**令和元年度大阪府子ども読書活動に関する調査結果　概要版**

**資料３**

R2.9.17

（１）調査の目的

　　　　「第４次大阪府子ども読書活動推進計画」の策定にあたり、府内の子ども・

　　　　保護者の読書活動に関する意識や習慣、学校、教育保育施設及び社会

　　　　教育施設における子どもの読書活動推進の取組み状況等を把握・分析を

　　　　行うことを目的とする。

（２）調査時期

　　　　令和元年12月～令和２年２月

（３）調査対象

　　　　①　国公私立の小中高支援（義務教育学校含む）の児童・生徒【抽出】

　　　　　　（●小学５年生：1645人　●中学２年生：1698人　●高校２年生：1759人）

　　　　②　保護者（①の児童・生徒の保護者）【抽出】

　　　　③　国公私立小中高支援学校（義務教育学校含む）【悉皆】

　　　　④　国公私立幼稚園（認定子ども園等含む）【悉皆】

　　　　⑤　公私立保育所（認定子ども園等含む）【悉皆】

　　　　⑥　公立図書館（分館、公民館図書室含む）【悉皆】

　　　　⑦　公民館（⑥を除く）、公民館類似施設【悉皆】

　　　　⑧　青少年教育施設【悉皆】

調査項目のうち、特徴的なものや傾向を捉えることができるものを概要版として、抽出する。

※（　　）内は前回平成27年度調査のデータ　、　番号を〇で囲んでいる調査項目は複数回答可のもの

①　調査対象【児童・生徒】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 小学５年生（小学６年生） | 中学２年生（中学３年生） | 高校２年生（高校３年生） |
| 1 | 読書好き | 73% （77％） | 65％ （67％） | 63% （65%） |
| ② | 調べる方法（調査項目なし） | 家族に聞く　　76％（―）インターネット 55％（―）本や辞書　　　48％（―） | インターネット　　81％（―）友だちに聞く　　56％（―）家族に聞く　　 50％（―） | インターネット　　89％（―）友だちに聞く　　48％（―）先生に聞く　 　29％（―） |
| ４ | 不読率（授業以外全く本を読まない子どもの割合） | 11％（13％） | 25％（25%） | 47％（49％） |
| ４において、授業以外で本を読んでいると回答した子ども対象子どものみ対象 | ⑤ | 学校がある日、子どもが読書している時間帯（調査項目なし） | 登校～授業開始　　49％（―）帰宅～寝る　 52％（―）休み時間　 　31％（―） | 登校～授業開始　　64％（―）帰宅～寝る　　 37%（―）休み時間　 　19％（―） | 帰宅～寝る　　 50％（―）登校～授業開始　　29％（―）平日読書をしない　 16％（―） |
| ６ | 休日の不読率 | 17％　（31％） | 40％　（44％） | 53％　（58％） |
| ⑧ | 読書をする理由（読書が好きな理由） | 内容を楽しむ　　 69％（74%）知らないことを知る　62％（―）気分転換　　　 53％（39%） | 内容を楽しむ　 69％（80％）気分転換　　 47％（46％）知らないことを知る 44％（―） | 内容を楽しむ　　69％（77％）気分転換　 　50％（46％）知らないことを知る　36％（―） |
| ⑨ | 本を選ぶ場所 | 学校図書館　 63%（60％）書店　 55%（64％）家　　 32%（52％） | 書店　 66%（76％）家　 32％（42％）学校図書館　　31％（25％） | 書店 64％（75％）家　　 23%（34％）学校図書館　　15％（14％） |
| 本の好み | 好きなジャンル　　64％（64％）アニメや漫画の原作　49％（38％）ドラマや映画の原作　 31％（27％） | 好きなジャンル　64％（63％）アニメや漫画の原作　45％（43％）ドラマや映画の原作　39％（37％） | 好きなジャンル　56％（24％）SNSで紹介　　40％（―）好きな作家　　　37％（61％） |
| 10 | 電子書籍の利用率 | 13％　（24％） | 25％（26％） | 29％（22％） |
| ４において、授業以外で全く本を読まないと回答した子どものみ対象 | ⑫ | 読書をしない理由（読書が好きではない理由） | 読みたい本がない　53％（37％）読むのがめんどう　45％（―）時間がない　 33％（―） | 読みたい本がない　49％（48％）読むのがめんどう　42％（―）時間がない　　　37％（―） | 時間がない　　　48％（―）読みたい本がない　39％（36％）読むのがめんどう　36％（―） |
| ⑬ | 時間がない理由（読書が好きだが、本を読んでいない理由） | ゲーム 59％（47％）塾や勉強　 44％（26％）テレビ　　　 44%（33％）漫画・雑誌　44％（33％） | 部活動　　 75％（44％）ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ等　63％（40％）塾や勉強　 57％（49％） | ｲﾝﾀｰﾈｯﾄ等　51％（27％）部活動　　 50％（25％）塾や勉強　 40％（57％） |
| 11+15 | 子ども【自分や友だち】が読書をするための方法（調査項目なし） | 本を読む時間の確保　57％（―）友だちと本の話をする　49％（―）本を読める場所を増やす　35％（―） | 本を読む時間の確保　50％（―）本の値段を安くする　34％（―）友だちと本の話をする　25％（―） | 本を読む時間の確保　46％（―）本をSNSで紹介　30％（―）本の値段を安くする　28％（―） |

