

大阪府

統計法に基づく国の統計調査です。調査票情報の秘密の保護に万全を期します。



**令和５年度**

**大阪の学校統計**

**学校基本調査速報**

**（調査結果の概要）**

**大阪府総務部統計課**

目次

調査の概要　 1

利用上の注意  2

調査結果の概要

概 況 3

学校調査

１　幼稚園  8

２　幼保連携型認定こども園  9

３　小学校  10

４　中学校 11

５　義務教育学校　12

６　高等学校（全日制・定時制） 13

７　高等学校（通信制）15

８　中等教育学校 16

９　特別支援学校  17

10　専修学校 18

11　各種学校  18

調 査 の 概 要

１　目的　学校教育行政に必要な学校に関する基本的事項を明らかにする。

２　根拠法規　統計法(平成19年法律第53号)

学校基本調査規則(昭和27年文部省令第４号)

３　調査期日　令和5年5月1日現在(ただし、「卒業後の状況調査」は前年度間卒業者について調査)

４　対象　幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、義務教育学校、高等学校、

中等教育学校、特別支援学校、専修学校及び各種学校並びに市町村教育委員会

５　調査事項　学校数、学級数、在園者・児童・生徒数、教職員数、卒業者の卒業後の状況等

６　令和5年度調査の変更点

　　　　　　　なし

利用上の注意

１　この数値は速報値であり、速報集計の公表対象としなかった項目も含め、後日、文部科学省から公表される数値が確定値となる。

２　解説文中及び統計表の数値は、次のとおり集計している。

「年　度」＝その年度の5月1日現在の状況

「年度間」＝その年の4月1日から翌年3月31日までの期間の状況

３　数値は小数点以下第２位を四捨五入しているため、合計と内訳の計が一致しない場合や前年度との差の値等が合わない場合がある。

４　符号等は、次のとおり使用している。

0.0 ＝　数値が単位未満

△ ＝　負の数値

－ ＝　計数がない

… ＝　計数出現があり得ない、又は調査対象とならなかった

調査結果の概要

**概　況**

**１ 幼稚園、幼保連携型認定こども園、小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）**

**（１）学校(園)数の推移**

幼稚園、小学校、中学校で前年度より減少

****

・幼稚園は520園で、前年度より15園減少（39年連続）

・幼保連携型認定こども園は704園で、前年度より25園増加（8年連続）

・小学校は983校で、前年度より3校減少（13年連続）

・中学校は513校で、前年度より2校減少（9年連続）

・高等学校（全日制・定時制）は254校で、前年度と同じ

**（２）在学者数の推移**幼稚園、小学校、中学校、高等学校（全日制・定時制）で前年度より減少

①　在学者数



・幼稚園は62,788人で、前年度より5,184人減少（ピーク時(昭和52年度211,460人)の29.7％）

・幼保連携型認定こども園は97,171人で、前年度より2,912人増加（8年連続）

・小学校は410,466人で、前年度より6,381人減少（ピーク時(昭和55年度921,519人)の44.5％）

・中学校は217,213人で、前年度より2,281人減少（ピーク時(昭和61年度460,931人)の47.1％）

・高等学校（全日制・定時制）は198,941人で、前年度より3,935人減少

（ピーク時(平成元年度426,706人)の46.6％）

②　１学級当たりの在学者数



・幼稚園は21.1人で、前年度より0.9人減少

・幼保連携型認定こども園（3～5歳児）は22.2人で、前年より0.6人減少

・小学校は21.4人で、前年度より0.2人減少

・中学校は26.5人で、前年度より0.3人増加

③　教員（本務者）１人当たりの在学者数



・幼稚園は10.4人で、前年度より0.8人減少

・幼保連携型認定こども園は5.9人で、前年度より0.1人減少

・小学校は14.0人で、前年度より0.5人減少

・中学校は12.6人で、前年度より0.4人減少

・高等学校（全日制・定時制）は14.3人で、前年度より0.1人減少

**（３）教員数(本務者)の推移**

幼保連携型認定こども園、小学校、中学校で前年度より増加



・幼稚園は6,017人で、前年度より34人減少（11年連続）

・幼保連携型認定こども園は16,443人で、前年度より687人増加（8年連続）

・小学校は29,280人で、前年度より481人増加

・中学校は17,219人で、前年度より305人増加

・高等学校（全日制・定時制）は13,864人で、前年度より232人減少（7年連続）

**幼稚園、幼保連携型認定こども園の園数の比較**

****

**２　特別支援学校**

在学者数は過去最高

 （注）学校教育法の一部改正に伴い、盲学校、聾学校、養護学校は平成19年4月1日から特別支援学校となった。

(年度)

(校)

