

フラッシュカードで九九を確認する 九九の表を大きく映し色分けする

単元名「かけ算（九九表のひみつを見つけよう）」（2年）

豊中市立少路小学校

ICT 活用のポイント

- ・プレゼンテーションソフトで九九のフラッシュカードを作成し、九九の定着を確認する。
- ・九九表のひみつを見つける手がかりになるよう、表計算ソフトで表を作成し色分けをする。

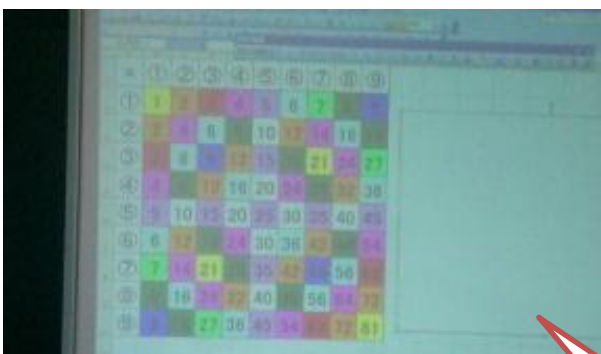
学習の流れ



- ①プレゼンテーションソフトで作成した九九フラッシュカードをし、九九の確認をする。

活用のポイント

- ・ソフトで作成したフラッシュカードは、紙のフラッシュカードより大きく表示でき、表示時間や表示方法の変更などが容易となる。



本時の課題「九九表のひみつを見つけよう」を知らせ、表計算ソフトで作成した九九表（色なし）をプロジェクタで表示したあと、九九表を一の位の数字で色分けする。

活用のポイント

- ・九九表のひみつを見つける手がかりとして、児童と一緒に確認しながら色分けする。
- ・児童の視線を集中させ作業することができる。



- ②九九表のひみつについて考え、気が付いたことをノートに書く。

- ③見つけた九九表のひみつを発表し合う。

使用する機器・教材等

パソコン、プロジェクタ、九九フラッシュ（自主作成）、九九表（自主作成）