

1 次の(1)~(12)の日本語の文の内容と合うように、英文中の()内のア~ウからそれぞれ最も適しているもの一つずつを選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) 私は昨日、その博物館に行きました。
I went to the (ア gym イ hospital ウ museum) yesterday.
- (2) 私の祖父はかわいい犬を飼っています。
My grandfather has a (ア cute イ heavy ウ young) dog.
- (3) これはとてもおもしろい本です。
This is a very (ア boring イ interesting ウ old) book.
- (4) 私の兄は自転車で学校に行きます。
My brother goes to school (ア by イ in ウ of) bike.
- (5) その窓を閉めてください。
Please (ア change イ clean ウ close) the window.
- (6) 彼女は私たちの英語の先生です。
She is (ア we イ our ウ us) English teacher.
- (7) 私の姉は今朝、早く起きました。
My sister (ア get イ got ウ gotten) up early this morning.
- (8) ベンはドイツ語を話すことができます。
Ben can (ア speak イ speaks ウ speaking) German.
- (9) あなたはふだん、朝食に何を食べますか。
(ア What イ When ウ Where) do you usually eat for breakfast?
- (10) マイケルは学校でマイクと呼ばれています。
Michael is (ア call イ called ウ calling) Mike at school.
- (11) 私に何か飲み物をくださいませんか。
Can you give me something (ア drink イ drinking ウ to drink) ?
- (12) あなたは2030年の世界を想像したことがありますか。
Have you (ア imagine イ imagined ウ imagining) the world in 2030?

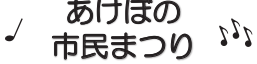
2 次の(1)~(4)の日本語の文の内容と合うものとして最も適しているものをそれぞれア~ウから一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) 私は駅で健太の兄を見かけました。
ア Kenta's brother saw me at the station.
イ I saw Kenta's brother at the station.
ウ My brother saw Kenta at the station.
- (2) このシャツはあのシャツよりも安いです。
ア This shirt is as cheap as that one.
イ This shirt is cheaper than that one.
ウ This shirt and that one are very cheap.
- (3) 私は彼女に、私の兄が撮った写真を見せるつもりです。
ア I will show her picture to my brother.
イ I will take a picture of my brother for her.
ウ I will show her the picture my brother took.
- (4) 先生は私に、その紙に名前を書くように言いました。
ア The teacher told me to write my name on the paper.
イ The teacher was told to write my name on the paper.
ウ The teacher told me about my name written on the paper.

3 高校生の和夫(Kazuo)と留学生のボブ(Bob)が、市民まつりのちらしを見ながら会話をしています。ちらしの内容と合うように、次の会話文中の()内のア~ウからそれぞれ最も適しているもの一つずつを選び、記号を○で囲みなさい。

- Kazuo: Hello, Bob. Please look at this. Akebono City will have a
①[ア festival イ job ウ lesson] at Midori Park on April 5.
- Bob: Oh, really?
- Kazuo: Yes. People do a lot of things on the stage. For example, people sing or dance. Shall we join it and sing English songs?
- Bob: That sounds good. What day of the week is it?
- Kazuo: It's ②[ア Friday イ Saturday ウ Sunday].
- Bob: OK. How many songs can we sing?
- Kazuo: The time given to a group is ③[ア fifteen イ sixteen ウ twenty] minutes, so we can sing three or four songs.
- Bob: Good. Let's talk about the songs after school.

【市民まつりのちらし】

 <p>あけぼの 市民まつり</p> <p>令和2年4月5日(日) 10:00~16:00 会場:みどり公園</p> <p>ステージ参加者募集中!</p>
<p>★募集部門: 歌, ダンスなど</p> <p>★募集グループ数: 15グループ</p> <p>※1グループの発表時間: 20分</p>
<p>詳しくは市のウェブサイトをご覧ください。</p>

4 次の(1)~(4)の会話文の [] に入れるのに最も適しているものをそれぞれア~エから一つずつ選び、記号を○で囲みなさい。

(1) A: What time did you go to bed last night?
B: []

- ア In my room.
- イ Three times.
- ウ That's right.
- エ At ten.

(2) A: Did you have a good time in the winter vacation?
B: []
A: What was wrong?

- ア Yes, I do.
- イ Yes, you did.
- ウ No, I didn't.
- エ No, you didn't.

(3) A: It will be sunny tomorrow. What will you do?
B: I will go to Kyoto. []
A: I will play tennis with my sister.

- ア What do you like?
- イ How about you?
- ウ When will you go there?
- エ Where do you play tennis?

(4) A: I'm hungry. Let's have lunch.
B: OK. Where will we have lunch?
A: A new restaurant opened near the station. Shall we go there?
B: [] I heard it is a nice restaurant.

