

## 平成 27 年度 学校経営計画及び学校評価

## 1 めざす学校像

- ① 一人ひとりの進路希望を実現する学力を身に付ける。  
自己の将来ビジョンを明確にし、進路実現のための確かな学力と実行力を身に付ける。
- ② 自ら考え行動できるように、自主自律の心を養う。  
学校行事や部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、自ら主体的に考え、粘り強く行動できる生徒を育成するとともに、友達と協同して課題を解決する力を身に付ける。
- ③ 国際交流体験を通して、自己を発見し、他者を理解する。  
海外研修を通じて、国際感覚を磨く。また、海外の学校や留学生を積極的に受け入れ、交流を推進することにより、グローバル人材の資質・能力を身に付ける。
- ④ 国内最高の音楽教育を推進する。  
国や府の推進事業を活用し、音楽科講師と一体となり、最高レベルの音楽教育を推進することにより、生徒の音楽的才能を開花する。

## 2 中期的目標

- ① に関する中期的目標
  - ① 教員の授業力の向上を期すため、校内研究授業や外部公開授業を今後3年間さらに活発化し、「魅力ある授業」「わかる授業」の確立に向け一丸となって取り組む。
  - ② 授業アンケートを年間2回実施し、教科担当者の自己分析はもちろんのこと、教科、学年、学校全体で協議し、授業改善を図る。  
常時、授業アンケートの平均値を3.1以上にする。
  - ③ 自己の将来を見据えたキャリア教育を1年次より段階的・系統的に推進し、進路目標の明確化を図る。
  - ④ 放課後、土曜日、長期休業中の補講習をさらに充実し、3年間を見通した計画的・発展的な指導体制を築くとともに、家庭学習を中心とした自主的な学習時間の増大を図り、最大限の進路実現を図る。  
平成29年度には国公立大学現役合格者40名 関関同立合格者累計200名を目標とする。
  - ⑤ 積極的に英検にチャレンジし、英語運用能力を高めるとともに、進路実現に必要な英語力の向上を図る。  
平成29年度には英検2級の年間受験者数120名、合格率35%を目標とする。
- ② に関する中期的目標
  - ① 遅刻指導を徹底し、基本的生活習慣の確立を期す。平成29年度には年間遅刻総数2000以下を目標とする。
  - ② 生徒自治会やPTAと協力して、朝の挨拶運動を推進する。
  - ③ 地域清掃活動及び地域の高齢者施設、病院との交流活動の充実を図る。近隣の小・中学校とも連携して活動を活性化させる。
  - ④ 新入生へのクラブ紹介やオリエンテーションを充実するとともに、部活動の定着率を高め、平成29年度には生徒全体の加入率85%以上を目標とする。
  - ⑤ 参加体験型の取組を含む3年間を見通した人権教育の充実を図り、特に障がいがある人たちに対する思いやりと共感の精神を育成する。
  - ⑥ スクールカウンセラーや関係機関と連携し、校内の教育相談体制を充実する。
  - ⑦ 「学校いじめ防止基本方針」を踏まえ、いじめの未然防止に努めるとともに、いじめ事案に適切に対応できるように校内の指導体制を充実する。
- ③ に関する中期的目標
  - ① 国や府等の様々な事業を活用して、国際交流に必要な英語のコミュニケーション能力を向上する。
  - ② 海外修学旅行、海外語学研修、ウィーン音楽研修を継続実施し、国際感覚を磨く。
  - ③ 海外の学校の訪問や留学生を積極的に受け入れ、双方にとって有効な国際交流を展開する。  
(国際交流基金日中交流センター、大阪観光コンベンション協会、駐大阪韓国文化院等との連携)
  - ④ 国内にいながらにして国際交流を体験できるような様々な機会を提供する。
  - ⑤ 生徒国際交流委員会の定期的開催、国際交流新聞の定期的発行等、国際交流委員会(教員)の活動を計画的に行う。
- ④ に関する中期的目標
  - ① 国や府の推進事業等を計画的に活用し、日本の伝統文化や外国の音楽文化を学ぶ機会を設定するとともに、国内外のトップアーティストを招聘した特別レッスン、特別公開講座の質と回数を充実する。特別レッスン、特別公開講座については、年間20回以上開催する。
  - ② 音楽科講師との連携を強化し、最高レベルの音楽教育を推進するとともに、進路を保障する。  
平成29年度には、音楽科現役生徒の国公立大学への進路決定者を15名以上とする。
  - ③ 一流の指揮者を招聘して、NHK大阪ホールでの定期演奏会を継続・発展する。
  - ④ 生徒の自主運営による学内演奏会やアウトリーチ活動など、発表の場を多く体験することで音楽的能力や企画力の伸長を図る。
  - ⑤ 小・中学校や地域への広報活動を活発に行い、本校音楽教育の素晴らしさを積極的にアピールする。
  - ⑥ 海外の音楽学校と連携し、交流を促進する。また、世界に羽ばたく音楽家の育成を期して、音楽科生徒の英語コミュニケーション能力の向上を図る。

## 【学校教育自己診断の結果と分析・学校協議会からの意見】

| 学校教育自己診断の結果と分析 [平成27年10月実施分]   | 学校協議会からの意見  |      |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
