โรงเรียนมัธยมปลายจังหวัดโอซากา

เอกสารการสนับสนุนการดำเนินชีวิตใน

โรงเรียนมัธยมปลายⅡ

(สำหรับผู้ปกครอง)

โรงเรียนมัธยมปลาย\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_จังหวัดโอซากา

หลังจากเข้ามัธยมปลายมา ก็ผ่านมา1ปีแล้ว นักเรียนคงได้ผ่านประสบการณ์หลาย ๆอย่างในโรงเรียนมัธยมปลาย หลังจากนี้ ชีวิตมัธยมปลาย จะต้องคิดเกี่ยวกับอนาคตหลังจบการศึกษา ดังนั้นสำคัญอย่างยิ่งว่าต้องเรียนรู้อะไร หาประสบการณ์อย่างไร

ย้อนกลับไปดูประสบการณ์ที่ผ่านมา ซึ่งประสบการณ์เหล่านั้น อาจทำให้รู้จักตัวเอง(เข้าใจตัวเอง) หรือในทางกลับกัน เมื่อ คิดถึงเรื่องอนาคต อาจทำให้รู้สึกกังวล

เอกสารนี้ ทางโรงเรียนได้ช่วยกันคิดกับทางครอบครัว ซึ่งมีไว้เป็นแนวทางหลังจบการศึกษา ว่าจะศึกษาต่อหรือจะทำอย่างไร

 เอกสารที่จัดทำขึ้นนี้ มีไว้เพื่อนการช่วยเหลือ, การให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่เกี่ยวกับการศึกษา, การแนะแนวนักเรียน, การแนะ แนวทางการศึกษาต่อ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากคณะกรรมาธิการการศึกษา ฯลฯ และสามารถนำข้อมูลมาวางแผนสนับสนุน การศึกษาของนักเรียน, การวางแผนการช่วยเหลือด้านการประกอบอาชีพหลังจากจบมัธยมปลาย เป็นการส่วนตัวได้อีกด้วย（ตัวอย่างอ้างอิง）

|  |  |
| --- | --- |
| ชื่อ-นามสกุลนักเรียน |  |
| ชื่อ-นามสกุลผู้ปกครอง |  |

วันที่กรอกข้อมูลวันที่ เดือน 　 ปี

* กรุณาพับครึ่งแล้วส่งคืน
* กรุณากรอกชื่อ-นามสกุลด้านในเอกสารด้วย

มัธยมศึกษาปีที่　　　ห้อง　　　เลขประจำตัว ชื่อ-นามสกุล นักเรียน

Ⅰ　ย้อนกลับดูบุตรของท่าน **＊ตรงกับข้อใดให้ใส่เครื่องหมาย ✔ในช่อง □**

１　เกี่ยวกับจุดเด่นของบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อด้านล่าง（สามารถเลือกได้หลายข้อ）

□ง่าย ๆ □มีความก้าวหน้า □มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี □ฉลาดมีไหวพริบ □ร่าเริง □ดูแลเอาใจใส่ผู้อื่นดี □เรียบร้อย

□ให้ความร่วมมือ □ใจเย็น □มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว □มีความทะเยอทะยาน □จริงจัง □มีเพื่อนเยอะ □อื่น ๆ

２　เกี่ยวกับจุดอ่อนของบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อด้านล่าง（สามารถเลือกได้หลายข้อ）

□การเคลื่อนไหวล่าช้า □คนจู้จี้ □ขาดความรอบคอบ □จริงจังเกินไป □รุกรี้รุกรน □เสียงดัง □คิดทำอะไรคนเดียว

□หัวแข็ง　□เอาความคิดเห็นตัวเองเป็นใหญ่ □ใจร้อน □ขี้กังวล □เอาแต่ใจตัวเอง □ไม่กล้าตัดสินใจ □อื่น ๆ

３　เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตในโรงเรียนมัธยมปลาย ท่านมีความกังวลเกี่ยวกับอะไรบ้าง（สามารถเลือกได้หลายข้อ）

□คะแนน □การเลื่อนชั้น □การจบการศึกษา □การศึกษาต่อ □ความสัมพันธ์กับเพื่อน □การสื่อสาร □การโดนแกล้ง

□ การไม่ไปโรงเรียน □การไปสาย □การขาดเรียน □การลืมของ □การส่งงาน □ด้านการสอนการดำเนินชีวิต □ด้านภาษา

□เกี่ยวกับเรื่องเพศ □งานพาร์ทาม □ชมรม □อื่น ๆ(　　 　　　　）

４ ตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน ชีวิตในโรงเรียนตอนเด็กจนถึงปัจจุบัน บุตรของท่านเคยรู้สึกกังวล หรือรู้สึกผิดพลาดกับเหตุการณ์ใดบ้าง

กรุณาเลือกมาหนึ่งหัวข้อ

□การปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น □กิจกรรมในโรงเรียนหรือชมรม ฯลฯ □การเรียน

□เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนอกโรงเรียน เช่น นิทรรศการหรือกีฬา ฯลฯ □งานพาร์ทไทม์ □ช่วงฝึกงาน □อาสาสมัคร □อื่น ๆ

５ บุตรของท่านทำอย่างไรเมื่อรู้สึกกังวล หรือรู้สึกผิดพลาด

　□ปรึกษากับเพื่อน, ครู, ผู้ปกครองหรือคนอื่น ๆ □แก้ปัญหาด้วยตัวเอง □ไม่ได้ทำอะไรปล่อยเลยตามเลย □อื่น ๆ

