

令和4年度大阪府子ども読書活動推進事業計画

(1) 令和3年度事業実施計画 総括

子ども読書活動推進会議	社会教育委員会議
<p>○新型コロナウイルス感染症の影響があり、一部実施できなかった事業があるが、概ね重点的な7つの施策に掲げる方針に沿った事業を実施することができた。</p> <p>○第4次大阪府子ども読書活動推進事業計画1年目である令和3年度において、民間企業と連携し、家庭や社会への子ども読書活動を普及・啓発するとともに、関係各課が参画する推進会議を設置し、事業実施計画を立て、学校図書館協議会との連携を始めるなど、子どものあらゆる生活の場において読書活動の環境整備を進めることができた。</p> <p>○学校と図書館とのネットワーク構築の基盤固めを進めることができたものの、現時点では、連携の内容は概ね情報共有に留まっており、連携方法や内容等は今後の課題である。</p> <p>○また、子ども読書活動の普及・啓発における市町村との連携等についても、事業の共同実施等、府内全体におけるネットワーク構築を引き続き強化していく必要がある。</p>	<p>○子どもの読書活動を進めるためには、大人が本を読み、促すことが重要であり、学校の教員からの促しは、子どもが本を読みたいと思っきっかけとして効果的である。学校で取組みが実施できるよう学校の教員とのネットワークを構築したことは評価できる。</p> <p>○各項目で挙げた意見等を踏まえ、子どもに本の良さが伝わるように取組みを進めるとともに、読書の意義を伝えるなど引き続き学校や市町村の担当部局、商業施設等との連携の更なる強化を図りたい。</p>

(2) 令和4年度事業実施計画のポイント

1	子どもに読書を促す大人への「子ども読書活動推進」啓発及び学校・図書館・民間事業者等との情報共有の強化・子ども読書活動の意義の発信
2	多言語読書活動推進事業の実施

(3) 令和4年度事業実施計画 具体的な取組

A 重点的な施策	B 具体的方策		C 第1回社会教育委員会議 令和4年度 事業実施計画	D 実績	E 子ども読書活動推進会議 成果・課題（自己分析）	F 改善	G 第2回社会教育委員会議 ご意見
	発達段階	主な内容					
1 読書活動普及・啓発	乳幼児	<ul style="list-style-type: none"> <li>・えほんのひろば</li> <li>・おはなし会</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・商業施設でえほんのひろばを開催</li> <li>・市町村・学校等へのえほんのひろばセットの貸出</li> <li>・府立中央図書館にて、おはなし会を開催</li> </ul>				
	小中高	<ul style="list-style-type: none"> <li>・読書イベント</li> <li>・SNSやミニコミ誌等を活用した読書活動啓発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・作家が学校等を訪問するオーサージット事業を開催（府費開催（幼保・小・中・高・支援・フリースクール・矯正施設・児童自立支援施設）計12回）</li> <li>・本のPOPづくりコンクールの開催（中・高）（7月～9月頃）</li> <li>・府立中央図書館にて、学校等からの見学受入、スクールサービスデイの実施</li> <li>・サンケイリビング小学生新聞（公立小4～6年生に配布）にて読書手法などの紹介記事を掲載（夏・春計2回）</li> <li>・ティーンズアスリートプレス（中高に配布）にてスポーツ選手による本紹介を掲載（冬・春計3回）</li> </ul>				
	全体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「子ども読書の日」「こどもの読書週間」におけるイベント</li> <li>・OSAKA PAGE ONE</li> <li>・読書活動普及啓発広報物の作成</li> <li>・「こころの再生」府民運動と連携した読書活動の普及・啓発</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書の日（こどもの読書週間）の趣旨に沿った事業を開催（4月23日～5月12日）</li> <li>・民間事業者と連携し、お菓자에絵本が読めるQRコード及びOSAKA PAGE ONEのロゴを掲載 ※令和4年度も民間事業者と引き続き連携し、別の商品において、別の絵本を読めるようにする。</li> <li>・OSAKA PAGE ONEのパナーを作成し、市町村・民間事業者等へHP掲載依頼</li> <li>・サンケイリビング小学生新聞（教育委員会発行協力、こころの再生府民運動啓発協力）の記事提供協力</li> </ul>				
2 乳幼児の時期の保護者や教育保育施設への読書活動支援	乳幼児	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブックスタートなど、家庭や地域における読み聞かせ活動の支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「新子育て支援交付金」活用について会議にて市町村へ周知</li> <li>・民間事業者の協力を得て乳幼児期のお勧め本リーフレットを作成し、市町村立図書館、保健所へ配布（5万部）</li> </ul>				
3 中高生が読書への興味・関心を高めるためのインターネットを活用した取組	中高生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・府公式Twitter「さあ、本を読もう！」</li> <li>・大阪府中高生ビブリオバトル大会の動画配信等</li> <li>・オーサージット事業（中高生向け）の動画配信等</li> <li>・「YA！YA！YA！べんりやん図書館」の活用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎週金曜日に府公式Twitterにて主に中高生に向けた本を紹介</li> <li>・大阪府中高生ビブリオバトル大会の動画配信の実施（12月以降）</li> <li>・オーサージット事業（中高生向け）の動画配信の実施（2月以降）</li> <li>・Instagramによる情報発信</li> </ul>				