・学校数は50校で、前年度と同じ

・在学者数は9,998人で、前年度より178人増加（3年連続）

・教員数（本務者）は5,501人で、前年度より71人増加（2年連続）

**３　専修学校**

生徒数、学校数は前年度より減少



・学校数は216校で、前年度より3校減少（3年連続）

・生徒数は65,958人で、前年度より3,800人減少（3年連続）

**４　各種学校**

学校数は昭和51年度から、生徒数は昭和42年度から減少傾向



・学校数は29校で、前年度より6校減少（3年連続）

・生徒数は8,594人で、前年度より456人増加（6年振り）

学校調査

１　幼稚園

［表‐1］主要指標の推移

（１）園数　39年連続減少

　　　520園で、前年度より15園減少している。

（２）在園者数　11年連続減少

　　　62,788人で、前年度より5,184人減少している。

［表‐2］年齢別在園者数



２　幼保連携型認定こども園

［表‐3］主要指標の推移



（１）園数　8年連続増加

704園で、前年度より25 園増加（新設27、廃止2）している。

（２）在園者数　8年連続増加

97,171人で、前年度より2,912人増加している。

［表‐4］年齢別在園者数

３　小学校

［表‐5］主要指標の推移



（１）学校数　13年連続減少

　　　983校で、前年度より3校減少している。

（２）児童数　15年連続減少

　　　410,466人で、前年度より6,381人減少している。

（３）教員数(本務者)

　　　29,280人で、前年度より481人増加している。

［表‐6］学年別児童数



４　中学校

[表‐7］主要指標の推移



（注）夜間その他特別な時間において授業を行っている学校の「学級数」「生徒数」「担当教員数」は含めていない。

（１）学校数　9年連続減少

　　　513校で、前年度より2校減少している。

（２）生徒数　2年連続減少

　　　217,213人で、前年度より2,281人減少している。

（３）教員数(本務者)

17,219人で、前年度より305人増加している。

［表‐8］学年別生徒数



（４）夜間その他特別な時間において授業を行っている学校

　　 生徒数は616人で、前年度より4人増加している。

［表‐9］夜間その他特別な時間において授業を行っている

学校数・学級数・生徒数及び教員数（本務者）(公立)



５　義務教育学校

[表‐10］主要指標の推移



（注）夜間その他特別な時間において授業を行っている学校の「生徒数」「担当教員数」は含めていない。

（１）学校数　2年連続増加

　　　10校で、前年度より1校増加している。

（２）児童生徒数　3年連続増加

　　　6,678人で、前年度より1,164人増加している。

（３）教員数(本務者)　7年連続増加

　　　619人で、前年度より117人増加している。

[表‐11］学年別児童生徒数



（４）夜間その他特別な時間において授業を行っている学校

　　　生徒数は127人で、前年度より2人減少している。

［表‐12］夜間その他特別な時間において授業を行っている

学校数・学級数・生徒数及び教員数（本務者）(公立)



６　高等学校（全日制・定時制）

［表‐13］主要指標の推移



（１）学校数

　　　254校で、前年度と同じである。

（２）生徒数　8年連続減少

　　　198,941人で、前年度より3,935人減少している。

（３）教員数(本務者)　7年連続減少

　　　13,864人で、前年度より232人減少している。

［表‐14］学年別生徒数



［表‐15］設置者別生徒数

［図‐1］公立・私立別生徒数の推移



７　高等学校（通信制）

［表‐16］主要指標の推移



（１）学校数

　　　14校で、前年度より1校増加している。

　 　 うち通信制課程のみの学校は12校で、前年度より1校増加している。

（２）生徒数　2年連続増加

　　　18,474人で、前年度より1,635人増加している。

（３）教員数(本務者)　2年連続増加

　　　357人で、前年度より28人増加している。　 　　　　　　　　 ８　中等教育学校

［表‐17］主要指標の推移



（１）学校数

　　　1校で、前年度と同じである。

（２）生徒数

　　　47人で、前年度より28人減少している。

（３）教員数(本務者)

　　　14人で、前年度より4人減少している。

［表‐18］課程別・学年別生徒数



９　特別支援学校

［表‐19］主要指標の推移



（１）学校数

　　 50校で、前年度と同じである。

（２）在学者数　3年連続増加

　　　9,998人で、前年度より178人増加している。

（３）教員数(本務者)　2年連続増加

　　　5,501人で、前年度より71人増加している。

１０　専修学校

［表‐20］主要指標の推移



（１）学校数　3年連続減少

　　 216校で、前年度より3校減少している。

（２）生徒数　3年連続減少

　　　65,958人で、前年度より3,800人減少している。

１１　各種学校

［表‐21］主要指標の推移



（１）学校数 3年連続減少

　　　29校で、前年度より6校減少している。

（２）生徒数　6年振り増加

　　　8,594人で、前年度より456人増加している。