|--|---|------|------|----|--|--|------------|------|------|----------------------|------|------|--------------------------|------|------|----------------------------------|------|------|-----------------------|------|------|-----|--|--|--------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|----------------------------|------|------|-------------------|------|------|----------------------------------|------|------|-------------------|------|------|--------------------------|------|------|--|
| <p>生徒に対する質問22項目中、肯定的回答率が70%以上を占めるものが18項目あり、その内「授業力の向上・授業改善」や「キャリア教育の推進」、「国際交流活動」の項目については、昨年度と比較して大きくポイントを上げている。本校が今年度重点目標としている取り組みでもあり、成果を上げていると考えられる。その他の項目についても、経年比較すると全体的に数値は上がっており、他の取り組みについても評価できる。</p> <p>保護者については、20項目中13項目で肯定的回答率が80%を越えており、すべての内容において評価されている。昨年度と比較しても「授業のわかりやすさ」「進路指導」「学校行事」「生徒指導」「PTA活動」「情報提供」など、どの項目も大きくポイントを上げており、これからも継続して信頼される学校をめざして取り組んでいきたいと考える。</p>   | <p>第1回（6月22日）の協議</p> <p>①今後の国際交流活動の在り方として<br/>⇒国際交流活動の全体が分かるリーフレットを作成した。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・現在、実施している内容を体系化してはどうか。海外進学コース等をつくるのも一つの方法と考える。</li> <li>・海外進学等の情報をできるだけ全体周知してもらえると有難い。</li> <li>・英語や海外の文化を知るなど、いろいろな可能性を広げるチャンスを与えてやってほしい。</li> <li>・国際交流活動に参加した生徒の成果を全校生徒と共有する機会を設けたり、体験を伝えたりするとよいのではないかと。</li> <li>・英語だけでなく、他の教科やものごとに興味をもつ生徒もいるはずなので、国際交流という観点でいろいろな機会を提供するとよいのではないかと。</li> </ul> <p>②外部にわかりやすい本校のよさの伝え方</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・中学校の生徒、保護者も高校のホームページを見て、学校選びに活用している。良さをわかりやすく伝えるホームページ作りをしてください。</li> <li>・夕陽丘高校らしさであるところの自由な校風とはどういう意味なのか等を伝えてはどうか。</li> <li>・入学してきた生徒が夕陽丘高校を選んだ理由は全員が同じではないはず。一人ひとり、何が理由で夕陽丘高校を選んだのかなどがヒントになるのではないかと。</li> <li>・ホームページを見てもらう人に本当に伝えたいことは何か、誰を対象にするかを十分考える必要がある。</li> <li>・夕陽丘高校を調べている人は、本校の生徒がどういう生活を送っているのかを知りたいはず。夕陽丘高校での日常を体験できる機会があればよい。</li> </ul> <p>第2回（11月11日）の協議</p> <p>①夕陽丘の情報発信～ホームページの周知について<br/>⇒Webページは中学生を含む外部へ、メールマガジンは校内へ発信する形をとる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ホームページで発信する目的を明確にして方向性を考える必要がある。</li> <li>・情報についてセキュリティ・チェックが必要である。</li> <li>・保護者へのメールマガジンは大変ありがたいため。</li> </ul> <p>②学校経営計画に「協働的な学び」を位置づけることについて<br/>⇒H28の計画の前提部分に記載する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な行事に、学年や団など学校が一同となって取り組むことができる良さが夕陽丘にはある。</li> <li>・夕陽丘創立当初から自主自律が謳われ「協働的な学び」が育まれてきている。現在は、普通科と音楽科が一体となって、取り組んでおり素晴らしいことだと思う。</li> <li>・夕陽丘の特色の一つは音楽科にあるので、もっと前面に出していいのではないかと。</li> <li>・「協働」は方法や形態であるので、経営計画の前提や総体に落とし込めばいいのではないかと。