

平成28年度 小・中学校における環境教育の取組み

教科名 家庭科（第5学年）

テーマ 【 エコ・クッキングに挑戦しよう！ 】

泉大津市立上條小学校

《学習のねらい》

- ・調理実習の際、環境に配慮したエコ・クッキングに取り組むことができる。
- ・エコ・クッキングを経験することで、日常でも環境に配慮することを心がけて生活できるようになる。

《学習の流れ》

実施時期 1月

	学習活動の主な内容	指導のポイント
1 家庭科	●事前学習 ・エコ・クッキングについて、パワーポイントを使った授業を行う。	■エコ・クッキングを意識した調理実習を行うときに、配慮していきたいポイントを伝える。
2 家庭科	●講話・説明 ・大阪ガス「ハグ・ミュージアム」へ行き、エコ・クッキングについて大阪ガスの方から講義を受ける。	■食と環境のワークブックを用い、事前学習で学んだことを復習しながら学びを深める。
3 家庭科	●体験学習 ・大阪ガス「ハグ・ミュージアム」でエコ・クッキングの調理実習をする。	■節水や節ガス、生ごみの量を減らすためにできることを心がけて調理実習をさせる。
4 家庭科	●まとめ ・大阪ガスで行った調理実習を振り返り、今後の生活に生かしていくために何ができるかを考え、ノートに考えをまとめる。	■実際に自分たちがどのくらいエコ・クッキングに取り組めたのかを伝え、今後どうすれば環境に配慮した生活を送ることができるのか考えさせる。

《活用したプログラムや教材、ゲストティーチャー 等》

- ・東京ガス エコ・クッキング推進委員会 エコ・クッキングパワーポイント
- ・東京ガス エコ・クッキング推進委員会 食と環境のワークブック
- ・東京ガス エコ・クッキング推進委員会 エコ・クッキングブック
- ・東京ガス エコ・クッキング推進委員会 エコ・クッキング指導者教本 資料編
- ・大阪ガス 近畿圏部南部共創チーム 消費生活アドバイザー 南貴美子様
- ・大阪ガス ハグ・ミュージアム クッキング指導員の皆様

《成果（児童・生徒の感想や反応 等）》

- ・調理実習等体験を通してエコ・クッキングについて知ったことで、家庭でも取り組もうとする意欲につながった。
- ・家でごはんを作ってくれている保護者や給食を作ってくれている方々への感謝の気持ちを持つことができた。