６　สำหรับผู้ปกครอง ท่านอยากให้บุตรของท่านทำอย่างไร เมื่อได้รับประสบการณ์ที่ผิดพลาด

□อยากให้รู้สึกเสียใจ □อดีตก็คืออดีต อยากให้เดินก้าวต่อไป □ไม่อยากให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำๆ □อยากให้ลองทำอีกครั้ง □อื่น ๆ

หากเลือก "อื่น ๆ" ข้อ1, 2 กรุณาเขียนรายละเอียด

จุดเด่น：　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　จุดอ่อน：

ท่านที่เลือก「อื่นๆ 」กรุณากรอกรายละเอียด

ท่านที่เลือก「อื่นๆ」กรุณากรอกรายละเอียด

ท่านที่เลือก「อื่นๆ」กรุณากรอกรายละเอียด

Ⅱ　มุ่งสู่การเข้าร่วมสังคมหลังจบการศึกษามัธยมปลาย

１　เกี่ยวกับอาชีพการงาน ผู้ปกครองคิดว่าอาชีพใดเหมาะสมกับบุตรของท่าน กรุณาเลือกในหัวข้อดังต่อไปนี้（สามารถเลือกได้หลายข้อ）

□１，อาชีพที่เกี่ยวกับใช้เครื่องจักร, รับเก็บของ, สัมผัสกับสัตว์, ประดิษฐ์สิ่งของ, ขับรถ, อาชีพที่สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย

(เช่น：นักเทคนิคเครื่องจักร, ช่างรถยนต์, สถาปนิก, พนักงานขับรถขนส่ง, พนักงานขับรถไฟฟ้า, วิศวกรรมเครื่องกล, ช่างฝีมือเฟอร์นิเจอร์ ฯลฯ)

□２，อาชีพที่เกี่ยวกับวิจัย, หาข้อมูล, เก็บสะสมข้อมูล

(เช่น：ซีสเตมเอนจีเนีย(System Engineer), เภสัชกร, นักวิจัย, อาจารย์มหาวิทยาลัย ฯลฯ）

□３，อาชีพที่เกี่ยวกับประดิษฐ์สิ่งของ, แสดงออก, ออกแบบ, ใช้ไหวพริบ

(เช่น ：นักวาดภาพ, นักดนตรี, นักเขียน, นักแสดง, นักเขียนการ์ตูน, นาง-นายแบบ ฯลฯ)

□４，อาชีพที่เกี่ยวกับติดต่อผู้คน, สอนคน, ช่วยเหลือคน, ดูแลคน ฯลฯ

(เช่น：พยาบาล, นักสังคมสงเคราะห์, ตำรวจ, พนักงานขายของ, ครู-อาจารย์, ผู้ให้คำปรึกษา ฯลฯ)

□５，อาชีพที่เกี่ยวกับวางแผน, จัดการ, มีความเป็นผู้นำ, แนะแนว, บริหาร

(เช่น：ผู้จัดการบริษัท, บริหารจัดการบริษัท, ระดับหัวหน้าบริษัท ฯลฯ, หัวหน้าสาขาห้างร้าน, นักการเมือง, ผู้ควบคุม ฯลฯ)

□６，อาชีพที่เกี่ยวกับการจัดเก็บอย่างถูกต้อง, คำนวณ, จัดเก็บสิ่งของ, ซ่อมแซ่ม, งานประจำ

(เช่น ： พนักงานออฟฟิศ, พนักงานบัญชี, ผู้จัดทำเอกสารการปกครอง(เจ้าหน้าที่ปกครอง), นักบัญชีภาษี, ผู้ควบคุมการจราจร ฯลฯ）

□７，ยังไม่มีกำหนด

２　ผู้ปกครองกรุณาเขียนว่าอยากให้บุตรของท่านเป็นอะไรในอนาคต (เช่น อยากให้เป็นเหมือน\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ⅲ　เพื่อความปลอดภัยและความสบายใจในการดำเนินชีวิตในโรงเรียน **＊กรุณาใส่เครื่องหมาย✔ในช่อง□**

１ ชีวิตในโรงเรียนมัธยมปลาย บุตรของท่านมีความรู้สึกว่าไม่อยากไปโรงเรียนหรือไม่

２ ต้องการความช่วยเหลือหรือปรึกษา เกี่ยวกับการดำเนินชิวิตในโรงเรียนหรือการแนะนำการศึกษาต่อหรือไม่

３ มีความผิดปกติหรืออื่นๆ และต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนเป็นพิเศษหรือไม่

□มี □ไม่มี ＊ถ้าไม่เป็นการรบกวน กรุณาเขียนรายละเอียดว่าต้องการความช่วยเหลือด้านใด อย่างไร

□ต้องการ　　□ไม่ต้องการ ＊ถ้าไม่เป็นการรบกวน กรุณาเขียนรายละเอียดว่าต้องการความช่วยเหลือด้านใด อย่างไร

□ต้องการ　　□ไม่ต้องการ 　□เนื้อหาเหมือนที่เคยกรอกตอนเข้ามาปีแรก

เนื้อหาที่อยากให้ช่วยเหลือ (□ห้องน้ำ □ด้านอาหาร □เปลี่ยนเสื้อผ้า □ความสัมพันธ์กับเพื่อน □ต้องการเสื้อผ้าหรืออื่นๆเฉพาะ □อื่น ๆ )

＊ถ้าไม่เป็นการรบกวน กรุณาเขียนรายละเอียดว่าต้องการความช่วยเหลือด้านใด อย่างไร