</li> </ul> <p>第3回（1月26日）の協議</p> <p>①平成27年度学校教育自己診断の結果から<br/>⇒保護者が、よりPTA活動に積極的に参加している。メールマガジン等による情報発信が活発になり、保護者が生徒に学校の様子を聞いたりするなど、学校全体の雰囲気が変化したのではと考えられる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どの項目においても数値が増加している。特に、保護者の数値が伸びている。</li> </ul> <p>②各分掌・学年間の連携について<br/>⇒適材適所の部分と新たな分野を経験するという観点からの育成を考えていく。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の校務分掌は30年前から（名前、役割を含め）変わっていない。形骸化していないか。</li> <li>・分掌の考え方をもって、各分掌に適性のある教員を配置し、情報をクラウド化するなどして共有する。同じことを違う教員がしないようにする必要がある。</li> <li>・適材適所というが、適した人材がいるとは限らないので育成も必要。</li> </ul> <p>③教職員の育成について<br/>⇒教科主任を中心として教科で話し合う。また、指導教諭を中心に授業改善の組織を作ったり、授業アンケートの評価の高い教員の授業を見学したりするなど、改善の仕組みを工夫したい。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校内研修に関して、教育関係だけでなく、話術などのプロを招いて1番いいものを見て学ぶという方法もある。</li> </ul> <p>④普通科と音楽科の共存・協働<br/>⇒行事を同様に行うことでそれぞれのよさを認め合う声が多く聞かれるようになった。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・これからめざしていくグローバル化のもとでは、普通科と音楽科の協同が進むのではないかと。これが夕陽のよさ。グローバルの精神は普通科と音楽科の違いを理解することも含まれる。</li> </ul> |      |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| (参考)   |   |      |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="107 786 800 854">質問項目</th> <th data-bbox="800 786 877 854">27年度</th> <th data-bbox="877 786 961 854">26年度</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="107 854 800 902">生徒</td> <td data-bbox="800 854 877 902"></td> <td data-bbox="877 854 961 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 902 800 943">授業は充実している。</td> <td data-bbox="800 902 877 943">79.3</td> <td data-bbox="877 902 961 943">70.9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 943 800 985">教え方に様々な工夫をしている先生が多い。</td> <td data-bbox="800 943 877 985">70.3</td> <td data-bbox="877 943 961 985">59.0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 985 800 1026">学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。</td> <td data-bbox="800 985 877 1026">80.2</td> <td data-bbox="877 985 961 1026">75.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1026 800 1068">進学講習は進路希望の実現に役立っている。(※2,3年生のみ回答)</td> <td data-bbox="800 1026 877 1068">77.0</td> <td data-bbox="877 1026 961 1068">63.8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1068 800 1110">国際感覚を養うような国際交流の機会がある。