

第 1 回～第 3 回審議会資料の修正について（新旧対照表）

基本方針	修正前（各審議会資料）	修正後
<p>基本方針 2 公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます</p> <p>（1）公私が力を合わせて高校の教育力向上をすすめます</p>	<p>① 就学セーフティネットの観点から、意欲あるすべての子どもが高校教育を受けることができるよう、公私あわせて高校への就学機会を確保します。</p> <p><u>⇒事業は一定進捗している。</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 高校の授業料無償化や奨学金制度により、公私を問わず自由に学校選択できる機会を提供した。 <p>② 公私ともに学校情報についての公表・公開をすすめ、生徒が十分な情報のもとで自らの入りたい学校を主体的に選択できる環境づくりをすすめます。</p> <p><u>⇒事業は一定進捗しているものの、取組みによる成果は十分に得られなかった。</u></p> <p>（私立高校の学校情報の公表状況については、26 年秋以降に公表予定）</p> <ul style="list-style-type: none"> 「大阪府公立高等学校・支援学校検索ナビ（咲くなび）」の運用など広報活動に取り組んだ結果、学校協議会について公表した学校の割合は増加したものの、学校教育自己診断については減少しており、より一層の取組みが必要である。 <p>③ グローバル社会で活躍できる人材や、厳しい雇用環境の中において社会で活躍できる人材を育成するため、公私が切磋琢磨しつつ共同での取組みをすすめます。</p> <p><u>⇒進捗状況が十分でない事業が一部見られるとともに、取組みによる成果も一部にとどまっている。</u></p> <p>（以下略）</p>	<p>① 就学セーフティネットの観点から、意欲あるすべての子どもが高校教育を受けることができるよう、公私あわせて高校への就学機会を確保します。</p> <p>削除</p> <ul style="list-style-type: none"> 高校の授業料無償化や奨学金制度により、公私を問わず自由に学校選択できる機会を提供し、私立高校へ進学する割合も、無償化制度導入前と比べ増加したが、<u>層間の高校への進学率は前年度を下回った。</u> <p>② 公私ともに学校情報についての公表・公開をすすめ、生徒が十分な情報のもとで自らの入りたい学校を主体的に選択できる環境づくりをすすめます。</p> <p>削除</p> <ul style="list-style-type: none"> 府立高校については、「大阪府公立高等学校・支援学校検索ナビ（咲くなび）」の運用など広報活動に取り組んだ結果、学校協議会について公表した学校の割合は増加したものの、学校教育自己診断について公表した学校の割合は減少しており、より一層の取組みが必要である。 私立高校については、<u>情報未公表の場合は、経常費補助金の配分において減額要素としており、各私立学校での情報の公表が進んだ。</u> <p>③ グローバル社会で活躍できる人材や、厳しい雇用環境の中において社会で活躍できる人材を育成するため、公私が切磋琢磨しつつ共同での取組みをすすめます。</p> <p>削除</p> <p>（以下略）</p>
<p>基本方針 2 公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます</p> <p>（2）活力あふれる府立高校づくりをすすめます</p>	<p>① グローバル社会で活躍できる人材の育成やセーフティネットの整備など、社会の変化やニーズを踏まえた府立高校の充実をすすめます。</p> <p><u>⇒一部進捗が十分でない事業が見られるが、それ以外の事業は一定進捗し、取組みによる成果も現れている。</u></p> <p>（以下略）</p> <p>② キャリア教育や不登校・中途退学への対応など生徒一人ひとりの自立を支える教育を充実します。</p> <p><u>⇒事業は一定進捗しているものの、取組みによる成果は十分に得られなかった。</u></p> <p>（以下略）</p> <p>③ 計画的な施設整備や ICT 環境の充実により、府立高校の教育環境の整備をすすめます。</p> <p><u>⇒事業は一定進捗している。</u></p> <p>（以下略）</p>	<p>① グローバル社会で活躍できる人材の育成やセーフティネットの整備など、社会の変化やニーズを踏まえた府立高校の充実をすすめます。</p> <p>削除</p> <p>（以下略）</p> <p>② キャリア教育や不登校・中途退学への対応など生徒一人ひとりの自立を支える教育を充実します。</p> <p>削除</p> <p>（以下略）</p> <p>③ 計画的な施設整備や ICT 環境の充実により、府立高校の教育環境の整備をすすめます。</p> <p>削除</p> <p>（以下略）</p>

