

1 次の(1)~(10)の日本語の文の内容と合うように、英文中の()内のア~ウからそれぞれ最も適しているもの一つずつを選び、記号を○で囲みなさい。

- (1) 私は3月にオーストラリアに行きました。
I went to Australia in (ア January イ March ウ October) .
- (2) 私たちはその森の中で、たくさんの動物を見ました。
We saw many animals in the (ア forest イ river ウ sea) .
- (3) このかばんは私にはとても重いです。
This bag is very (ア beautiful イ heavy ウ old) for me.
- (4) 世界にはたくさんの異なる文化があります。
There are many (ア different イ famous ウ traditional) cultures in the world.
- (5) あなたはどこで、このペンを買いましたか。
Where did you (ア buy イ forget ウ sell) this pen?
- (6) あなたの好きな歌は何ですか。
What (ア am イ is ウ are) your favorite song?
- (7) あれは大阪で最も高い山です。
That is the (ア high イ higher ウ highest) mountain in Osaka.
- (8) 私は、早朝にその公園を歩くことが好きです。
I like (ア walk イ walked ウ walking) in the park early in the morning.
- (9) あなたはもう宿題を終えましたか。
Have you (ア finish イ finished ウ finishing) your homework yet?
- (10) この地域で育てられた野菜はおいしいです。
The vegetables (ア grow イ grew ウ grown) in this area are delicious.

2 翔太(Shota)はスポーツが好きな高校生です。次の[I],[II]に答えなさい。

[I] 次は、翔太が英語の授業で行ったスピーチの原稿です。彼が書いたこの原稿を読んで、あとの問いに答えなさい。

Hello, everyone. Did you watch the games of the Rugby World Cup in 2019? I watched some of the games TV and I became very excited.

My sister joined an official volunteer team for the games. The name of the volunteer team was "Team No-Side." In Japan, the phrase "no side" is often used to show the spirit of rugby. The phrase means that there are not any sides when a game is over. I like the phrase very much. The volunteers of Team No-Side worked for all the players and all the visitors. My sister was glad as a volunteer. She enjoyed meeting a lot of people. I want to do such an activity someday.

One day during the Rugby World Cup, when I was waiting for a train at a station, I saw two visitors from America. They came to watch a game at the stadium near the station. One of ^Athem lost his ticket for the train and he couldn't leave the station. They didn't understand Japanese, and I helped them in English. I talked with a staff member of the station and I looked for the ticket with the visitors. When the ticket was found, they thanked me very much for my hospitality. Now, I sometimes exchange e-mails with them.

Big international sports events like the Rugby World Cup are very exciting. I think that they are good chances to meet people from many countries. I hope a lot of people from various countries will become friends through such events. Thank you.

(注) the Rugby World Cup ラグビーワールドカップ
Team No-Side チームノーサイド no side ノーサイド(ラグビーの試合終了のこと)
spirit 精神 rugby ラグビー
side 敵味方の側(チーム) staff member 係員
hospitality 親切なもてなし

- (1) 次のうち、本文中の に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。
ア at イ in ウ on エ to
- (2) 次のうち、本文中の に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。
ア work イ works ウ worked エ to work
- (3) 本文中の ^Athem の表している内容に当たるものとして最も適しているひとつづきの英語4語を、本文中から抜き出して書きなさい。
- (4) 次のうち、本文で述べられている内容と合うものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。
ア 翔太は、ラグビーワールドカップでアメリカチームの応援団として活動した。
イ 翔太は、ラグビーの観戦に来ていた人が、電車の切符をなくして困っていたので助けた。
ウ 翔太は、ラグビーの観戦チケットを駅で拾って、駅の係員に届けた。
エ 翔太は、ラグビーワールドカップで親切なもてなしを受けて、とてもうれしかった。

[II] アメリカへホームステイに行った翔太が、バスケットボール観戦のために来た会場の入り口で係員と次のような会話をしています。あなたが翔太ならば、どのように答えますか。あとの条件1~3にしたがって、()内に入る内容を、15語程度の英語で書きなさい。解答の際には記入例にならって書くこと。なお、翔太が書いたスピーチの原稿中の表現を用いてもよい。

Staff member: Welcome. Can I see your ticket?

Shota: Yes. Just a moment, please. Oh! I'm sorry. ()

Staff member: OK. Please wait here. I will ask someone about it.

<条件1> 最初に、それを見つけることができないということを書くこと。
<条件2> 次に、それをなくしてしまったということを書くこと。
<条件3> 最後に、どうしたらよいかを教えてほしいということを書くこと。

記入例
What time is it ?
Well , it's 11 o'clock .

3 次は、高校生のさくら (Sakura)、スウェーデン (Sweden) からの留学生のエリック (Erik)、イギリスから来たホワイト先生 (Mr. White) の3人が交わした会話の一部です。会話文を読んで、あとの問いに答えなさい。

Sakura: Hi, Erik.

Erik: Hi, Sakura. Do you have any plans tomorrow after school?

Sakura: No, I don't.

Erik: How ① coming to my host family's house? Some of our classmates will also come.

Sakura: Oh, what will you do at your host family's house?

Erik: I want to introduce "fika" to my Japanese friends.

Sakura: *Fika*? What is that?

