

基本方針5 子どもたちの健やかな体をはぐくみます

【基本的方向】

- ① PDCA サイクルに基づく学校における体育活動の活性化や、地域・家庭におけるスポーツ活動に親しむ機会の充実により、児童・生徒の運動習慣をはぐくみます。
- ② 学校における食に関する指導や学校保健活動等を充実するとともに、地域や家庭と連携して子どもの生活習慣の定着を通じた健康づくりをすすめます。

【主な取組み】

基本的方向	具体的取組名（事業名）	実施内容
①	体力づくりに関する PDCA サイクルの確立 （学校における体育活動の活性化 <参考資料 P209>） 体力づくりに向けた取組みへの支援 （スポーツ指導・体力向上支援推進事業（子ども元気アッププロジェクト事業） <参考資料 P212>） （子どもの体力づくりサポートプラン） 運動部活動の活性化 （社会人等活用推進事業 <参考資料 P211>） 運動習慣の確立支援 （楽しく体を動かすことができる運動ツールの普及促進 <参考資料 P211>）	市町村教育委員会に対し、体力づくり推進計画のひな形及び記入例を示すなど、各学校における推進計画の作成を支援した。 「なわとび」「ドッジボール」「長距離走」によるスポーツ大会を開催し、府内小学校における体力づくりの取組みを支援した。 また、教員と連携しながら、子どもの運動に対する意欲・関心を高めるため、小学校4校の体育授業にプロスポーツ団体等を派遣した。 部活動の活性化を図るため、優れた技能や専門的知識を有する社会人を、外部指導者として府立高校へ派遣した。 楽しく体を動かすことができる運動ツールの普及促進を、小学校教員や初任者への研修を通じて実施した。
②	中学校給食の導入促進と栄養教諭を中核とした「食に関する指導」の充実 （中学校給食導入促進事業 <参考資料 P212>） （学校教育活動全体を通じた食に関する指導の充実 <参考資料 P212>） 学校における保健活動の充実 健康づくりに関する保護者への啓発 （学校保健・食育推進事業（学校保健課題解決事業） <参考資料 P213>） 子どもたちの生活リズムの確立に向けた取組みの推進 （3つの朝運動 <参考資料 P213>）	中学校給食導入実施計画書に基づいた整備が行われるように、市町村に対し支援を行った。 また、市町村教育委員会へ働きかけ、小・中学校における食に関する指導体制の整備を図った。 大阪府における児童生徒の学校保健上の課題を解決するため、学校三師（学校医、学校歯科医、学校薬剤師）及び地域医療関係者と連携した研修会を実施し、保護者を対象とした講習会も開催した。 子どもたちの生活リズムの確立に向け、各校の取組みについて状況調査を実施し、特色ある取組みについて、府教育委員会ホームページで紹介した。

【指標の点検結果】 ※全国学力・学習状況調査に係る指標については、当該年度の状況が次年度の結果に反映されるため、「計画策定時の現状値」及び「実績値」には次年度の結果を記載

指標	目標値 (H29年度)	H24年度実績値 (計画策定時)	H27年度実績値	点検結果	
○指標 37 体育授業以外で継続的に 体力向上の取組みを行う 小学校の割合	100%をめざす	68.3%	82.1% [H26年度実績 79.5%]	△	平成27年度実績は、計画策定時の実績を13.8ポイント上回った。
○指標 38 体力テストの5段階総合 評価で下位ランク(D・E)の 児童の割合	男女とも25%をめざす	小5男子 32.1% 女子 33.3%	小5男子 35.8% 女子 34.1% 〔H26年度実績 小5男子 33.1% 女子 29.7%〕	△	平成27年度実績は、計画策定時の実績より男子については、3.7ポイント、女子については0.8ポイント低下した。
○指標 39 保護者を委員とした学校保 健委員会の設置率 (政令市除く)	100%をめざす	公立小学校 43.1% 公立中学校 34.5% 公立高校 70.4%	公立小学校 56.4% 公立中学校 50.0% 公立高校 84.2% 〔H26年度実績 公立小学校 51.7% 公立中学校 46.0% 公立高校 82.9%〕	△	平成27年度実績は、いずれも計画策定時の実績を上回った。
○指標 40 「食に関する指導」の推進 体制を整備した小・中学校の 割合	100%をめざす	79.5%	94.6% [H26年度実績 92.5%]	○	平成27年度実績は、計画策定時の実績を15.1ポイント上回った。
○指標 41 「毎日朝食をとる」児童・生 徒の割合	全国水準をめざす	小6 85.0%(全国:88.7%) 中3 78.8%(全国:84.3%)	小6 83.4%(全国:87.3%) 中3 79.2%(全国:83.3%)	△	計画策定時に比べ、全国平均との差が中3では縮小したが、小6では拡大した。
○指標 42 公立中学校における学校給 食の実施率 (政令市含む)	全国平均を上回る	40.1% (全国:83.2%) (H23.10.1現在)	73.1% (全国:87.5%) (H26.5.1現在) 〔H26年度実績 66.2% (全国:86.0%) (H25.5.1現在)〕	○	平成27年度実績は、計画策定時の実績を33ポイント上回った。

