

裸子植物の花のつくりが説明できる

大東市立北条中学校

教科 理科 単元名 植物の分類(花のつくりとはたらき)

本時のねらい

・裸子植物の花のつくりを調べ、発表ノートにまとめる。まとめた資料を動画に残すことで裸子植物についての理解を深める。

本時における 1 人 1 台端末の活用方法とそのねらい

- ・裸子植物についての説明動画を作成し、Teamsに入れておくことで、いつでも学習を振り返ることができる。(学びの保証)
- ・本時では「動画機能」を活用し、裸子植物に関する解説動画を作成することを目的としている。他者への説明を目的とすることで、裸子植物に対しての理解が深まることが期待される。また、端末では花のつくりなど、絵で視覚的に表したいことが簡単に実現できることもメリットの1つである。

活用した ICT 機器・デジタル教材・コンテンツ等

•大型提示装置

- ・発表ノート「SKYMENU Cloud]
- ・Microsoft Edge (調べ学習として)
- ・Teams(説明の動画をいつでも見られるように保存しておくため)

本時の展開(全9時間計画:4時間目)

学習の流れ	主な学習活動と内容	ICT 活用のポイント・工夫
導入 (5分)	1. 本時の説明(写真 1) ①裸子植物についての説明を行う。 ②裸子植物の花のつくりを発表ノートにまとめ、解説動画 を撮影することを伝える。	・説明の様子を動画に残すので、生徒はいつでも説明を聴き直 し、学習を振り返ることができる。
展開 (35分)	 2. 解説資料の作成(写真 2) ①裸子植物の花のつくりを説明するための資料を作成する。 ・発表ノートにまとめていく。 ・わからないことがあれば教科書や検索機能で調べる。 3. 解説動画の作成(写真 3) ①解説動画を作成する。 ②作成した動画を班で確認しながら、お互いに相互評価を行う。 	 ・解説資料はできるだけ文字が少なくなるように指示する。 ・できるだけ少ない文字で、言葉で伝えるように意識させる。 ・動画は発表ノート内のカメラ機能を使用する。 (データが圧縮されるため) ・1分~2分程度で説明を行うように指示をする。
まとめ (10分)	4. 振り返り ①確認問題にチャレンジする。 ②振り返り記入。	・確認問題は紙面で行った。端末上で学習したことを、紙面でも アウトプットできるか確認する。

1人1台端末を活用した活動の様子







写真1:生徒に配付した発表ノートです。

写真 2 :裸子植物について調べ、まとめてい 写真 3 :お互いに解説動画を撮影しています。 ます。

児童生徒の反応や変容

・動画を撮影するということもあり、何度も説明の練習をする姿が見られた。その成果もあり、確認テストや単元テストでは正答率が80%を上回る結果となった。

授業者の声~参考にしてほしいポイント~

- ・学習したことを解説動画にすることで「他者に伝えるため」という意識を持たせることができます。また、動画を提出させることで、一人ひとりの理解度を確認し、もし間違いがあればすぐに修正を行うことができます。
- ・端末を活用することで、絵を描くことの得意不得意に関係なく学習を進めることができます。