Старшая государственная школа префектуры Осака

Анкета в поддержку учащихся старшей школы II

（Для заполнения учеником）

Старшая государственная школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_префектуры Осака

Прошёл год со времени твоего поступления в старшую школу. За этот период уже приобретён различный опыт. Во время учёбы в старшей школе важно знать какие знания и умения необходимо приобретать для планирования будущего после выпуска из школы.

Проанализируй, каким был твой опыт до настоящего времени. Это важный шаг для осознания тобой самого себя (самосознания). В тоже время, думая о будущем, может возникнуть беспокойство.

Целью этой анкеты-заявки является поддержка студентов и содействие в планах будущих выпускников. Эта анкета будет использована для улучшения рекомендаций и поддержки студентов различными образовательными и профориентационными консультационными центрами.

При необходимости будет проводиться индивидуальная поддержка для обсуждения планов будущих выпускников.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О.ученика |  |

Дата заполнения　　　　 год месяц число

* Сдай эту анкету, сложенную вдвое.
* Напиши своё имя и на другой стороне анкеты.

Класс　　　Группа　　　Номер по списку　 Ф.И.О.

Ⅰ　Проанализируй себя **＊В соответствующих квадратах□ поставь ✔**

１ Твои достоинства. Выбери из нижеприведенных пунктов (можно отметить несколько).

□беспритязательный　□оптимистичный　□дружественный　□гибкий □весёлый

□внимательный　□уравновешенный □кооперативный □невозмутимый

□уникальный □амбициозный　□осторожный　□общительный　□другое

２　Твои недостатки. Выбери из нижеприведенных пунктов (можно отметить несколько).

□медлительный　□тревожный　□беспечный　□слишком осторожный

□неуравновешенный　□беспокойный □шумный　□упрямый　□эгоцентричный

□нетерпеливый　□нервный　□эгоистичный　□нерешительный　□другое

３　Что тебя беспокоило во время учёбы в старшей школе?

Возможно отметить несколько пунктов.

□оценки　□переход на следующий год　□выпуск　□будущее после выпуска

□отношения с друзьями　□общение □издевательства □прогулы □опоздания

□отсутствие　□забывание домашних работ, школьных принадлежностей и пр. □не сдача в срок домашних работ □рекомендации по вопросам образования □язык □вопросы сексуального характера　□подработки　□факультативные занятия □другое

４ Что тебя беспокоило, какие были неудачи в школе до настоящего времени?

Выбери один из приведенных пунктов.

□человеческие отношения　□школьные мероприятия или факультативные занятия　□уроки　□внешкольные мероприятия и спортивные занятия □подработки

□производственная практика　□волонтёрство　□другое

５ Как ты поступал, когда у тебя были неудачи или беспокойство?

　□советовался с преподавателями, другими родителями, друзьями　□сам решил проблему　□особо ничего не делал, оставил вопрос открытым　□другое

６　Что ты думаешь по поводу своего беспокойства или неудач?

□ жалею о случившемся　□ прошлые ошибки остались в прошлом □ не повторять ошибок　□ хочу попытаться исправить ошибку □другое

|  |
| --- |
| Заполни, пожалуйста, если выбран пункт “другое”. |

Заполни, пожалуйста, если в параграфах １，２ выбран пункт “другое”.

Достоинтсво：　　　　　　　　　　　　　　　　　Недостаток：

Заполни, пожалуйста, если выбран пункт “другое”.

Заполни, пожалуйста, если выбран пункт “другое”.

Заполни, пожалуйста, если выбран пункт “другое”.

Ⅱ　Общественная жизнь после выпуска

１　Какая из специальностей тебя больше всего интересует для твоей будущей карьеры?

 (можно отметить несколько пунктов)

□１， использование аппаратуры, обращение с вещами, забота о животных, производство вещей, вождение транспортных средств, физическая работа (например: инженер, механик, архитектор, водитель грузовиков, водитель поездов, токарь, сборщик мебели и пр.)

□２， исследование, изучение, сбор информации (например: системный инженер, фармацевт, исследователь, преподаватель университета и пр.)

□３， творчество, самовыражение, дизайн, эмоциональная вовлеченность (например: художник, музыкант, писатель, работник индустрии развлечений, создатель комиксов, модель и пр.)

□４， взаимодействие с людьми, обучение, поддержка, помощь (например: няня, санитар, милиционер, продавец, учитель, консультант и пр.)

□５， планирование, администрирование, лидирование, руководство, управление (например: предприниматель, администратор предприятия, владелец магазина, политик и пр.)

□６， проверка, счет, приведение вещей в порядок, повторяющаяся работа, рутинная работа (например: офисный работник, бухгалтер, администратор, налоговый инспектор, инспектор

□７．неопределённо

２　Каким бы ты хотел видеть себя в будущем? (хочу стать и пр.)

Ⅲ　Для обеспечения безопасной и спокойной школьной жизни.

**＊В соответствующих квадратах□поставь ✔**

１Случались ли в школе происшествия, которые затруднили твоё посещение школы?

２ Над чем ты особо стараешься работать? Что бы тебе хотелось, чтобы в тебе оценили окружающие?

□да　　□особо нет　＊если не против, напиши подробнее о происшествии