【自己評価】

- ① PDCA サイクルに基づく学校における体育活動の活性化や、地域・家庭におけるスポーツ活動に親しむ機会の充実により、児童・生徒の運動習慣をはぐくみます。
 - ・各市町村に対し小・中学校での「体力づくり推進計画」の策定を促した結果として、体育の授業以外で継続的に体力向上の取組みを行う小学校の割合は上昇しているものの、体力テストの総合評価下位ランクにある児童の状況については、改善がみられない。体力テストの結果に結びつく効果的な取組みや持っている力を100%発揮できるような雰囲気づくりが必要である。子どもの運動に対する意欲・関心を高めるため、小学校の体育授業にプロスポーツ団体を派遣する「子ども体力づくりサポートプラン」を実施した4つの小学校では、児童から「やったことがないゲームがいっぱいあって楽しかった。」「運動は好きじゃなかったけど少しだけ興味を持った。」などの回答が得られたことから、今後、実践校を増やすなど、より一層取組みを推進していく。

- ② 学校における食に関する指導や学校保健活動等を充実するとともに、地域や家庭と連携して子どもの生活習慣の定着を通じた健康づくりをすすめます。
 - ・学校における保健活動の充実については、市町村教育委員会、学校、保護者に働きかけた結果、保護者を委員とする学校保健委員会の設置割合が上昇したが、100%をめざすという目標に対し、公立高校は8割を超えている一方、公立小学校・中学校は5割程度にとどまり、学校保健委員会の設置が遅れている。設置率の低い市町村教育委員会に対しては、学校保健担当者会議等において設置を促すなど、目標とする全校での設置に向け、より一層、働きかけていく。
 - ・食に関する指導の推進体制の整備については、市町村教育委員会に働きかけた結果、推進体制を整備した小・中学校の割合が増加したことにより、食の指導体制が充実した。「毎日朝食をとる」児童・生徒の割合については、計画策定時に比べ、中学校3年生においては全国平均との差が縮小したものの、小学校6年生では全国平均との差は拡大した。
 - ・中学校給食については、中学校給食導入実施計画書に基づいた整備が進んだ結果、給食実施率が上がった。なお、平成28年度中に9割を超える中学校で学校給食が実施される見込みである。

【評価審議会における審議結果】

○府の点検及び評価結果は、概ね妥当である。

【基本的方向①について】

- 体力・運動能力テストで「反復横とび」等を含めて敏捷性を要求されるような種目の力が低下している現状において、例えば倒れた時など様々な安全面に関連することから、こうした力が低いところを向上させるような方策を考えるべきである。
- 「体力づくりに関するPDCAサイクルの確立（具体的取組94）」については、PDCAサイクルをより意識して、実際の運動ツールやダンスツールを提供した場合の効果検証と、その結果に基づいたアクションプランの作成が重要。また、子どもたちの体力づくり、健康づくりのためには、一点集中でもいいので長期間継続した取組が必要である。

【基本的方向②について】

- 「保護者を委員とした学校保健委員会の設置率（指標39）」について、学校にはPTA委員会等いろいろな委員会があるが、現場が多忙化している現状を踏まえ、一緒にできるところは共同して取り組み、無駄の少ない会議、委員選出など工夫して進めてほしい。
また、学校保健委員会の設置については、保護者を委員とすることは評価できるので、設置目標100%を達成するためにも、学校と保護者が一緒になって子どもの健康面、体力面を支えていきたいという会議の持つ意義・思いをしっかりと伝えていくべきである。
- 「公立中学校における学校給食の実施率（指標42）」について、非常に評価できる。ぜひ府内で広げていただきたい。