②　調査対象【保護者】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 小学校入学前 | 小学校低学年 | 小学校高学年 |
| １ | 読み聞かせ【よく,ときどき読んだ】 | 87％(85％) | 52％(50％) | 12％(9％) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 小学５年生保護者 | 中学２年生保護者 | 高校2年生保護者 | 前回調査データ　※２ |
| ３ | 読書好きな保護者 | 64％ | 59％ | 63％ | 68％ |
| ４ | 保護者の不読率 | 42％ | 45％ | 41％ | 36％ |
| ⑤※１ | 保護者が読書をしない理由 | 時間がない　 74%読むのがめんどう　17％読みたい本がない　 13％ | 時間がない　　 69％読むのがめんどう　21％読みたい本がない　 15％ | 時間がない　 69％読むのがめんどう　19％読みたい本がない　 14％ | 調査項目なし |
| ⑥ | 子どもが読書をするための方法 | 本を読む時間の確保　56％小さいころから読み聞かせ　45％身近に読みたい本を置く　38％ | 本を読む時間の確保　52％小さいころから読み聞かせ　46％身近に読みたい本を置く　31％ | 本を読む時間の確保　49％小さいころから読み聞かせ　45％本をSNSで紹介　26％ | 調査項目なし |

※１　５は４で本を全く読まないと回答した保護者のみ対象

※２　前回調査は保護者を子どもの年齢ごとに集計せず、まとめて集計している

③　調査対象【学校】

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 小学校 | 中学校 | 高等学校 | 支援学校等 |
| 公立 | 国・私立 | 公立 | 国・私立 | 公立 | 国・私立 | 国・公立 |
| ２ | 学校図書館が平日毎日開館している割合 | 87％（73％） | 100％（94％） | 74%（63％） | 100％（87％） | 94％（94％） | 98％（86％） | 57％（60％） |
| ８ | 公立図書館と連携している割合 | 94％（91％） | 83%（59％） | 81％（56％） | 19％（24％） | 42％（28％） | 21％（20％） | 35%（27％） |
| ⑨ | 公立図書館との連携内容 | 団体貸出９1％図書館見学56%配送システム46％ | 団体貸出80％図書館見学40％ | 団体貸出65％職業体験60％情報共有45％ | 団体貸出50％情報共有25％ | 団体貸出57％情報共有49％担当者連絡会26％ | 団体貸出58％情報共有42% | 図書館見学41％団体貸出35%リサイクル図書35％ |
| 12 | 読書ボランティアと連携している割合 | 87%（87%） | 25%（59％） | 39%（49％） | ２％（３％） | ４％（16％） | ０％（１％） | 41％（36％） |
| ⑬ | 読書ボランティアとの連携内容 | 読み聞かせ92％環境整備43％図書の修繕37％ | 読み聞かせ100％図書の修繕67％ | 環境整備73%貸出返却63％本の展示52％ | 図書の修繕100％本の配架100％ | 読み聞かせ33％環境整備33％貸出返却３3％ | ― | 読み聞かせ95％ |
| ⑯ | 全校一斉の読書活動の実施割合 | 89％（91％） | 55％（65％） | 68％（61％） | 48％（48％） | ９％（12％） | 19%（29%） | 3%（11%） |
| 全校一斉の読書活動以外の取組の実施割合（国私立は調査項目なし） | 100％（97%） | 92%（―） | 97％（64%） | 98％（―） | 57％（50％） | 93%（―） | 76%（68％） |
| 全校一斉の読書活動以外の取組内容 | 読み聞かせ89％教室に本の設置85％必読書コーナー76％ | 教室に本の設置91％読み聞かせ82％オリエンテーション82％ | 必読書コーナー75％教室に本の設置69％帯やPOPづくり61％ | 学校司書の本の紹介74％教員の本の紹介69％オリエンテーション67％ | オリエンテーション72％必読書コーナー72％教員の本の紹介５７％ | オリエンテーション65％学校司書の本の紹介69％必読書コーナー61％ | 読み聞かせ65％教室に本の設置57%必読書コーナー43％ |
| 一斉読書を実施しない理由（調査項目なし） | 時間がない（―） | 時間がない（―） | 時間がない（―） | 時間がない（―） | 時間がない（―） | 時間がない（―） | 時間がない一斉実施が困難（―） |