A		B		C	D	E	F	G
重点的な施策		具体的方策		第1回社会教育委員会議	子ども読書活動推進会議			第2回社会教育委員会議
		発達段階	主な内容	令和4年度 事業実施計画	実績	成果・課題（自己分析）	改善	ご意見
4	支援が必要な子どもへの読書環境づくり	全体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・えほんのひろばや読み聞かせなど、支援が必要な子どもの状況に応じた本との出会いを提供</li> <li>・障がいのある子どもや日本語指導が必要な子どもに対する読み聞かせ活動の支援</li> <li>・子どもの読書活動に関わる支援者に対する研修や講演等</li> <li>・特別貸出用図書セットの充実及び協力貸出</li> <li>・図書館利用に困難がある子どもやその保護者に対するサービス</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「多言語読書活動推進事業」の実施</li> <li>・多言語版保護者向け絵本紹介リーフレットの配布</li> <li>・多言語版えほんのひろば及び読み聞かせイベントの実施</li> <li>・子どもの読書活動支援者を対象としたフォーラム開催</li> <li>・大学との連携による読み聞かせ動画の作成・周知</li> <li>・府立中央図書館において、手話でのおはなし会を実施</li> <li>・府立中央図書館において、支援が必要な子どもの読書活動の現状や課題・方策について、研修や講演等を実施</li> <li>・多言語で書かれた本、誰もが楽しめる文字なし絵本等の貸出セットを充実し、学校や教育保育施設、ボランティア等の団体に貸出しを実施</li> <li>・郵送貸出や、アプリケーション・ソフトを利用した対面朗読サービス等を実施</li> </ul>				
5	子どもに本を届けるネットワークの整備	乳幼児	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアとの連携支援</li> <li>・特別貸出用図書セット（絵本）の貸出</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・府内で活動されている読書ボランティアの情報収集</li> <li>・教育保育施設に対して、読み聞かせボランティアを一覧にして紹介・周知</li> <li>・特別貸出用図書セット（絵本）の貸出</li> </ul>				
		小中高	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ボランティアと学校の連携支援</li> <li>・特別貸出用図書セット（朝読・調べ学習等）の貸出</li> <li>・学校図書館（「学習」「情報」「読書」センター機能）の活用促進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・府内市町村に対し、状況に応じてボランティアとの連携を進めるよう助言</li> <li>・特別貸出用図書セット（朝読・調べ学習等）の貸出</li> <li>・読書活動フォーラム、学校図書館担当指導主事会の実施</li> <li>・学校図書館を活用した授業づくりモデル校に対する研修支援</li> <li>・学校図書館を活用した授業づくりモデル校の取組みの普及、発信</li> </ul>				
		全体	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人材育成</li> <li>・読書活動支援者に対する読書関連講演や好事例の紹介</li> <li>・おすすめ本紹介冊子の作成</li> <li>・特別貸出用図書セットの貸出</li> <li>・ネットワークづくりの強化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大阪府子ども読書活動ネットワークフォーラム</li> <li>・小学校読書活動推進研修の実施</li> <li>・学校図書館担当指導主事会の実施</li> <li>・児童サービス担当者連絡会の実施</li> <li>・司書セミナーの実施</li> <li>・ボランティア養成講座等の実施</li> <li>・府内の図書館職員等のスキルアップに役立つ講座等の実施</li> <li>・府立中央図書館にて、「新刊紹介」講座を実施</li> <li>・「だっこでよんで」「よんでよんで」「ほんだな」等の作成</li> <li>・図書館未設置自治体公民館図書室、地域型保育病院内患者図書室、児童福祉施設、矯正施設等への貸出支援の実施</li> <li>・学校図書館協議会（SLA）との連携（情報共有等）</li> <li>・府教育庁からの府内公立図書館への情報発信</li> <li>・教育コミュニティづくりへの子ども読書活動推進に関する情報発信</li> </ul>				
6	子どもの読書活動を進めるための組織の設置	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書活動推進会議を設置し、毎年後事業計画の内容を検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども読書活動の推進に取り組む関係各課（小中学校課・高等学校課・支援教育課・中央図書館・地域教育振興課）による子ども読書活動推進会議の開催</li> </ul>				
7	電子書籍の活用検討	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子書籍の活用検討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・府立中央図書館において、電子書籍の活用に関する調査・検討、無料コンテンツの紹介</li> </ul>				