

年

組

番

名前

1

山川さんの学級では、文化祭で何を発表するのかを話し合っています。次の話し合いの様子を読んで、あとの問いに答えなさい。

文化祭のテーマは「世界とつながる私たちの町」です。私たちの町と世界とのつながりについて、クラスで発表する内容を決めます。班ごとに話し合ったことを提案してください。



司会

一班では、友好関係がある海外のS市と私たちの町との交流の歴史を調べて発表するという案が出ました。



一班の代表

二班では、私たちの町の名産品である織物の輸出先を調べて発表するという案が出ました。

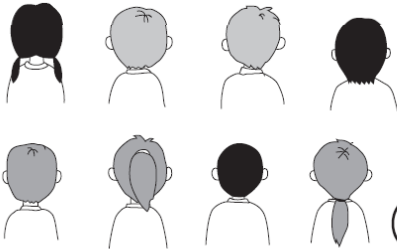


二班の代表

三班では、世界の七不思議を調べて、それぞれの内容について発表するという案が出ました。



三班の代表



林さん

山川さん

その提案は、テーマとの関係がよく分からないな。よし、質問してみよう。

これからの交流について、S市の中学生と意見交換もしたらどうかかな……。

年

組

番

名前

一 山川さんは、提案の中に、テーマとの関係がよく分からないものがあることに気付き、提案者に質問をすることにしました。山川さんがしようとしている質問として最も適切なものを、次の**1**から**4**までの中から**一つ**選びなさい。

- 1 二班の代表に、織物が輸出されている国々を調べる方法について質問する。
- 2 二班の代表に、私たちの町の名産品にはどのようなものがあるのか質問する。
- 3 三班の代表に、世界の七不思議のなぞを解き明かす方法について質問する。
- 4 三班の代表に、私たちの町と世界の七不思議とのつながりについて質問する。

答え

二 各班の提案を聞いていた林さんは、「これからの交流について、S市の中学生と意見交換もしてはどうでしょうか。」という意見を言おうと考えました。その発言は、話し合いの中でどのような役割を果たしますか。次の**1**から**4**までのうち、最も適切なものを**一つ**選びなさい。

- 1 一班的提案は実現が困難であることを指摘する役割。
- 2 一班的提案に付け加えて新たな内容を提案する役割。
- 3 一班的提案と他の班的提案との優れた点を比較する役割。
- 4 一班的提案について対立する立場から批判する役割。

答え

一 山川さんは、提案の中に、テーマとの関係がよく分からないものがあることに気付き、提案者に質問をすることにしました。山川さんがしようとしている質問として最も適切なものを、次の**1**から**4**までの中から**一つ**選びなさい。

- 1** 二班の代表に、織物が輸出されている国々を調べる方法について質問する。
- 2** 二班の代表に、私たちの町の名産品にはどのようなものがあるのか質問する。
- 3** 三班の代表に、世界の七不思議のなぞを解き明かす方法について質問する。
- 4** 三班の代表に、私たちの町と世界の七不思議とのつながりについて質問する。

4 答え

二 各班の提案を聞いていた林さんは、「これからの交流について、S市の中学生と意見交換もしてはどうでしょうか。」という意見を言おうと考えました。その発言は、話し合いの中でどのような役割を果たしますか。次の**1**から**4**までのうち、最も適切なものを**一つ**選びなさい。

- 1** 一 班の提案は実現が困難であることを指摘する役割。
- 2** 一 班の提案に付け加えて新たな内容を提案する役割。
- 3** 一 班の提案と他の班の提案との優れた点を比較する役割。
- 4** 一 班の提案について対立する立場から批判する役割。

2 答え