	<p>④ 府立高校の新たな特色に応じて、中学生にとってより一層公平でわかりやすい入学者選抜制度とします。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>⑤ 各校の教育内容の充実を図るとともに、将来の生徒数等を勘案した効果的かつ効率的な学校配置をすすめます。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p>	<p>④ 府立高校の新たな特色に応じて、中学生にとってより一層公平でわかりやすい入学者選抜制度とします。 削除 (以下略)</p> <p>⑤ 各校の教育内容の充実を図るとともに、将来の生徒数等を勘案した効果的かつ効率的な学校配置をすすめます。 削除 (以下略)</p>
<p>基本方針2 公私の切磋琢磨により高校の教育力を向上させます (3)特色・魅力ある私立高校づくりを支援します</p>	<p>① 家庭の経済的事情にかかわらず、自らの希望や能力に応じて自由に学校選択できる機会を提供するため、私立高校生等に対する授業料無償化制度を実施します。あわせて、効果検証を行い、今後の制度検討を行います。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>② 私立高校が、それぞれの建学の精神に基づき、社会の変化や府民の教育ニーズに対応した特色・魅力ある教育を行えるよう、私学教育の振興を図るとともに、公私がより共通の土俵で競い合える環境づくりに努めます。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p>	<p>① 家庭の経済的事情にかかわらず、自らの希望や能力に応じて自由に学校選択できる機会を提供するため、私立高校生等に対する授業料無償化制度を実施します。あわせて、効果検証を行い、今後の制度検討を行います。 削除 (以下略)</p> <p>② 私立高校が、それぞれの建学の精神に基づき、社会の変化や府民の教育ニーズに対応した特色・魅力ある教育を行えるよう、私学教育の振興を図るとともに、公私がより共通の土俵で競い合える環境づくりに努めます。 削除 (以下略)</p>
<p>基本方針3 障がいのある子ども一人ひとりの自立を支援します</p>	<p>① 「ともに学び、ともに育つ」教育をさらに推進し、支援を必要とする幼児・児童・生徒の増加や多様化に対応した教育環境の整備をすすめます。 ⇒事業は一定進捗しているものの、一部進捗が十分でない事業が見られる。 (以下略)</p> <p>② 障がいのある子どもの自立と社会参加の促進に向け、関係機関と連携し、就労をはじめとした支援体制を充実します。 ⇒事業は一定進捗しているものの、取組みによる成果は一部にとどまった。 (以下略)</p> <p>③ 『個別の教育支援計画』や『個別の指導計画』の活用を促進し、幼・小・中・高の発達段階の連続性を大切にしたい一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を充実します。 ⇒一部進捗が十分でない事業が見られるが、それ以外の事業は一定進捗し、取組みによる成果も現れている。 (以下略)</p>	<p>① 「ともに学び、ともに育つ」教育をさらに推進し、支援を必要とする幼児・児童・生徒の増加や多様化に対応した教育環境の整備をすすめます。 削除 (以下略)</p> <p>② 障がいのある子どもの自立と社会参加の促進に向け、関係機関と連携し、就労をはじめとした支援体制を充実します。 削除 (以下略)</p> <p>③ 『個別の教育支援計画』や『個別の指導計画』の活用を促進し、幼・小・中・高の発達段階の連続性を大切にしたい一人ひとりの教育的ニーズに応じた支援を充実します。 削除 (以下略)</p>

	<p>④ 関係部局が連携し、発達障がいのある子どもへの一貫した支援を充実します。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>⑤ 私立学校における障がいのある子どもが安心して学べる学校づくりの支援に努めます。 ※基本方針 10 の基本的方向「幼児の障がいや重度・重複化、多様化している状況を踏まえ、障がいのある幼児一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな支援の充実を促進します。」で評価</p>	<p>④ 関係部局が連携し、発達障がいのある子どもへの一貫した支援を充実します。 削除 (以下略)</p> <p>⑤ 私立学校における障がいのある子どもが安心して学べる学校づくりの支援に努めます。 ・障がいのある幼児を受け入れている私立幼稚園に対する助成や介助員や学習支援を配置する私立高校への助成など、障がいのある子どもが安心して通える学校づくりへの支援を行った。</p>
