

ライフデザインの描き方セミナー プログラム例①【90分の例】

時間	内容	備考
000à015 (15分)	講義 <ul style="list-style-type: none"> ・ライフデザインに関連する現状を説明 ・関連する数字(※)をクイズ形式で紹介 等 ※男女の家事・育児時間の差、育児休業取得率の推移 等 	説明者 大阪府職員 等
015à040 (25分)	ロールモデルによる発表 <ul style="list-style-type: none"> ・これまでのキャリアの紹介 ・現在の業務 ・仕事で心がけていること ・プライベートについて(家庭、趣味等) ・ワーク・ライフ・バランスについて 等 	ロールモデル(例) <ul style="list-style-type: none"> ・企業の女性活躍推進担当者・人事担当者 ・企業の女性社員(管理職、研究者等) ・男性の育児休業取得者(イクメン) ・実施校からの推薦(卒業生)
040à075 (35分)	グループワーク <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに話し合い・発表(2テーマ程度) 【テーマ例】 <ul style="list-style-type: none"> ・男女で、どのような違いや共通点があるか ・男女が共に活躍できる社会には、何が必要か ・男女が共に望むことを実現させるためには、何が必要か ・活躍している女性のイメージ ・女性が働き続けるために必要なこと 	進行役 大阪府職員 等
075à085 (10分)	まとめ <ul style="list-style-type: none"> ・ロールモデルから一言 ・進行役によるまとめ ・個人の振り返り(アンケート記入) 	進行役 大阪府職員 等
085à090 (5分)	閉会 所感	あいさつ 学校代表

*** 所要時間や内容は学校と協議のうえ、決定**

ライフデザインの描き方セミナー プログラム例②【50分の例】

時間	内容	備考
000à015 (15分)	講義 <ul style="list-style-type: none"> ・ライフデザインに関連する現状を説明 ・関連する数字（※）をクイズ形式で紹介 等 ※男女の家事・育児時間の差、育児休業取得率の推移 等 	説明者 大阪府職員 等
040à075 (30分)	グループワーク <ul style="list-style-type: none"> ・グループごとに話し合い・発表（2テーマ程度） 【テーマ例】 <ul style="list-style-type: none"> ・男女で、どのような違いや共通点があるか ・男女が共に活躍できる社会には、何が必要か ・男女が共に望むことを実現させるためには、何が必要か ・活躍している女性のイメージ ・女性が働き続けるために必要なこと 	進行役 大阪府職員 等
075à085 (5分)	まとめ <ul style="list-style-type: none"> ・個人の振り返り（アンケート記入） 閉会	進行役 大阪府職員 等

*** 所要時間や内容は学校と協議のうえ、決定**