

โรงเรียนมัธยมปลายจังหวัดไอซาก้า

# เอกสารการสนับสนุนการดำเนินชีวิตใน

## โรงเรียนมัธยมปลาย II

(สำหรับนักเรียน)

โรงเรียนมัธยมปลาย \_\_\_\_\_ จังหวัดไอซาก้า

หลังจากเข้ามัธยมปลายมา ก็ผ่านมาปีแล้ว นักเรียนคงได้ผ่านประสบการณ์หลาย ๆ อย่างในโรงเรียนมัธยมปลาย หลังจากนั้น ชีวิตมัธยมปลาย จะต้องคิดเกี่ยวกับอนาคตหลังจบการศึกษา ดังนั้นสำคัญอย่างยิ่งว่าต้องเรียนรู้อะไรหาประสบการณ์อย่างไร

นักเรียนย้อนกลับไปดูประสบการณ์ที่ผ่านมา ซึ่งประสบการณ์เหล่านั้น อาจทำให้รู้จักตัวเอง(เข้าใจตัวเอง) หรือในทางกลับกัน เมื่อ คิดถึงเรื่องอนาคต อาจทำให้รู้สึกกังวล

เอกสารนี้ ทางโรงเรียนได้ช่วยกันคิดกับทางครอบครัว ซึ่งมีไว้เป็นแนวทางหลังจบการศึกษาว่าจะศึกษาต่อหรือจะทำอย่างไร เอกสารที่จัดทำขึ้นนี้ มีไว้เพื่อการช่วยเหลือ, การให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่เกี่ยวกับการศึกษา, การแนะนำนักเรียน, การแนะนำ แนวทางการศึกษาต่อ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมการการศึกษา ฯลฯ และสามารถนำข้อมูลมาวางแผนสนับสนุน การศึกษาของนักเรียน, การวางแผนการช่วยเหลือด้านการประกอบอาชีพ หลังจากจบมัธยมปลาย เป็นการทำส่วนตัวได้อีกด้วย (ตัวอย่างอ้างอิง)

ชื่อ-นามสกุลนักเรียน	
----------------------	--

วันที่กรอกข้อมูลวันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_

※ กรุณาพับครึ่งแล้วส่งคืน

※ กรุณากรอกชื่อ-นามสกุลด้านในเอกสารด้วย

I ย้อนกลับดูตัวเอง \* ตรงกับข้อใดให้ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง

1 เกี่ยวกับจุดเด่นของบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อด้านล่าง (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- ง่าย ๆ  มีความก้าวหน้า  มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี  ฉลาดมีไหวพริบ  ร่าเริง  ดูแลเอาใจใส่ผู้อื่นดี  เรียบร้อย  
 ให้ความร่วมมือ  ใจเย็น  มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว  มีความทะเยอทะยาน  จริงจัง  มีเพื่อนเยอะ  อื่น ๆ

2 เกี่ยวกับจุดอ่อนของบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อด้านล่าง (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- การเคลื่อนไหวล่าช้า  คนขี้ขลาด  ขาดความรอบคอบ  จริงจังเกินไป  รุกี้รุกรน  เสี่ยงดั่ง  คิดทำอะไรคนเดียว  
 หัวแข็ง  เอาความคิดเห็นตัวเองเป็นใหญ่  ใจร้อน  ขี้กังวล  เอาแต่ใจตัวเอง  ไม่กล้าตัดสินใจ  อื่น ๆ

หากเลือก "อื่น ๆ" ข้อ 1, 2 กรุณาเขียนรายละเอียด

จุดเด่น :

จุดอ่อน :

3 เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในโรงเรียนมัธยมปลกั่วงวลเกี่ยวกับอะไรบ้าง (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- คะแนน  การเลื่อนชั้น  การจบการศึกษา  การศึกษาต่อ  ความสัมพันธ์กับเพื่อน  การสื่อสาร  การโดนแกล้ง  
 การไม่ไปโรงเรียน  การไปสาย  การขาดเรียน  การลืมของ  การส่งงาน  ด้านการสอนการดำเนินชีวิต  ด้านภาษา  
 เกี่ยวกับเรื่องเพศ  งานพาร์ทไทม์  ชมรม  อื่น ๆ ( )

4 จากอดีตถึงปัจจุบัน เคยรู้สึกกังวล หรือรู้สึกผิดพลาดกับเหตุการณ์ใดบ้าง กรุณาเลือกมาหนึ่งหัวข้อ

- การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น  กิจกรรมในโรงเรียนหรือชมรม ฯลฯ  การเรียน  
 เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนอกโรงเรียน เช่น นิทรรศการหรือกีฬา ฯลฯ  งานพาร์ทไทม์  ช่วงฝึกงาน  อาสาสมัคร  อื่น ๆ