④⑤　調査対象【教育保育施設】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 幼稚園等 | 保育所等 |
| 公立 | 国・私立 | 公立 | 私立 |
| １ | 保護者を対象にした取組の実施割合 | 95%（95％） | 60％（68％） | 84%（96%） | 62%（82%） |
| ② | 保護者を対象にした取組の内容 | 絵本の貸出　　　　　　92％おすすめ絵本の紹介　54％読書の記録ノート　　　44％ | 絵本の貸出　　　　　 69％おすすめ絵本の紹介　59％絵本の提供　　　　　　53％ | 絵本の貸出　 82％おすすめ絵本の紹介　77％絵本の提供 　 17％ | おすすめ絵本の紹介　70％絵本の貸出　 51％絵本の提供　 42％ |
| ⑤ | 読書ボランティアによる取組の実施割合 | 80％（77％） | 42％（36%） | 77％（78％） | 65% (50%) |
| 職員以外による取組の内容 | 読み聞かせ　 97％紙芝居　 72%ストーリーテリング　58％ | 読み聞かせ　 95％紙芝居　 40%パネルシアター　19％ | 読み聞かせ　 94％紙芝居　 60%パネルシアター　47％ | 読み聞かせ　 93％紙芝居　 54%パネルシアター　30％ |
| 7 | 公立図書館と連携している割合 | 90% (70%) | 51% (22%) | 73% (70%) | 36% (39%) |
| ⑧ | 公立図書館との連携内容 | 団体貸出　 55％情報共有　 47％配送システム　33％ | 団体貸出　 60％図書館見学　20％配送システム　20％ | 団体貸出　 76％リサイクル図書　26％情報共有　 25％配送システム 　25％ | 団体貸出　 76％リサイクル図書　20％情報共有　 19％図書館見学　 19％ |

⑥　調査対象【図書館】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 図書館 |
| １ | 子ども読書活動推進の取組の実施割合（調査項目なし） | 98%（―） |
| ② | 子ども読書活動推進の取組の内容 | 子ども向け資料の展示　　97％（―）お話し会　　　　　　　　　　94％（97％）広報誌への情報掲載　　82％（―） |
| ５ | 乳幼児が本に親しむための取組の実施割合（調査項目なし） | 98％（―） |
| ⑥ | 乳幼児が本に親しむための取組の内容 | 低い書架の設置　　　　　　94％（86％）乳幼児対象のお話し会　　82％（71％）絵本リストの配置　　　　　　79％（80％）じゅうたんコーナー　　　　　　79％（65％） |
| ８ | 日本語を母語としない子どもが本に親しむための取組の実施割合（調査項目なし） | 70％（―） |
| ⑨ | 日本語を母語としない子どもが本に親しむための取組の内容 | 日本語以外の絵本等の配置　　　　98％（62％）文字のない絵本の配置　　　　　　　　66％（―）日本語以外の絵本リスト等の配置　48%（12％） |
| 11 | 障がいのある子どもが本に親しむための取組の実施割合（調査項目なし） | 84%（―） |
| ⑫ | 障がいのある子どもが本に親しむための取組の内容 | 点字図書の配置　　　　　　77％（53％）施設のバリアフリー化　　　　76％（51％）LLブック等の本の配置　　　71％（33％） |
| 14 | 学校や教育保育施設と連携している割合 | 94%（96％） |
| 16 | 社会教育施設と連携している割合 | 72%（57％） |
| 18 | 子育て支援に関する施設と連携している割合 | 79%（70％） |
| ⑲ | 子育て支援に関する施設との連携内容 | 保健センター | 子育て支援センター | その他行政機関 |
| ブックスタート 62％（―）情報共有 46％（―）司書の派遣 34％（―） | 情報共有 65％（―）団体貸出 52％（34％）司書の派遣 52％（―） | 団体貸出17％（6％）司書の派遣 14％（―）情報共有 13％（―） |

⑦⑧　調査対象【公民館・青少年教育施設】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 番号 | 調査項目 | 公民館等 | 青少年教育施設 |
| １ | 図書ルーム等の設置 | 42%（45％） | 30％（60%） |
| ３ | 子ども読書活動推進の取組の実施割合 | 42％（24％） | 15％（27％） |
| ④ | 子ども読書活動推進の取組の内容 | 読み聞かせ　　　　　　71％（65％）おすすめ絵本の展示　37％（54％） | おすすめ絵本の展示　33％（16％）読み聞かせ　　　　　　　22％（11％） |
| ６ | 読書ボランティアによる取組の実施割合 | 37％（15％） | 10％（16％） |
| ⑦ | 読書ボランティアによる取組の内容 | 読み聞かせ　88％（85％）紙芝居　　　65％（44％） | 紙芝居　　　67％（50％）読み聞かせ　33%（80％） |
| ８ | 図書館と連携している割合 | 54%（30％） | 18％（25%） |
| ⑨ | 図書館との連携内容 | リサイクル図書　54％（―）司書の派遣　　44％（―）情報共有　　　44％（―） | リサイクル図書　36％（―）団体貸出　　　27％（69％）情報共有　　　18％（―） |