

平成 27 年度 学校経営計画及び学校評価

1 めざす学校像

生徒がもつ個性や能力の十分な伸長を図り、学力と聡明さを持つ生徒が育つ学校
 自立と貢献の意味を獲得し、行動によって取り巻く世界を変化させることのできる生徒が育つ学校

1. 確かな学力を育成し、自己実現の達成を図る学校
2. 豊かな感性と貢献する志を育てる学校
3. 健やかな体と自立の獲得を図る学校

2 中期的目標

1. 確かな学力を育成し、自己実現の達成を図る学校
 - (1) 基礎・基本的な知識を身につける
 - (2) 主体的・協働的に学習に取り組む意欲・態度を育てる
 - (3) 課題を解決する力を育てる
 - ア 学力実態調査等を活用し、学力の向上・学習習慣の定着を図る
 - イ 公開授業・研究授業・授業アンケートを活用し、授業力の向上に努める
 - ※ 国公立大学と有名私立大学（関関同立）の現役進学率 30%以上の維持を図るとともに目標進学率の向上を図る
 - ※ 授業アンケートにおける肯定的評価 80%以上の維持を図る
 - ※ 学校教育自己診断における「授業は分かりやすい」の項目を平成 29 年度 80%にする
2. 豊かな感性と貢献する志を育てる学校
 - (1) 社会奉仕の精神、他者への思いやりを育成する
 - ア 関係諸機関との連携を充実させる
 - ※ 国立循環器病研究センター、ドナルド・マクドナルド・ハウスとの連携を充実・発展させる
 - (2) 公共心・倫理観を育成する
 - ア 「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践
 - ※ 遅刻回数を平成 29 年度には平成 26 年度比 50%にする
 - (3) 英語コミュニケーション能力を育成する
 - ア 「総合的な学習の時間」を活用し、英語暗唱大会・英語弁論大会を実施し、英語によるプレゼンテーション能力の向上を図る
 - イ 海外研修や国際交流において英語によるコミュニケーション能力の向上を図る
3. 健やかな体と自立の獲得を図る学校
 - (1) 部活動・生徒会活動・学校行事を鼎立する生徒を育成する
 - ※ 部活動加入率 90%以上の維持を図る
 - (2) コミュニティの一員となる力を育てる
 - ア 地域との連携を充実させる
 - ※ 「総合的な学習の時間」を活用し、外部資源を学校に引き入れ、人材育成を図る
 - ※ 地域のイベント等に参加・協力する

【学校教育自己診断の結果と分析・学校協議会からの意見】

学校教育自己診断の結果と分析 [平成 27 年 12 月実施分]	学校協議会からの意見
<p>今年度は 12 月に生徒、保護者、教職員を対象とした学校教育自己診断を実施。</p> <p>【生徒対象】 全質問項目（33 項目）中、14 項目の肯定的な評価が昨年度を上回った。特に昨年に比べて増加したのは、「学校では人権の大切さについて学ぶ機会がある」、「学校では命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある」、「本校では友達に恵まれている」に対するものである。また、肯定的な評価が低いのが、「私は家庭での毎日の学習時間をしっかり確保するように努力している（56.3%）」、「先生はいろいろな問題を見逃さずに対応してくれる（55.4%）」、「北千里高校には、ユニークな特色や取り組みがある（51.6%）」であった。（新規事業計画中）</p> <p>【保護者対象】 36 の質問項目の内、肯定的な評価が増加したものが 20、減少したものが 15、変わらないものが 1。「わからない」という回答は校内の教員体制や生徒対応に関するものが多い。教育内容についてさらに発信する必要がある。（新規HP 準備中）</p> <p>【教職員対象】 最も肯定的な評価が増加したのが「生徒は自分の希望する進路を実現するために、必要な学力を身に付けるように努力している」で、逆に減少したのは「学力を補完するためには補習・講習も必要だと感じている」という項目である。</p>	<p>第1回（9/18）台風により日時変更</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自転車通学の問題について、地域との連携を一層進めていきましょう。 ・生徒の「良い姿」を見ていただき、理解を深める活動が必要。 ・特色ある高校、中学生にとって魅力ある高校をめざし、さらに努力してほしい。 ・公職選挙法改正についての取り組みは評価できる。 ・国立循環器病研究センター移転後の連携について研究してほしい。 ・高校の取り組みをこれまで以上に発信し、魅力を伝えていきましょう。 <p>第2回（12/2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1年総合的な学習の時間（短歌大会 体育館）見学。 ・文化祭生徒制作広報ビデオ視聴。 ・学校経営計画進捗状況報告、学校教育自己診断計画説明。 ・活動報告。 ・よく集中していた。良い経験。 ・取り組みをもっとアピールするほうが良い。 ・自転車通学の問題、関係機関との連携に協力する。 <p>第3回（3/2）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域の変化、国立循環器病研究センター移転後の連携について、地域も協力を惜しまない。 ・よい報告を聞くことができた。 ・次年度の活躍に期待する。 ・子供が3年間たいへんお世話になった。感謝する。