ท่านที่เลือก "อื่น ๆ" กรุณากรอกรายละเอียด

5 นักเรียนทำอย่างไรเมื่อรู้สึกกังวล หรือรู้สึกผิดพลาด

- ปรึกษากับเพื่อน, ครู, ผู้ปกครองหรือคนอื่น ๆ  แก้ปัญหาด้วยตัวเอง  ไม่ได้ทำอะไรไปเลยตามเลย  อื่น ๆ

ท่านที่เลือก "อื่น ๆ" กรุณากรอกรายละเอียด

6 รู้สึกอย่างไร เมื่อมีความรู้สึกกังวล หรือทำอะไรผิดพลาดไป

- เสียใจ  อึดอัดก็คืออดีตสามารถคิดได้  จะพยายามไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก  อยากลองใหม่อีกครั้ง  อื่น ๆ

ท่านที่เลือก "อื่น ๆ" กรุณากรอกรายละเอียด

## II มุ่งสู่การเข้าร่วมสังคมหลังจบการศึกษามัธยมปลาย

1 ใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ ✗ เกี่ยวกับอาชีพในอนาคตที่อยากทำ หรือมีความสนใจในอาชีพนั้น (สามารถเลือกได้หลายข้อ)

- 1  1, นักเทคนิคเครื่องจักร, ช่างรถยนต์, สถาปนิก, พนักงานขับรถขนส่ง, พนักงานขับรถไฟฟ้า, วิศวกรเครื่องกล, ช่างฝีมือเฟอร์นิเจอร์ ฯลฯ  
( \* อาชีพที่เกี่ยวข้องกับใช้เครื่องจักร, รับเก็บของ, สัมผัสกับสัตว์, ประดิษฐ์สิ่งของ, ขับรถ, อาชีพที่สามารถเคลื่อนไหวย่างกาย )
- 2  2, วิศวกรระบบ (System Engineer), เภสัชกร, นักวิจัย, อาจารย์มหาวิทยาลัย ฯลฯ  
( \* อาชีพที่เกี่ยวข้องกับวิจัย, หาข้อมูล, เก็บสะสมข้อมูล )
- 3  3, นักวาดภาพ, นักดนตรี, นักเขียน, นักแสดง, นักเขียนการ์ตูน, นาง-นายแบบ ฯลฯ  
( \* อาชีพที่เกี่ยวข้องกับประดิษฐ์สิ่งของ, แสดงออก, ออกแบบ, ใช้ไหวพริบ )
- 4  4, พยาบาล, นักสังคมสงเคราะห์, ตำรวจ, พนักงานขายของ, ครู-อาจารย์, ผู้ให้คำปรึกษา ฯลฯ  
( \* อาชีพที่เกี่ยวข้องกับติดต่อผู้คน, สอนคน, ช่วยเหลือคน, ดูแลคน ฯลฯ )
- 5  5, ผู้จัดการบริษัท, บริหารจัดการบริษัท, ระดับหัวหน้าบริษัท ฯลฯ, หัวหน้าสาขาห้างร้าน, นักการเมือง, ผู้ควบคุม ฯลฯ  
( \* อาชีพที่เกี่ยวข้องกับวางแผน, จัดการ, มีความเป็นผู้นำ, เน้นแนว, บริหาร )
- 6  6, พนักงานออฟฟิศ, พนักงานบัญชี, ผู้จัดทำเอกสารการปกครอง (เจ้าหน้าที่ปกครอง), นักบัญชีภาษี, ผู้ควบคุมการจราจร ฯลฯ  
( \* อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บอย่างถูกต้อง, คำนวณ, จัดเก็บสิ่งของ, ซ่อมแซม, งานประจำ )
- 7  7. ยังไม่มีกำหนด

2 ให้นักเรียนเขียนว่าอยากเป็นอะไรในอนาคต (เช่น อยากให้เป็นเหมือน \_\_\_\_\_)

III เพื่อความปลอดภัยและความสบายใจในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน \* กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง

1 ชีวิตในโรงเรียนมัธยมปลาย นักเรียนมีความรู้สึกที่ไม่อยากไปโรงเรียนหรือไม่

มี       ไม่มี      \* ถ้าไม่เป็นการรบกวน กรุณาเขียนรายละเอียดว่าต้องการความช่วยเหลือด้านใด อย่างไร

2 กรุณาเขียนสิ่งที่นักเรียนได้พยายามทำแล้วอยากได้รับการยอมรับจากผู้อื่นๆ