

Escuela Secundaria Superior Prefectural de Osaka

Tarjeta de Apoyo a la Vida Escolar de la Secundaria Superior II

(A rellenar por el alumno mismo)

Escuela Secundaria Superiorde la Prefectura de Osaka

Pasó un año desde el ingreso a la escuela secundaria superior, en el que Ud. habrá tenido diversas experiencias en la vida escolar. A partir de ahora será importante saber qué necesita aprender y experimentar, pensando en su futura vida después de la graduación.

Es el momento de que reflexione sobre las experiencias adquiridas hasta el presente, lo cual puede ser una oportunidad para llegar a entenderse a sí mismo (auto comprensión); pero por otro lado pueda producirle ansiedad al pensar en su porvenir.

El objetivo de esta tarjeta es que la escuela piense junto con Ud. sobre su vida después de la graduación, para orientarle hacia su futuro. La información se utilizará, con el fin de mejorar el apoyo y orientación para Ud., en el asesoramiento educativo, la orientación de vida escolar y de su carrera futura, en el Comité de Apoyo, etc. Y en caso necesario se usará también para elaborar los planes individuales de ayuda educativa y de apoyo para la carrera profesional.

Nombre del alumno	
-------------------	--

Fecha en que rellenó esta tarjeta: Año (年) Mes (月) Día (日)

* La tarjeta se recogerá doblada.

* Favor de poner su nombre en el interior también.

I Reflexión sobre la personalidad de Ud. *Ponga un el que corresponde.

1 Elija sus cualidades de las mencionadas abajo. (Puede marcar en varias)

- humilde positivo franco sé comportarme alegre servicial tranquilo
cooperativo sereno original con afán de superación prudente sociable
otros

2 Elija sus defectos de los mencionados abajo. (Puede marcar en varios)

- lento en las acciones preocupado aturdido demasiado prudente intranquilo
inquieto se aísla terco egoísta impaciente nervioso caprichoso
indeciso otros

Si ha elegido "otros" en los puntos 1 y 2, por favor describa aquí.

cualidades :

defectos :

3 Lo que le preocupa a Ud. en su vida escolar (Puede marcar en varios)

- calificaciones pasar de grado graduación carrera después de graduación
relaciones con los amigos comunicación bullying rechazo a ir al colegio
llegar tarde faltar al colegio mucho olvidar llevar cosas cosas a entregar
orientación para la vida diaria el idioma problemas relacionados con la sexualidad
trabajo por horas actividades del club otros ()

4 Elija uno de los casos en que se sintió Ud. preocupado o fracasado hasta el momento.

- relación con otras personas eventos escolares y actividades del club clases
eventos o deportes fuera de la escuela trabajo por horas trabajo en prácticas
voluntariado otros

Si ha elegido "otros", por favor describa aquí.

5 ¿Qué hizo Ud. cuando se sintió preocupado o fracasado?

- Consulté a mi amigo, profesor, padre/madre o tutor, etc. Lo solucioné por mí solo
No hice nada en particular otros

Si ha elegido "otros", por favor describa aquí.

6 ¿Cómo se siente ahora sobre la inquietud o el fracaso que ha experimentado?

- Me siento arrepentido Ya me he recuperado, dejando atrás el pasado
Tengo cuidado para no repetir lo mismo Quisiera volver a intentar de nuevo otros

Si ha elegido "otros", por favor describa aquí.

II Integración en la sociedad después de la graduación

1 Marque la profesión que le interesa a Ud. por su carrera futura. (Puede marcar en varias)

1, Ingeniero mecánico, mecánico automotriz, arquitecto, camionero, maquinista de tren, tornero, ebanista, etc.

(*Profesiones de manejar máquinas, manejar aparatos, tratar con animales, fabricar cosas, conducir, trabajo físico)

2, Ingeniero de sistemas, farmacéutico, investigador, profesor de universidad, etc.

(*Profesiones de estudiar, investigar, recoger y tratar información)

3, Pintor, músico, autor, artista, caricaturista, modelo de moda, etc.

(*Profesiones de crear, expresar, diseñar, valerse de su sensibilidad)

4, Enfermera, asistente social, policía, vendedor, profesor, psicólogo, etc.

(*Profesiones de tratar con la gente; enseñar, ayudar o apoyar a la gente)

5, Empresario, administrador de empresa, gerente de tienda, político, etc.

(*Profesiones de planificar, administrar; puesto de liderazgo, administración o dirección)

6, Oficinista, contador, escribano público, asesor fiscal, controlador aéreo, etc.

(*Profesiones de tratar y procesar con precisión, calcular, ordenar cosas, hacer trabajo repetitivo, hacer un trabajo ya predeterminado)

7, Indeciso

2 Describa la futura imagen de sí mismo que desea Ud. (Ej.: Quiero llegar a ser como ○○, etc.)

III Para que pueda Ud. llevar una vida escolar segura y tranquila

***Ponga un ✓ en el que corresponde.**

1 En su vida escolar de la secundaria superior, ¿hubo algún caso en que ha tenido dificultad para asistir a la escuela?

Sí En particular, no * Si no tiene inconveniente, por favor escriba detalladamente sobre el caso.

2 Escriba sobre las cosas en que Ud. se está esforzando, y los puntos que desea que le valoren.