</td> <td data-bbox="800 1068 877 1110">80.6</td> <td data-bbox="877 1068 961 1110">68.6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1110 800 1151">保護者</td> <td data-bbox="800 1110 877 1151"></td> <td data-bbox="877 1110 961 1151"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1151 800 1193">子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。</td> <td data-bbox="800 1151 877 1193">60.2</td> <td data-bbox="877 1151 961 1193">39.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1193 800 1234">学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている。</td> <td data-bbox="800 1193 877 1234">78.6</td> <td data-bbox="877 1193 961 1234">62.1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1234 800 1276">体育祭や文化祭などの学校行事は、活発に行われている。</td> <td data-bbox="800 1234 877 1276">96.5</td> <td data-bbox="877 1234 961 1276">72.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1276 800 1317">学校の生徒指導の方針に共感できる。</td> <td data-bbox="800 1276 877 1317">87.7</td> <td data-bbox="877 1276 961 1317">69.2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1317 800 1359">学校は、子どもの国際感覚を養うような国際交流行事を実施している。</td> <td data-bbox="800 1317 877 1359">89.7</td> <td data-bbox="877 1317 961 1359">76.3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1359 800 1400">PTA活動は、活発に行われている。</td> <td data-bbox="800 1359 877 1400">82.5</td> <td data-bbox="877 1359 961 1400">53.7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 1400 800 1442">学校は、教育情報について、提供の努力をしている。</td> <td data-bbox="800 1400 877 1442">82.8</td> <td data-bbox="877 1400 961 1442">59.4</td> </tr> </tbody> </table> | 質問項目  | 27年度 | 26年度 | 生徒 |  |  | 授業は充実している。 | 79.3 | 70.9 | 教え方に様々な工夫をしている先生が多い。 | 70.3 | 59.0 | 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。 | 80.2 | 75.7 | 進学講習は進路希望の実現に役立っている。(※2,3年生のみ回答) | 77.0 | 63.8 | 国際感覚を養うような国際交流の機会がある。 | 80.6 | 68.6 | 保護者 |  |  | 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。 | 60.2 | 39.1 | 学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている。 | 78.6 | 62.1 | 体育祭や文化祭などの学校行事は、活発に行われている。 | 96.5 | 72.3 | 学校の生徒指導の方針に共感できる。 | 87.7 | 69.2 | 学校は、子どもの国際感覚を養うような国際交流行事を実施している。 | 89.7 | 76.3 | PTA活動は、活発に行われている。 | 82.5 | 53.7 | 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。 | 82.8 | 59.4 |  |
