2339

平成31年度　府立学校生徒指導課題研修　実施要項

１　目　　的　　　生徒指導上の今日的課題について理解を深めるとともに、生徒の現状や生徒への適切な指導方法、関係諸機関との連携の在り方など、幅広い知見の習得を図る。

２　対 象 者　　　府立高等学校（岸和田市立・東大阪市立高等学校を含む）の生徒指導主事及び府立支援学校の生徒指導主事又は生徒指導担当教員

募集人数　各校１名

３　研修内容等

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 回 | 日　　時 | 研　修　内　容 | 講　師　等 |
| １ | ７月30日（火）14:00～17:00 | 生徒指導上の今日的課題について生徒指導上の課題について－いじめの問題について―　　　　　　〔講義・講演〕 | 大阪府教育庁指導主事等　関西外国語大学　　教授　新井　肇 |

４　会　　場　　大阪府教育センター（大阪市住吉区苅田４丁目13番23号　電話 06-6692-1882）

Osaka Metro 御堂筋線「あびこ」駅下車、東北東へ約700ｍ

ＪＲ阪和線「我孫子町」駅下車、東へ約1,400ｍ

近鉄南大阪線「矢田」駅下車、西南西へ約1,700ｍ

５　担 当 室　　教育相談室

６　そ の 他　　(1) 受付は30分前から

(2) 印鑑を持参すること

(3) 来所時には、所属名・名前の入った名札を着用すること

(4) 自家用自動車・バイク等で来所しないこと

(5) 事前に準備しておく事項があるので、シラバスを必ず確認しておくこと

個別募集

平成31年度　研修のシラバス

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| １．研 修 名 | 府立学校生徒指導課題研修（研修番号2339）　 | OSAKA教職スタンダード |
| 共通の指標 | 第１期 | 第２期 | 第３期 | 第４期 |
| ２．目　　的 | 　生徒指導上の今日的課題について理解を深めるとともに、生徒の現状や生徒への適切な指導方法、関係諸機関との連携の在り方など、幅広い知見の習得を図る。 | Ⅰ | １ |  |  |  |  |
| ２ |  |  | 〇 |  |
| ３ |  |  | 〇 |  |
| Ⅱ | ４ |  |  |  |  |
| ５ |  |  |  |  |
| ６ |  |  |  |  |
| Ⅲ | ７ |  |  |  |  |
| ８ |  |  |  |  |
| ９ |  |  |  |  |
| Ⅳ | 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| Ⅴ | 13 |  |  | 〇 |  |
| 14 |  |  | 〇 |  |
| 15 |  |  | 〇 |  |

３．研修課題とねらい等

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 回 | 研修課題 | ねらい | 内　容 | 準備物・事前課題 |
| １ | 生徒指導上の今日的課題について | 府立学校における生徒指導上の課題を抱える生徒の現状と課題について知る。 | 生徒指導上の様々な事案の現状と、生徒指導上の課題を抱える生徒への適切な関わり方について理解する。 | 事前課題文部科学省「いじめの防止等のための基本的な方針」（P23～P42）を読んでおくこと⇒[ダウンロード](http://wwwc.osaka-c.ed.jp/category/training/h31/preparation.html) |
| 生徒指導上の課題について－いじめの問題について－ | いじめの問題についての現状等について知り、学校におけるいじめの防止等の対策について認識を深める。 | ・いじめの問題に関する現状について理解を深め、いじめの未然防止及び早期発見・早期対応を図るための必要な知識と技術を習得する。・問題解決に必要な判断力・行動力等、いじめの問題に取り組むための指導力の向上を図る。 |  |