Mr. White: Hi, Sakura and Erik. What are you talking about?

Erik: Hello, Mr. White. I am inviting her to my host family's house for *fika*.

Mr. White: What is *fika*?

Erik: In Sweden, *fika* means a special time for having coffee. A lot of people in Sweden enjoy *fika* several times in one day.

Mr. White: You mean *fika* is a coffee break, right?

Erik: No. *Fika* is not just ②. *Fika* is very special and important for people in Sweden.

Sakura: Why is it special and important?

Erik: ③. Maybe you will find the reason if you try it. So, let's have *fika* tomorrow!

Sakura: That sounds interesting, but I don't like coffee.

Erik: That's no problem. You can drink tea or anything. I will make some cakes. You can also enjoy them with any drink you want. Drinking coffee is not so important. In *fika*, enjoying the time is important.

Sakura: OK. I will try my first *fika* and try to find why it is special and important.

(Two days later.)

Mr. White: Hi, Sakura and Erik. How was *fika* yesterday? Did you enjoy it?

Sakura: Yes, we did, Mr. White. We really had a good time.

Mr. White: And, did you find the answer to your question, Sakura? ④

Sakura: Well, I can't answer the question clearly, but I enjoyed drinking tea and eating cakes. I could also relax and enjoy talking with my friends. I felt *fika* is a very good thing.

Erik: You are right, Sakura. I think you understand *fika* is not only a time for drinking coffee. *Fika* is a time for making people happy. People can relax and talk with friends or family. They can understand each other better.

Mr. White: *Fika* is very interesting. Maybe we sometimes need such a time.

Erik: Yes, Mr. White. People in Sweden think making time to slow down is important. *Fika* is a good reason for having such a time.

Sakura: I ⑤ Sweden. Erik, please tell me more about Sweden and its culture.

Erik: Sure. Shall we have another *fika*?

Sakura: That is a good idea.

Erik: Mr. White, would you like to join us when we have the next *fika*?

Mr. White: Yes. I want to have my first *fika* with you. When will it be?

Erik: Shall we have it tomorrow after school?

Mr. White: No problem.

Sakura: Wow, that will be fun! I can't wait for tomorrow.

フィーカ
の写真

(注) *fika* フィーカ coffee break コーヒー休憩 each other お互い
slow down ゆっくりする

(1) 次のうち、本文中の ① に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア about イ from ウ of エ over

(2) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の ② に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア a hot drink イ a cup of tea
ウ a coffee break エ a time for lunch

(3) 本文中の ③ が、「その理由を説明することは難しいです。」という内容になるように、次の [] 内の語を並べかえて解答欄の _____ に英語を書き入れ、英文を完成させなさい。

It [difficult to is explain] the reason.

(4) 本文中の them の表している内容に当たるものとして最も適しているひとつづきの英語 2 語を、本文中から抜き出して書きなさい。

(5) 本文の内容から考えて、次のうち、本文中の ④ に入れるのに最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア What is your favorite drink? イ How often do you drink coffee?
ウ What time do people enjoy *fika*? エ Why is *fika* special and important?

(6) 本文中の 'I ⑤ Sweden.' が、「私はスウェーデンに興味があります。」という内容になるように、解答欄の _____ に英語 3 語を書き入れ、英文を完成させなさい。

(7) 次のうち、本文中の That が表している内容として最も適しているものはどれですか。一つ選び、記号を○で囲みなさい。

ア enjoying *fika* every day イ having *fika* one more time
ウ making *fika* popular in Japan エ having the experience of *fika* in Sweden

(8) 本文の内容と合うように、次の問いに対する答えをそれぞれ英語で書きなさい。ただし、①は 3 語、②は 7 語の英語で書くこと。

① Does Sakura like coffee?
② When will Mr. White have his first *fika* with Erik and Sakura?

受験 番号	番
----------	---

得点	
----	--

〈リスニングを除く〉

令和2年度大阪府学力検査問題

英語解答用紙〔A問題〕

					採点者記入欄		
1	(1)	ア	イ	ウ	/	2	
	(2)	ア	イ	ウ	/	2	
	(3)	ア	イ	ウ	/	2	
	(4)	ア	イ	ウ	/	2	
	(5)	ア	イ	ウ	/	2	
	(6)	ア	イ	ウ	/	2	
	(7)	ア	イ	ウ	/	2	
	(8)	ア	イ	ウ	/	2	
	(9)	ア	イ	ウ	/	2	
	(10)	ア	イ	ウ	/	2	
					/	20	

					採点者記入欄			
2 [I]	(1)	ア	イ	ウ	エ	/	2	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	/	2	
	(3)					/	3	
	(4)	ア	イ	ウ	エ	/	3	
					/	10		

		採点者記入欄					
2 [II]							
					/	8	
					/	8	

					採点者記入欄			
3	(1)	ア	イ	ウ	エ	/	3	
	(2)	ア	イ	ウ	エ	/	3	
	(3)	It _____ the reason.				/	3	
	(4)					/	3	
	(5)	ア	イ	ウ	エ	/	3	
	(6)	I _____ Sweden.				/	3	
	(7)	ア	イ	ウ	エ	/	4	
	(8)	①				/	4	
	②				/	4		
					/	30		