| 質問項目   | 27年度  | 26年度 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 生徒   |   |      |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 授業は充実している。   | 79.3  | 70.9 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 教え方に様々な工夫をしている先生が多い。   | 70.3  | 59.0 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 学校は、進路についての情報をよく知らせてくれる。   | 80.2  | 75.7 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 進学講習は進路希望の実現に役立っている。(※2,3年生のみ回答)   | 77.0  | 63.8 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 国際感覚を養うような国際交流の機会がある。  | 80.6  | 68.6 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 保護者  |   |      |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている。   | 60.2  | 39.1 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている。  | 78.6  | 62.1 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 体育祭や文化祭などの学校行事は、活発に行われている。   | 96.5  | 72.3 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 学校の生徒指導の方針に共感できる。  | 87.7  | 69.2 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 学校は、子どもの国際感覚を養うような国際交流行事を実施している。   | 89.7  | 76.3 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| PTA活動は、活発に行われている。  | 82.5  | 53.7 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |
| 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。   | 82.8  | 59.4 |      |    |  |  |            |      |      |                      |      |      |                          |      |      |                                  |      |      |                       |      |      |     |  |  |                          |      |      |                             |      |      |                            |      |      |                   |      |      |                                  |      |      |                   |      |      |                          |      |      |  |

## 府立夕陽丘高等学校

## 3 本年度の取組内容及び自己評価

| 中期的目標           | 今年度の重点目標  | 具体的な取組計画・内容  | 評価指標   | 進捗状況（－：結果待ち）   |
|-----------------|---|--|--|--|
| 「鍛える」「楽しむ」取組の展開 | <p>①授業研究の推進と人材育成</p> <p>②授業評価アンケートの実施</p> <p>③キャリア教育の推進</p> <p>④進路実現に向けた補講習等の体系化と実施<br/>・自主的な学習時間の増大</p> <p>⑤英語運用能力及び英語力の向上</p> | <p>①校内研究授業（全教科）を2回実施する。<br/>・経験豊富な教員と経験の少ない教員との意見交換会を実施する。</p> <p>②非常勤講師を含む全教員対象に7月、12月に実施し、結果を分析して授業改善を図る。</p> <p>③大学や企業と連携し、進路実現に向けた取組を実施する。</p> <p>④土曜講習、放課後講習、朝学習等の補講習を体系化し、効果的な指導を展開する。<br/>・国公立や関関同立進学に向けたセミナーの継続実施（図書館の活用、特設講座による理科実験実習の実施。）<br/>・各教科で効果的な課題を積極的に提供し、自学自習の環境作りを仕掛ける。定期的に学習実態調査を行う。</p> <p>⑤英検にチャレンジするとともに、英語能力判定テスト（2年生で実施）を活用し、英語運用能力及び英語力の向上を図る。