3 本年度の取組内容及び自己評価

中期的目標	今年度の重点目標	具体的な取組計画・内容	評価指標	自己評価
1. 確かな学力を育成し、自己実現の達成を図る学校	<p>(1) 基礎・基本的な知識を身につける</p> <p>(2) 主体的・協働的に学習に取り組む意欲・態度を育てる</p>	<p>ア・授業力の向上に努める 公開授業・研究授業・授業アンケートを活用</p> <p>イ・経験年数の少ない教員に対する研修の充実 1. 先輩教員による研修(年間12回) 2. 他校との合同研修(年間3回)</p> <p>ウ・国公立大学と有名私立大学(関関同立)の現役進学率の向上を図る 1. 学習強化週間の実施 2. 講習の実施</p>	<p>ア・授業アンケートにおける肯定的評価80%以上 ・公開授業新規アンケート肯定的評価75%以上</p> <p>イ・実施回数及び新規アンケートによる肯定的評価75%以上</p> <p>ウ・現役進学率30%以上の維持 ・学校教育自己診断における学習時間の確保に係る値65%以上(H26 56.1%)</p>	<p>ア・授業アンケートにおける肯定的評価 第1回81.5% 第2回80.9%(◎) ・公開授業新規アンケート肯定的評価88.9%(◎)</p> <p>イ・経験年数の少ない教員に対する研修実施回数12回(◎) 他校との合同研修(年間2回)(△) 肯定的評価90.7%(◎)</p> <p>ウ・国公立大学と有名私大の現役進学率 4/2現在 国公立9クラス21名合格(昨年10クラス26名) 関関同立256名合格(102名進学) 現役進学率35.1%(◎) ・学校教育自己診断における学習時間の確保に係る値56.3%(△)</p>
2. 豊かな感性と貢献する志を育てる学校	<p>(1) 社会奉仕の精神、他者への思いやりを育成する</p> <p>(2) 公共心・倫理観を育成する</p> <p>(3) 英語コミュニケーション能力を育成する</p>	<p>ア・「時を守り、場を清め、礼を正す」の実践 遅刻指導の充実・清掃活動の充実・挨拶の励行 1. 登校指導5回以上の実施 2. 校内美化週間の実施</p> <p>イ・関係諸機関との連携を充実させる 国立循環器病研究センター、ドナルド・マクドナルド・ハウス、関係諸機関との連携を充実・発展させる(5回以上実施)</p> <p>ウ・英語暗唱大会・英語弁論大会、海外研修や国際交流において英語によるコミュニケーション能力の向上を図る</p>	<p>ア・実施回数及び遅刻回数を前年の20%減 ・学校教育自己診断における基本的な生活習慣及び清掃に係る肯定的評価75%以上(H26 平均68%)</p> <p>イ・実施回数、参加人数及び新規アンケートによる肯定的評価75%以上</p> <p>ウ・新規アンケートによる肯定的評価75%以上 ・海外研修の成果報告集の作成及び文化祭における発表</p>	<p>ア・登校指導5回実施(○) 遅刻回数前年の17%減(△) ・校内美化週間・校外清掃活動の実施(○) ・学校教育自己診断における基本的な生活習慣及び清掃に係る肯定的評価63.9%(△)</p> <p>イ・関係諸機関との連携7回実施(◎) 参加人数897人(◎) 肯定的評価99.4%(◎)</p> <p>ウ・肯定的評価1年82.2% 2年93.9%(◎) ・海外研修肯定的評価100%(◎) ・海外研修成果報告集作成及び発表(○)</p>
3. 健やかな体と自立の獲得を図る学校	<p>(1) 部活動・生徒会活動・学校行事を鼎立する生徒を育成する</p> <p>(2) コミュニティの一員となる力を育てる</p>	<p>ア・部活動・生徒会活動・学校行事を鼎立する生徒を育成する</p> <p>イ・「総合的な学習の時間」を活用し、外部資源を学校に引き入れ、人材育成を図る 各学年3回以上実施</p> <p>ウ・教育相談体制の充実 1. 面談の充実 2. 情報共有の充実</p>	<p>ア・部活動加入率90%以上の維持 ・学校教育自己診断における部活動、体育祭、文化祭に係る肯定的評価90%以上の維持</p> <p>イ・実施回数及び学校教育自己診断における肯定的評価75%以上</p> <p>ウ・学校教育自己診断における相談・対応に係る肯定的評価65%以上(H26 平均60%)</p>	<p>ア・部活動加入率92%(◎) ・学校教育自己診断における肯定的評価部活動92.6%(◎) 体育祭・文化祭91.5%(◎)</p> <p>イ・各学年3回以上実施(◎) 学校教育自己診断における肯定的評価78.1%(◎)</p> <p>ウ・学校教育自己診断における肯定的評価62.8%(○)</p>