<p>基本方針4 子どもたちの豊かでたくましい人間性をはぐくみます</p>	<p>① 小・中・高一貫したキャリア教育を推進するとともに、地域と連携した体験活動や読書活動を充実し、粘り強くチャレンジする力をはぐくむ教育を充実します。 ⇒自己評価については、8月に公表予定の「全国学力・学習状況調査」結果をもって行う。</p> <p>② 歴史や芸術・文化・学術等に関する教育を推進し、郷土への誇りや伝統・文化を尊重する心をはぐくみます。 ⇒事業は一定進捗しているものの、一部進捗が十分でない事業が見られる。 (以下略)</p> <p>③ 民主主義をはじめとした社会のしくみについての教育を推進し、社会の一員として参画し貢献する意識や公共の精神を醸成します。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>④ 社会のルールを守り、違いを認め合い人を思いやる豊かな人間性をはぐくむ人権教育・道徳教育を推進します。 ⇒自己評価については、8月に公表予定の「全国学力・学習状況調査」結果をもって行う。</p> <p>⑤ 子ども自身の問題解決能力をはぐくむとともに、関係機関との連携や支援チームの活用等により、いじめや不登校等の生徒指導上の課題解決に向けた対応を強化します。 ⇒事業は一定進捗している。(指標については秋に公表予定) (以下略)</p> <p>⑥ 教員研修の実施など校内の指導体制を強化し、体罰等の防止に取り組みます。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p>	<p>① 小・中・高一貫したキャリア教育を推進するとともに、地域と連携した体験活動や読書活動を充実し、粘り強くチャレンジする力をはぐくむ教育を充実します。 (本日審議予定)</p> <p>② 歴史や芸術・文化・学術等に関する教育を推進し、郷土への誇りや伝統・文化を尊重する心をはぐくみます。 削除 (以下略)</p> <p>③ 民主主義をはじめとした社会のしくみについての教育を推進し、社会の一員として参画し貢献する意識や公共の精神を醸成します。 削除 (以下略)</p> <p>④ 社会のルールを守り、違いを認め合い人を思いやる豊かな人間性をはぐくむ人権教育・道徳教育を推進します。 (本日審議予定)</p> <p>⑤ 子ども自身の問題解決能力をはぐくむとともに、関係機関との連携や支援チームの活用等により、いじめや不登校等の生徒指導上の課題解決に向けた対応を強化します。 削除 (以下略)</p> <p>⑥ 教員研修の実施など校内の指導体制を強化し、体罰等の防止に取り組みます。 削除 (以下略)</p>

<p>基本方針5 子どもたちの健やかな体をはぐくみます</p>	<p>① PDCA サイクルに基づく学校における体育活動の活性化や、地域・家庭におけるスポーツ活動に親しむ機会の充実により、児童・生徒の運動習慣をはぐくみます。 ⇒事業は一定進捗しているものの、一部進捗が十分でない事業があり、取組みによる成果も一部にとどまっている。 (以下略)</p> <p>② 学校における食に関する指導や学校保健活動等を充実するとともに、地域や家庭と連携して子どもの生活習慣の定着を通じた健康づくりをすすめます。 ⇒事業は一定進捗し、取組みによる成果も現れている。 ・(略) ・食に関する指導の推進体制の整備については、市町村教育委員会に働きかけた結果、推進体制を整備した小・中学校の割合が増加した。 ・(略)</p>	<p>① PDCA サイクルに基づく学校における体育活動の活性化や、地域・家庭におけるスポーツ活動に親しむ機会の充実により、児童・生徒の運動習慣をはぐくみます。 削除 (以下略)</p> <p>② 学校における食に関する指導や学校保健活動等を充実するとともに、地域や家庭と連携して子どもの生活習慣の定着を通じた健康づくりをすすめます。 削除 ・(略) ・食に関する指導の推進体制の整備については、市町村教育委員会に働きかけた結果、推進体制を整備した小・中学校の割合は増加した一方、「毎日朝食をとる」児童・生徒の割合については、中学3年生においては全国水準との差が縮小したものの、小学6年生では全国水準との差がわずかではあるが拡大した。 ・(略)</p>