<br/>・授業において、様々な工夫をしてプレゼンテーション、スピーチコンテストなどのスキルの向上を図る。<br/>・ICTやタブレット型パソコンを活用した授業を英語科、体育科以外に広げていく。</p> | <p>①校内研修・研究授業（全教科）を実施。意見交換会を2回以上実施。</p> <p>②自己診断の授業に対する肯定的回答73%、授業アンケート平均値3.1以上。</p> <p>③大学や企業と連携したキャリア教育の取組を4回以上実施。</p> <p>④定期的な学習実態調査の実施。自主学習時間の段階的アップ。<br/>・国公立大現役合格25名（H26：20名）。<br/>・関関同立大現役合格180名（H26：168名）。</p> <p>⑤英検受検者数準2級300名（H26：268名）、2級80名（H26：62名）。<br/>・2級、準2級の合格率のめやす→受験者のそれぞれ30%（H26：30.6%）、60%以上（H26：59.0%）。<br/>・英語能力判定テスト結果がH26以上。<br/>・タブレット型パソコンを活用した授業を実施。</p> | <p>①6月、10月～11月にかけて実施。（◎）教科で取り組み、意見交換している。</p> <p>②自己診断79.3（◎）<br/>・アンケート7、12月に実施：3.2（◎）</p> <p>③3年5月14日学校別ガイダンス<br/>2年6月11日進路別ガイダンス①<br/>1年10月1日進路別説明会<br/>1年10月8日進路講演会<br/>2年11月12日進路別ガイダンス②<br/>2年12月17日進路講演会<br/>1.2年（希望者）『起業家に聴く』</p> <p>④スタディサポートによる学習時間の増減前年度との比較（○）<br/>1年70期平均(42,57)69期(47,70)<br/>2年69期平均(48,70)68期（34,87）<br/>3年68期平均(47,)67期（51）<br/>・国公立16名・私立118名（△）</p> <p>⑤英検（◎）2級29%（41/141）<br/>・準2級75.6%（152/201）<br/>・英語能力判定テスト（2年生対象）（◎）<br/>2級合格可能レベル42名（H26：31名）<br/>準2級合格可能レベル158名（H26：180名）<br/>・電子黒板、iPadを活用した授業を英語科、保健体育科、音楽科で実施（◎）</p> |
| 「鍛える」「楽しむ」取組の展開 | <p>①遅刻指導の徹底</p> <p>②挨拶運動の推進</p> <p>③清掃活動や地域交流活動の充実</p> <p>④部活動の活性化</p> <p>⑤人権尊重の教育を推進</p> <p>⑥教育相談体制の充実</p> <p>⑦いじめ防止体制の充実</p>  | <p>①定期的に遅刻防止指導週間を設定し、指導の徹底を図る。授業遅刻及び遅刻常習者に対しては、関係学年・部署と連携して指導する。</p> <p>②朝の挨拶運動を継続実施する。<br/>・一般来校者に対する挨拶の励行をまずクラブ部員から推進していく。</p> <p>③生徒と教職員が協力して校内の清掃活動を活発に行う。近隣の清掃活動も実施する。音楽科や吹奏楽部を中心に高齢者施設や病院等との交流活動を促進する。<br/>・校内美化を啓発・推進。</p> <p>④各部の活躍を校外外に積極的に発信（ポスター作成・HP更新等）</p> <p>⑤参加体験型を含む効果的な人権教育を継続して実施する。</p> <p>⑥教育相談委員会を定期的に開催するとともに、気軽に相談できる校内の雰囲気高める。</p> <p>⑦いじめ対策委員会を開催し、校内の指導体制を確立する。<br/>・いじめ等のアンケートを年2回実施する。</p>  | <p>①年間遅刻総数2200以下（H26：2058）。</p> <p>②挨拶についての調査（自己診断）で肯定的回答を80%以上（H26：75%）。</p> <p>③合同清掃活動を含む年間3回以上実施。<br/>・交流活動を年間5回以上実施。</p> <p>④部活動加入率80%以上（H26：76%）。</p> <p>⑤人権教育実施後アンケートで肯定的回答を70%以上。</p> <p>⑥相談体制に対する生徒の肯定的評価を60%以上（H26：45.8%）。</p> <p>⑦いじめ防止について、組織体制を明確にしている。</p>  | <p>①遅刻総数1500（昨年度1658）（◎）</p> <p>②学校内で、先生や来客の方にあいさつができています。肯定的回答率80.7%（◎）</p> <p>③夕陽丘ボランティア地域清掃を8回実施。府教育委員会「こころの再生」Web掲載（◎）<br/>・10月「ゆめまちロード桃谷」「大阪マラソンクリーンUP作戦」にも参加、12月「高校生による献血街頭キャンペーン」に参加。<br/>・9月に本校のヴィオーラホールで天王寺区福祉協議会との共催でバリアフリーコンサートを開催。高齢者や障がいのある方、小さなお子様連れの方など、約200名来場。<br/>・7月大阪警察病院サマーコンサート出演<br/>・12月五条小学校での音楽鑑賞会に出演</p> <p>④部活動加入率86.4%（◎）</p> <p>⑤肯定的評価は90.5%（◎）</p> <p>⑥悩みや相談に親身になって応じてくれる先生がいる。肯定的回答率71%（◎）</p> <p>⑦6月に第1回委員会を開催。「学校いじめ防止基本方針」を確認し、組織体制を明確にした。2回目アンケート実施（◎）</p>   |
