

Старшая государственная школа префектуры Осака

Анкета в поддержку учащихся старшей школы II

(Для заполнения учеником)

Старшая государственная школа _____ префектуры Осака

Прошёл год со времени твоего поступления в старшую школу. За этот период уже приобретён различный опыт. Во время учёбы в старшей школе важно знать какие знания и умения необходимо приобретать для планирования будущего после выпуска из школы.

Проанализируй, каким был твой опыт до настоящего времени. Это важный шаг для осознания тобой самого себя (самосознания). В тоже время, думая о будущем, может возникнуть беспокойство.

Целью этой анкеты-заявки является поддержка студентов и содействие в планах будущих выпускников. Эта анкета будет использована для улучшения рекомендаций и поддержки студентов различными образовательными и профориентационными консультационными центрами.

При необходимости будет проводиться индивидуальная поддержка

Ф.И.О. ученика	
-------------------	--

Дата заполнения _____ год _____ месяц _____ число

- ※ Сдай эту анкету, сложенную вдвое.
- ※ Напиши своё имя и на другой стороне анкеты.

I Проанализируй себя *В соответствующих квадратах поставь ✓

1 Твои достоинства. Выбери из нижеприведенных пунктов (можно отметить несколько).

- беспритязательный оптимистичный дружественный гибкий весёлый
внимательный уравновешенный кооперативный невозмутимый
уникальный амбициозный осторожный общительный другое

2 Твои недостатки. Выбери из нижеприведенных пунктов (можно отметить несколько).

- медлительный тревожный беспечный слишком осторожный
неуравновешенный беспокойный шумный упрямый эгоцентричный
нетерпеливый нервный эгоистичный нерешительный другое

Заполни, пожалуйста, если в параграфах 1, 2 выбран пункт "другое".

Достоинство :

Недостаток :

3 Что тебя беспокоило во время учёбы в старшей школе?

Возможно отметить несколько пунктов.

- оценки переход на следующий год выпуск будущее после выпуска
отношения с друзьями общение издевательства прогулы опоздания
отсутствие забывание домашних работ, школьных принадлежностей и пр. не сдача в срок домашних работ рекомендации по вопросам образования язык вопросы сексуального характера подработки факультативные занятия другое

Заполни, пожалуйста, если выбран пункт "другое".

4 Что тебя беспокоило, какие были неудачи в школе до настоящего времени?

Выбери один из приведенных пунктов.

- человеческие отношения школьные мероприятия или факультативные занятия
уроки внешкольные мероприятия и спортивные занятия подработки
производственная практика волонтерство другое

Заполни, пожалуйста, если выбран пункт "другое".

5 Как ты поступал, когда у тебя были неудачи или беспокойство?

- советовался с преподавателями, другими родителями, друзьями сам решил проблему особо ничего не делал, оставил вопрос открытым другое

Заполни, пожалуйста, если выбран пункт "другое".

6 Что ты думаешь по поводу своего беспокойства или неудач?

- жалею о случившемся прошлые ошибки остались в прошлом не повторять ошибок хочу попытаться исправить ошибку другое

Заполни, пожалуйста, если выбран пункт "другое".

II Общественная жизнь после выпуска

1 Какая из специальностей тебя больше всего интересует для твоей будущей карьеры?

(можно отметить несколько пунктов)

1, использование аппаратуры, обращение с вещами, забота о животных, производство вещей, вождение транспортных средств, физическая работа (например: инженер, механик, архитектор, водитель грузовиков, водитель поездов, токарь, сборщик мебели и пр.)

2, исследование, изучение, сбор информации (например: системный инженер, фармацевт, исследователь, преподаватель университета и пр.)

3, творчество, самовыражение, дизайн, эмоциональная вовлеченность (например: художник, музыкант, писатель, работник индустрии развлечений, создатель комиксов, модель и пр.)

4, взаимодействие с людьми, обучение, поддержка, помощь (например: няня, санитар, милиционер, продавец, учитель, консультант и пр.)

5, планирование, администрирование, лидерование, руководство, управление (например: предприниматель, администратор предприятия, владелец магазина, политик и пр.)

6, проверка, счет, приведение вещей в порядок, повторяющаяся работа, рутинная работа (например: офисный работник, бухгалтер, администратор, налоговый инспектор, инспектор

7. неопределённо

2 Каким бы ты хотел видеть себя в будущем? (хочу стать и пр.)

III Для обеспечения безопасной и спокойной школьной жизни.

* В соответствующих квадратах поставь ✓

1 Случались ли в школе происшествия, которые затруднили твоё посещение школы?

да особо нет *если не против, напиши подробнее о происшествии

2 Над чем ты особо стараешься работать? Что бы тебе хотелось, чтобы в тебе оценили окружающие?