- ア Yes, it is.
- イ I don't think so.
- ウ Nice to meet you.
- エ That's a good idea.

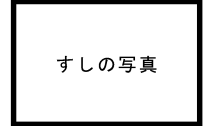
5 ケイト (Kate) はイギリスから日本に来た留学生です。次の [I], [II] に答えなさい。
[I] 次は、ケイトが英語の授業で行ったスピーチの原稿です。彼女が書いたこの原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. Today I will tell you about my favorite food in Japan. Can you guess what it is? It is *ramen*. About three months ago, my host family took me to a restaurant, and I ate *ramen* ① the first time. The *ramen* was so delicious. I became a fan of *ramen*. After that, to eat more *ramen*, I went to three different restaurants. Each of ② them had *ramen* with its own flavor, and I liked all the *ramen* I ate.

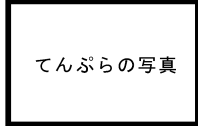


ramen
(ラーメン)
(複数形も *ramen*)

From my host family, I heard that there are many local *ramen* all over Japan. For example, *tonkotsu ramen* in Hakata and *miso ramen* in Sapporo are very famous. ③



sushi
(すし)
(複数形も *sushi*)



tempura
(てんぷら)
(複数形も *tempura*)

Now, every year, a lot of foreign people visit Japan from many countries. One of their purposes is to eat Japanese foods. Some years ago, foreign visitors liked to eat traditional Japanese foods, for example, *sushi* and *tempura*. But now, many of them like to eat *ramen* and it is one of the most ④ foods in Japan among foreign people. I think that *ramen* has become one of the typical foods in Japan. Thank you.

(注) *flavor* 風味, 味付け *tonkotsu* とんこつ Hakata ^{はかた} 博多
miso みそ Sapporo ^{さっぽろ} 札幌 typical 代表的な

(1) 次のうち、本文中の ① に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア for イ off ウ with

(2) 本文中の ② の表している内容に当たるものとして最も適しているひとつづきの英語3語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(3) 本文中の ③ が、「私は自分の国に帰る前に、さまざまなラーメンを食べたいと思います。」という内容になるように、次の [] 内の語を並べかえて解答欄の _____ に英語を書き入れ、英文を完成させなさい。

I want to eat various *ramen* [go I before back] to my country.

(4) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の ④ に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

- ア difficult イ expensive ウ popular

[II] ケイトのスピーチを聞いた高校生の隆雄 (Takao) に、ブラウン先生 (Mr. Brown) が次の質問をしました。

あなたが隆雄ならば、どのように答えますか。解答欄の [] 内の、Yes または No のどちらかを○で囲み、そのあとに、それを選んだ理由を10語程度の英語で書きなさい。解答の際には記入例にならって書くこと。なお、ケイトが書いたスピーチの原稿中の表現を用いてもよい。

Mr. Brown: Do you recommend *ramen* to foreign people who visit Japan?

Takao: [Yes · No], because ()

(注) recommend (人に) すすめる

記入例					
When	is	your	birthday?		
Well	,	it's	May	23	.

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈リスニングを除く〉

令和2年度大阪府学力検査問題

英語解答用紙〔A問題〕

1	(1)	ア	イ	ウ	採点者記入欄	1
	(2)	ア	イ	ウ	1	
	(3)	ア	イ	ウ	1	
	(4)	ア	イ	ウ	1	
	(5)	ア	イ	ウ	1	
	(6)	ア	イ	ウ	1	
	(7)	ア	イ	ウ	1	
	(8)	ア	イ	ウ	1	
	(9)	ア	イ	ウ	1	
	(10)	ア	イ	ウ	1	
	(11)	ア	イ	ウ	1	
	(12)	ア	イ	ウ	1	
					12	

2	(1)	ア	イ	ウ	採点者記入欄	1
	(2)	ア	イ	ウ	1	
	(3)	ア	イ	ウ	1	
	(4)	ア	イ	ウ	1	
					4	

3	①	ア	イ	ウ	採点者記入欄	1
	②	ア	イ	ウ	1	
	③	ア	イ	ウ	1	
					3	

4	(1)	ア	イ	ウ	エ	採点者記入欄	1
	(2)	ア	イ	ウ	エ	1	
	(3)	ア	イ	ウ	エ	1	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	1	
					4		

5 [I]	(1)	ア	イ	ウ	採点者記入欄	1
	(2)				2	
	(3)	I want to eat various <i>ramen</i> _____ _____ to my country.			2	
	(4)	ア	イ	ウ	2	
					7	

5 [II]	[Yes · No], because _____ _____ _____ _____ 10				採点者記入欄	4
						4
						4
						4