<p>基本方針6 教員の力とやる気を高めます</p>	<p>① 採用選考方法等を工夫・改善し、熱意ある優秀な教員を最大限確保します。また、教職経験の少ない教員について研修や人事異動等を通じて資質・能力の向上を図るとともに、教員等の人権感覚の育成に努めます。 ⇒事業は一定進捗しているものの、一部進捗が十分でない事業があり、取組みによる成果も一部にとどまっている。 (以下略)</p> <p>② ミドルリーダー育成の取組みにより、次世代の管理職養成をすすめます。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>③ がんばった教員の実績や発揮された能力が適正に評価される評価・育成システムの実施等により、教員のやる気と能力の向上を図ります。 ⇒事業は一定進捗し、取組みによる成果も現れている。 (以下略)</p> <p>④ 指導が不適切な教員に対し厳正な対応を行います。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>⑤ 私立学校における教員の資質向上に向けた取組みを支援します。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p>	<p>① 採用選考方法等を工夫・改善し、熱意ある優秀な教員を最大限確保します。また、教職経験の少ない教員について研修や人事異動等を通じて資質・能力の向上を図るとともに、教員等の人権感覚の育成に努めます。 削除 (以下略)</p> <p>② ミドルリーダー育成の取組みにより、次世代の管理職養成をすすめます。 削除 (以下略)</p> <p>③ がんばった教員の実績や発揮された能力が適正に評価される評価・育成システムの実施等により、教員のやる気と能力の向上を図ります。 削除 (以下略)</p> <p>④ 指導が不適切な教員に対し厳正な対応を行います。 削除 (以下略)</p> <p>⑤ 私立学校における教員の資質向上に向けた取組みを支援します。 削除 (以下略)</p>

<p>基本方針7 学校の組織力向上と開かれた学校づくりをすすめます</p>	<p>① 校長マネジメントを強化し、学校の特性や生徒の課題に応じた学校経営を推進します。 ⇒事業は一定進捗し、取組みによる成果も現れている。 (以下略)</p> <p>② 保護者等への情報発信を充実するとともに、地域や保護者のニーズを十分に反映した開かれた学校づくりをすすめます。 ⇒事業は一定進捗しているものの、取組みによる成果は十分に得られなかった。 (以下略)</p> <p>③ ICTを活用した校務の効率化等を推進します。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>④ 私立学校における開かれた学校づくりに向けた取組みが、さらに進むよう支援します。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p>	<p>① 校長マネジメントを強化し、学校の特性や生徒の課題に応じた学校経営を推進します。 削除 (以下略)</p> <p>② 保護者等への情報発信を充実するとともに、地域や保護者のニーズを十分に反映した開かれた学校づくりをすすめます。 削除 (以下略)</p> <p>③ ICTを活用した校務の効率化等を推進します。 削除 (以下略)</p> <p>④ 私立学校における開かれた学校づくりに向けた取組みが、さらに進むよう支援します。 削除 (以下略)</p>
<p>基本方針8 安全で安心な学びの場をつくります</p>	<p>① 耐震改修、老朽化対策など、府立学校の計画的な施設整備を推進します。 ⇒事業は一定進捗しているが、一部進捗が十分でない事業が見られ、取組みによる成果は一部にとどまった。 (以下略)</p> <p>② 学校の危機管理体制を確立するとともに、児童・生徒が災害時に迅速に対応する力を育成します。 ⇒事業は一定進捗し、取組みによる成果も現れている。 (以下略)</p> <p>③ 子どもへの交通安全・防犯教育を推進するとともに、地域との連携による子どもの見守り活動等を推進します。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>④ 私立学校の耐震化に向けた取組みを促進します。 ⇒事業は一定進捗し、取組みによる成果も現れている。 (以下略)</p>	<p>① 耐震改修、老朽化対策など、府立学校の計画的な施設整備を推進します。 削除 (以下略)</p> <p>② 学校の危機管理体制を確立するとともに、児童・生徒が災害時に迅速に対応する力を育成します。 削除 (以下略)</p> <p>③ 子どもへの交通安全・防犯教育を推進するとともに、地域との連携による子どもの見守り活動等を推進します。 削除 (以下略)</p> <p>④ 私立学校の耐震化に向けた取組みを促進します。 削除 (以下略)</p>
<p>基本方針9 地域の教育コミュニティづくりと家庭教育を支援します</p>	<p>① 学校の教育活動を支える取組みへの地域人材の参画を促すとともに、ネットワークづくりをすすめます。 ※自己評価については、8月に公表予定の調査結果をもって行う。</p>	<p>① 学校の教育活動を支える取組みへの地域人材の参画を促すとともに、ネットワークづくりをすすめます。 (本日審議予定)</p>

