

## あなたならどうする？

### ケース1 マンションの住人（Aさん）からの相談

マンションの二階で暮らしているのですが、真上の部屋がうるさいんです。

毎日ではないんですが、ドタバタと暴れたり夜中に叫んだり。

耐えかねて管理会社から注意してもらったのですが、一向に収まりません。そのうち、真上の部屋の人（Bさん）の「支援者」なる人が訪ねて来ました。

「お騒がせしてすみません。ただ、Bさんは知的障がいがあって、興奮して暴れたり、叫んでしまうことがあるんです。

住める所がなかなか見つからず苦労してきて、やっとここで生活できてるんです。

街にも慣れてきているし、他に住める所もないんです。どうか理解してやってください。」とのこと。

でもなあ…「静かに暮らせないなら、どこかに引っ越してほしい」と思ってしまうのは差別なんではしょうか？

#### ■ 話し合いのポイント

- Bさんについての情報は限られていますが、いろいろ想像して、話し合ってください。Aさんの悩みを解決するためにどんなことができるのでしょうか。

### ケース2 会社員（Cさん）からの相談（手話通訳を伴って来訪）

私は今の会社で10年間働いてきました。聴覚障がいがあり、現在は全く聞こえません。職場では簡単な手話や筆談でコミュニケーションをとっていますが、必要な時には外部の手話通訳を頼んでいます。

今度大切な会議があるので、会議のための手話通訳を頼もうとしたら、上司から止められました。

「社内の機密事項を扱う会議だから、社外の人間を入れることはできない。手話通訳も入れられない。Cさんにはその都度ポイントを書いて渡すから。」と、上司は言います。

でも、放っておかれて会話から取り残されることが、これまで何度もありました。あきらめないといけないんでしょうか。

#### ■ 話し合いのポイント

- Cさんの悩みをどう解決するか。職場のあり方を含めいろんな角度から意見を出し合ってください。

### ケース3 発達障がいのある子どもの保護者（Dさん）からの相談

私には小学2年生の子どもがいます。小さいころから落ち着きがなく、言葉はしゃべれるけれど偏りがありました。5歳の時に、相談機関のお医者さんから「発達障がいの可能性が高い。様子を見ましょう。」と言われました。地元の学校を選んだのは、多くのお友達の中でもまねながら育ててほしいと思ったからです。

うちの子は学校が嫌いではありませんが、友達を作ることは苦手です。先日、同じクラスの子の定規に興味を持って、手に取ろうとしてけんかになり、その子を叩いてしまいました。当人同士は仲直りをしましたが、後日、その子の親御さんが学校に苦情を言いに来られました。

その子には本当に申し訳なく思います。でもうちの子は衝動を止められない…これは発達障がいの特性だから理解してほしいと思うのですが、入学してからは謝ってばかりです。

それに、うちの子がクラスにいることが「問題」だと思われているようで、つらいです。担任の先生に、「うちの子の障がいの特性を、分かりやすく全員に説明してください。」と伝えたのですが、先生は困った顔をしていました。

どうやら、一部の保護者が私のことを「うるさい親」だと言っているようで、孤立しているように感じています。また、先生にも分かってもらえていないように感じて悲しいです。どうしたらいいのでしょうか？

#### ■話し合いのポイント

- 学校としてDさん（とその子ども）にどんな対応ができるか、また、他の保護者やDさんの友人などの立場からどんなことができるか、考えてみてください。

#### ■共通の話し合いのポイント

- ①誰が困っているか、何が問題だと思うか。
- ②誰の、どんな権利がおびやかされていると思うか。