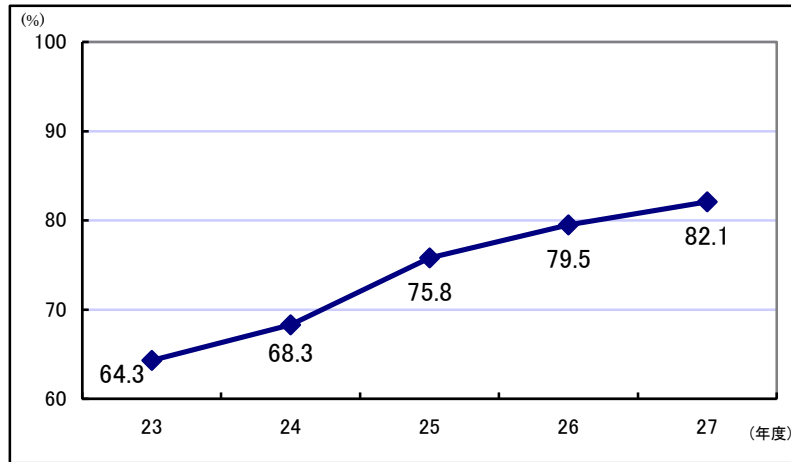
○補足意見

【基本的方向①について】

- 「体育授業以外で継続的に体力向上の取組を行う小学校の割合（指標37）」について、「体育朝会」や「めっちゃWAKUWAKUダンス」など、継続して子ども達が運動に親しむ習慣づけが重要である。

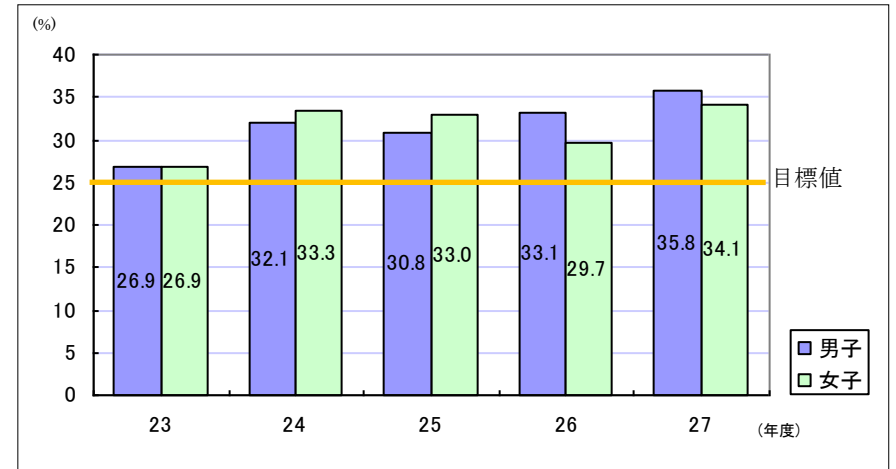
(参考)

◆指標 37 体育授業以外で継続的に体力向上の取り組みを行う小学校の割合



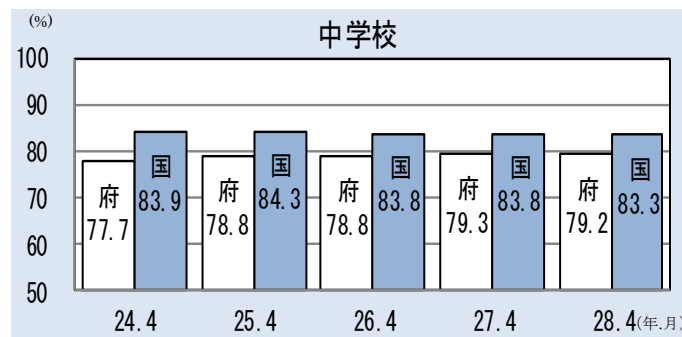
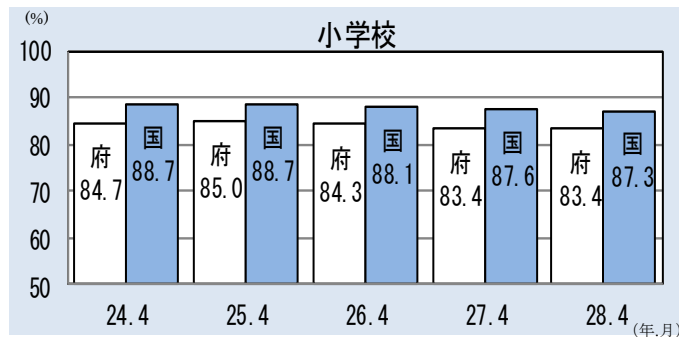
※府教育庁調べ

◆指標 38 体力テストの5段階総合評価で下位ランク(D・E)の児童の割合



※府教育庁調べ

◆指標 41 「毎日朝食をとる」児童・生徒の割合



H24年 文部科学省「全国学力・学習状況調査」
(政令市を含む抽出調査)
H25～28年 文部科学省「全国学力・学習状況調査」
(政令市を含む悉皆調査)