	<p>② 多様な親学びの機会の提供を図るとともに、家庭教育に困難を抱え孤立しがちな保護者への支援を促進します。 ⇒事業は一定進捗しているものの、取組みによる成果が一部にとどまった。 (以下略)</p> <p>③ 家庭・地域における子育て・教育力の向上を図るとともに、小学校との連携をすすめるなど、幼児教育の充実を図ります。 ⇒事業は一定進捗し、取組みによる成果も現れている。 (以下略)</p> <p>④ 共働き世帯の増加や地域のつながりの希薄化に対応し、幼稚園における保育サービスの拡大や、地域の子育て・家庭教育を支援する機能の強化を促進します。 ※基本方針 10 の基本的方向「共働き世帯の増加や地域のつながりの希薄化に対応し、保育サービスの拡大や、地域の子育て・家庭教育を支援する機能の強化を促進します。」で評価</p>	<p>② 多様な親学びの機会の提供を図るとともに、家庭教育に困難を抱え孤立しがちな保護者への支援を促進します。 削除 (以下略)</p> <p>③ 家庭・地域における子育て・教育力の向上を図るとともに、小学校との連携をすすめるなど、幼児教育の充実を図ります。 削除 (以下略)</p> <p>④ 共働き世帯の増加や地域のつながりの希薄化に対応し、幼稚園における保育サービスの拡大や、地域の子育て・家庭教育を支援する機能の強化を促進します。 (以下略)</p>
<p>基本方針 10 私立学校の振興を図ります</p>	<p>① 私立幼稚園 共働き世帯の増加や地域のつながりの希薄化に対応し、保育サービスの拡大や、地域の子育て・家庭教育を支援する機能の強化を促進します。 幼児の障がいや重度・重複化、多様化している状況を踏まえ、障がいのある幼児一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな支援の充実を促進します。 ⇒事業は一定進捗している。 ・(略)</p> <p>② 私立小・中学校 義務教育段階において児童・生徒に多様で幅広い学校選択の機会の提供と特色ある教育を行えるよう、私立小・中学校の振興を図ります。 ⇒事業は一定進捗している。 (以下略)</p> <p>③ 私立高校 家庭の経済的事情にかかわらず、自らの希望や能力に応じて自由に学校選択できる機会を提供するため、私立高校生等に対する授業料無償化制度を実施します。あわせて、効果検証を行い、今後の制度検討を行います。 私立高校が、それぞれの建学の精神に基づき、社会の変化や府民の教育ニーズに対応した特色・魅力ある教育を行えるよう、私学教育の振興を図るとともに、公私により共通の土俵で競い合える環境づくりに努めます。 【基本方針 2 (3) の再掲】</p>	<p>① 私立幼稚園 共働き世帯の増加や地域のつながりの希薄化に対応し、保育サービスの拡大や、地域の子育て・家庭教育を支援する機能の強化を促進します。 幼児の障がいや重度・重複化、多様化している状況を踏まえ、障がいのある幼児一人ひとりのニーズに応じたきめ細かな支援の充実を促進します。 削除 ・(略) ・私立幼稚園における特別支援教育の充実を図るため、私立幼稚園教諭が受講できる研修機会の拡大や障がいのある幼児を受け入れている私立幼稚園にに対する助成を行った。</p> <p>② 私立小・中学校 義務教育段階において児童・生徒に多様で幅広い学校選択の機会の提供と特色ある教育を行えるよう、私立小・中学校の振興を図ります。 削除 (以下略)</p> <p>③ 私立高校 家庭の経済的事情にかかわらず、自らの希望や能力に応じて自由に学校選択できる機会を提供するため、私立高校生等に対する授業料無償化制度を実施します。あわせて、効果検証を行い、今後の制度検討を行います。 私立高校が、それぞれの建学の精神に基づき、社会の変化や府民の教育ニーズに対応した特色・魅力ある教育を行えるよう、私学教育の振興を図るとともに、公私により共通の土俵で競い合える環境づくりに努めます。 【基本方針 2 (3) の再掲】</p>

	<p>④ 私立専修学校・各種学校 高校生等の職業観・勤労観を醸成し、キャリア形成の支援ができるよう、高校等と専修学校との連携の促進に努めます。 産業界等のニーズに沿った専門的・実践的な職業教育が提供できるよう、専修学校における産業界等との連携の促進に努めます。 後期中等教育段階において、職業教育など多様な教育が提供できるよう、高等専修学校の振興を図ります。 <u>⇒事業は一定進捗している。</u> (以下略)</p>	<p>④ 私立専修学校・各種学校 高校生等の職業観・勤労観を醸成し、キャリア形成の支援ができるよう、高校等と専修学校との連携の促進に努めます。 産業界等のニーズに沿った専門的・実践的な職業教育が提供できるよう、専修学校における産業界等との連携の促進に努めます。 後期中等教育段階において、職業教育など多様な教育が提供できるよう、高等専修学校の振興を図ります。 削除 (以下略)</p>
--	---	--