cm)		-
リフトキックなげ (m)		-
体力合計点		-
そうごうひょうか		-

ことしのあなた		へいさんち													
きろく	とく点	学校	市町村	学年	合算(のり)										
		キヌイ	キヌイ	キヌイ	キヌイ										
kg		<div data-bbox="1075 550 1310 630" data-label="Section-Header"> <h3>じかいにむけて</h3> </div> <div data-bbox="1075 694 2116 774" data-label="Section-Header"> <h4>あなたへのアドバイス</h4> </div> <table border="1"> <tr><td>すばやさ</td><td></td></tr> <tr><td>ねばり強さ</td><td></td></tr> <tr><td>タイミングのよさ</td><td></td></tr> <tr><td>体のやわらかさ</td><td></td></tr> <tr><td>力強さ</td><td></td></tr> </table>				すばやさ		ねばり強さ		タイミングのよさ		体のやわらかさ		力強さ	
すばやさ															
ねばり強さ															
タイミングのよさ															
体のやわらかさ															
力強さ															
回															
cm															
点															
回															
秒															
cm															
m															

うんどうとくせい ひょうか	すばやさ	ねばり強さ	タイミングのよさ	体のやわらかさ	力強さ

※大数値のへいさんちは、さんごり有利のひょうかです。

	すばやさ	ねばり強さ	タイミングのよさ	体のやわらかさ	力強さ
あく力					○
上体おこし		○			○
長さ体前くつ				○	
はんぶくよことび	○				
20mシャトル		○			
50m走	○				○
立ちはばとび				○	○
リフトキックなげ				○	○

運動特性について

[https://www.mext.go.jp/prev\\_sports/comp/b\\_menu/other/\\_icsFiles/afieldfile/2012/07/18/1321174\\_10.pdf](https://www.mext.go.jp/prev_sports/comp/b_menu/other/_icsFiles/afieldfile/2012/07/18/1321174_10.pdf)



「子どもの体力向上のための取組ハンドブック」平成24年3月 文部科学省 より

上記を参考に、大阪府として独自の評価項目を設定 【運動特性評価】

（例）『すばやさ』＝「反復横とび」＋「50m走」

・・・各実技テストの記録を10点満点で得点化(合計20点満点)したうえで、  
A～Eの区分で判定し評価

A：14点以上、B：12～13、C：10～11、D：8～9、E：0～7

# 仕様書：【別紙】学習支援システムのイメージより

## 事業展開イメージ

### 小学校

○ 各結果はシステム内で閲覧・DL可能とすること

学習支援システム

- ① 児童：学習支援システムにアクセス・ログインし、事前学習及び体カテスト結果・アンケート回答等を入力
- 事前学習：各種コンテンツによる学び
  - 個人データ：身長、体重、性別
  - 実技種目：8種目(握力、上体起こし、長座体前屈等)
  - アンケート：8項目(4～7択)
- ② 担任：自クラス児童の入力状況確認等
- 体カテスト実施後の入力指導
  - 入力時に併せたアンケート実施指導
- ③ 管理職等：対象クラス・学年の入力状況確認等
- 対象クラス・学年の実施状況確認等の必要に応じた対応
- ※ 学習支援システムでの直接入力  
児童・担任・管理職で閲覧権限に差を設定

### 市町村

学習支援システム

- ④ 担当者：所管校の入力状況確認等
- 所管校における対象学年の実施・入力状況確認等
- ※ 所管全校の状況を確認できる閲覧権限を設定  
期日内での実施・入力に向けた指導・助言・支援

※ 学習支援システムでの分析結果返却(リアルタイム)  
各校専用のアクションプランはシステム内でDL  
入力後のアクションプランをシステムにUP

### 大阪府

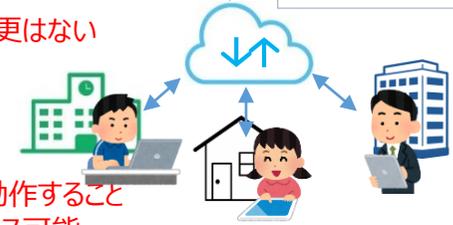
学習支援システム

- ⑤ 集計・分析：各校(児童)の入力状況確認等
- 集計&分析(全国・大阪府・当該市町村との比較を含む)  
【大阪府】
    - ・体格、実技結果平均値(各学年男女別)
    - ・実技得点度数分布(各学年男女別)
    - ・アンケート回答割合(各学年別)
    - ・クロス集計(体力合計点×アンケート)(各学年男女別)
  - 【市町村】
    - ・上記大阪府と同様(分析コメント付き)
  - 【小学校】
    - ・上記大阪府と同様(分析コメント付き)
    - ・体力づくりアクションプラン(結果を反映した枠)
  - 【児童】
    - ・個人票(測定(回答)値、比較、得点、評価等)

○ 上記分析は必須といたうえで、運動・生活習慣等の課題解消につながる新たな分析内容を用意すること

## 構成条件・対応端末

- クラウドサーバー(レンタル)を利用
  - ・対象児童等に耐える容量を確保すること
  - ・児童数等が変動した場合でも契約額の変更はない
- どの端末からでもアクセス可能
  - ・スマートフォンや下記GIGAスクールの標準仕様、既存職員端末(PC)等、どの端末においてもインターネット環境下で動作すること
  - ・対象児童は小学4年生を終えるまでアクセス可能



- ◆ 学習支援システム
- 入力・集計・分析・結果
  - 各種コンテンツ閲覧

(参考)

GIGAスクール標準仕様	文部科学省指定	対応ブラウザ
Microsoft Windows端末	Windows10Pro相当 タッチパネル対応 (Windows11も)	(・Internet Explorer) ・Microsoft Edge ・Mozilla Firefox ・Google Chrome ・Safari
Google Chrome端末	Google Chrome OS タッチパネル対応	
iPad OS端末	iPad OS	

### 〈既存職員端末(一例)〉

富士通 LIFEBOOK A576/S	Intel(R)Core(TM) i3-6100U	メモリ4GB SSD256GB	Windows10 Enterprise	WXGA 1366× 768	Microsoft Office Professional Plus 2016	Acrobat Reader DC
---------------------------	------------------------------	--------------------	-------------------------	----------------------	---	-------------------

### 〈セキュリティ・個人情報の取扱い〉

- 関連法規や大阪府個人情報保護条例等を遵守したセキュリティ対策を講じること
- サーバーは、安全性・セキュリティが高い環境で管理されるものであること
- ログインにあたり、個人情報の取得に関する同意を得るシステムを設けること
- 対象児童一人ひとりにID・パスワードもしくはQRコード等を配付すること
- 対象児童の名前やメールアドレス等、容易に個人の特定につながる情報は取得しないこと
- 利用中のデータ通信はSSL等で暗号化され、第三者の盗み見が防止されること
- サーバー内に保存する個人情報は、当該児童が小学4年生を終える時までとすること

### 制作スケジュール(予定)

- 令和4年 8月 公募開始
- 9月 委託業者選定
- 10月 契約締結・制作開始(学習支援システム構築)
- 令和5年 3月 学習支援システム完成
- 4月 学習支援システム運用開始(運営管理開始)