| 「鍛える」「楽しむ」取組の展開 | <p>①国際交流に必要な英語のコミュニケーション能力の向上</p> <p>②海外研修の推進</p> <p>③海外の学校や留学生の積極的受け入れ</p> <p>④様々な国際交流の機会の提供</p> <p>⑤生徒国際交流委員会の活性化</p>         | <p>①国や府他の事業を積極的に活用し、英検チャレンジにより個々の生徒の能力を伸ばすとともに、海外に高い関心を抱かせる。</p> <p>②台湾修学旅行やニューヨーク語学研修に積極的に取組み、画期的な成果を収める。</p> <p>③中国、韓国、台湾など近隣アジア諸国の学校のみならず、他地域との交流も積極的に行う。<br/>・長期留学生（1年間）、短期留学生とともにこれまで以上に積極的に受け入れる。</p> <p>④国内にいながらにして国際交流を体験できる機会を提供する</p> <p>⑤生徒国際交流委員会を定期的に開催するとともに、国際交流新聞を定期的に発行する。</p>  | <p>①おおさかグローバル塾等から複数名海外留学。</p> <p>②事後アンケートの満足度90%以上。</p> <p>③交流活動3回以上。<br/>・留学生の学習発表会2回以上。<br/>・「留学生に対する本校生の意識調査」を行い、国際感覚等の醸成を検証。</p> <p>④2回以上の機会の提供。</p> <p>⑤年間3回以上発行。</p>   | <p>①アドバンストクラスに参加（前期6名、後期8名）<br/>グローバル塾より英国留学（2名）（◎）</p> <p>②語学研修に向けて、事前研修実施<br/>台湾修学旅行の満足度91.3%（◎）</p> <p>③留学生受け入れ<br/>H26.9～H27.6（中国、オーストラリア、カナダ）<br/>H27.4～H28.1（フィンランド）<br/>H27.9～H28.1（アメリカ）<br/>H27.9～H.28.6（中国、フランス、カナダ）<br/>・学習発表会（2回）実施（◎）</p> <p>④留学生歓迎会（2回）（◎）</p> <p>⑤国際交流委員会は2ヶ月に1度開催<br/>新聞は2回発行済、3月に予定（◎）</p>  |

## 府立夕陽丘高等学校

|                             |  |   |   |  |
|-----------------------------|--|---|---|--|
| 「鍛える」「楽しむ」<br>取組 4<br>取組の展開 | ①国や府の推進事業等の積極的活用、及び特別レッスン、特別公開講座の充実<br><br>②音楽科講師と連携し、最高レベルの音楽教育を推進<br>③定期演奏会の継続・発展<br>④生徒の自主運営による音楽的能力や企画力の伸長<br>⑤広報活動の活発化<br><br>⑥海外の音楽学校との交流を促進・世界に羽ばたく音楽家の育成 | ①国、府、民間事業を活用し、講師を継続的に招聘し、一定のテーマに基づいて長期展望をもち指導する。<br>・DEANと連携し、国内外のトップアーティストを招聘した特別レッスン、特別公開講座の質と量を充実させる。<br>・取組成果を発信する。<br>②生徒の音楽的才能を開花するために十分な指導体制を整え、進路実績を上げる。<br><br>③9月20日(日)にNHK大阪ホールにおいて音楽科定期演奏会を開催する。<br>④従来の学内演奏会に加えて、地域等でボランティアによる演奏会を企画し、発表する。<br>生徒が主体的に演奏会の企画・運営に取り組む。<br>⑤小中学生対象に夢のある企画を実施する。<br>・HP(音楽科)の更新頻度を上げる。<br>・地域や音楽団体と連携し、本校生徒と交流演奏会を実施する。<br>⑥海外の音楽学校と合同演奏会を開催し、音楽的才能のみならず、英語で堂々と交流できる態度を育てる。 | ①テーマ性のある事業を長期計画に基づき実施。<br>・特別レッスン・特別公開講座20回。<br>・HPで成果を発信。<br><br>②国公立大現役進学 3割<br>③満席の観客を動員。<br>④学内演奏会年3回。<br>・ボランティア演奏会年3回以上実施。<br>⑤創意工夫を懲らした説明会・講座4回実施。<br>・HPの定期的更新。<br>⑥海外の音楽学校(台湾修学旅行)との合同演奏会開催。 | ①「演奏家と身体」をテーマにスーパーインストラクター招聘事業を活用し声楽家福井敬氏、オランダよりフランスホイツ氏、1月にチェリスト宮田大氏の特別公開講座を実施予定、他12回の特別レッスンを実施中。専門家派遣事業の活用で、ボディーマップの指導員川井弘子氏の特別講座の実施。体感するリズム感教育として古典舞踏家の樋口裕子氏を招聘し4回に渡る継続的な特別授業を実施。(◎)<br>②国公立 3割(11/37)(◎)<br>③定期演奏会を1300席が満席で開催(◎)<br>④学内演奏会3回(5・10月既に実施)実施。<br>⑤音楽科説明会(9月)、音楽基礎講座(10月)実施。(◎)<br>⑥修学旅行で音楽科と音楽班の交流会で、台湾の伝統楽器などを共に演奏(◎) |
|-----------------------------|--|---|---|--|