

種 類	高校卒業程度 (8 / 24)
受験番号	
受験科目	
氏 名	






平成30年10月入校

府立高等職業技術専門校

入校選考試験問題

(注意)

1. 試験時間は60分です。
2. 試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
3. 試験終了後、この問題用紙は解答用紙とともに提出してください。
4. 解答用紙記入にあたり、下記の点にご注意ください。
 - (1) 解答は、すべて解答用紙に記入してください。(重複選択の場合は、不正解とします。)
 - (2) 解答用紙には、すべて黒鉛筆(HB以上)で記載してください。
 - (3) 解答の訂正は消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないようにしてください。
 - (4) 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしないようにしてください。

【アを解答とする記載方法】					
---------------	---	---	--	---	---

良い例



悪い例



国 語 < 8 月 2 4 日 >
(高校卒業程度)

1 次の①～⑥の下線部のカタカナの正しい漢字をア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 荷重を均等にブンバイする。

ア 別配 イ 分配 ウ 分量 エ 分杯 オ 介配

② オンダンな気候で栽培する。

ア 緩暖 イ 温緩 ウ 穩暖 エ 温暖 オ 温媛

③ 公共事業をスイシンする。

ア 推進 イ 進針 ウ 遂進 エ 準進 オ 准心

④ 豪雨で床下シンスイする。

ア 侵水 イ 浸水 ウ 寢水 エ 深酔 オ 深水

⑤ ホソウされていない道路を通る。

ア 補層 イ 捕装 ウ 補装 エ 輔装 オ 舗装

⑥ 規制がカンワされる。

ア 漢和 イ 暖穂 ウ 暖和 エ 緩和 オ 柔和

2 次の文章を読んで、各問いの答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

民俗学を専門とする神奈川大学の佐野賢治教授に聞いた。

「①正月は先祖のまつりでした。民俗学的にはお盆とほぼ同じ行事でした」と佐野さんは説明する。

新年にまつる正月様や年神様とは祖霊の一種、つまりご先祖様なのだという。ご先祖様は、日頃は山の上のようなちょっと高みから私たちを見ていて、正月と盆に家にやってくる。その神様を家に迎えて一緒に過ごすのが正月だった。「年ごもり」とも呼ばれ、その間、人は身を慎んだ。門松は、神様を松に乗せて招くよりしろだった。

「かつて暮らしには〈ハレ〉と〈ケ〉の区別があったのです」と佐野さんは指摘する。②ハレの日には晴れ着を着て、餅を食べ酒を飲むことができた。「だからうれしかった」。日常であるケの日とは違っていた。

ハレの日の食べ物は、餅にしてもだんごにしても、臼でひいてつくといった手間ひまがかかった。豆腐やこんにゃくもハレの食べ物だった。ご飯や納豆など素材の姿のままのケの食べ物とは明確な違いがあった。

ハレの日は一年や一生の節目だった。「時間は平板に流れるものではなく、凝縮された時であるハレの日を節目にしてリズムを刻んだのです」。それが③年中行事や人生儀礼だった。

「神奈川県史」の民俗編は1977年の刊行。正月の準備はすす払いで始まったが「単なる大掃除ではなく、新年の準備開始の神聖な行事だった」と伝える。門松やしめ飾り、年神棚を準備し、餅をつき、道具の年取りをしたが、「身に汚れがあってはいけない」とされた。新年を迎えると近くの氏神様に初詣し、あいさつ回りに歩いた。

正月も大きく様変わりしたものだ。社会が家族が、生活がそれだけ変わったということなのだろう。

④ハレの日が日常化した。それが現代社会。正月でなくても餅でも酒でも口にできる。⑤祝祭日は休日へと性格を変えた。

(出典【神奈川の記憶】(51) 民俗学から見た『正月』 朝日新聞 2016年12月30日)

問1 本文中で、下線部①「正月」に行くこととして書かれていないものを答えなさい。

ア 門松やしめ飾りをする事

イ 餅をつくこと

ウ 初詣に行くこと

エ 神様を家に迎えること

オ お年玉をあげる事

問2 下線部②「ハレの日には晴れ着を着て、餅を食べ酒を飲むことができた」あるが、ハレの日に食べるものの特徴として最も適当なものを選びなさい。

- ア ご先祖様たちが好きだったもの
- イ 「年ごもり」のために身を慎むもの
- ウ お祝いの席らしく、はなやかなもの
- エ 素材の姿のままではなく、手間ひまのかかったもの
- オ 一年や一生の節目に凝縮されたもの

問3 下線部③「年中行事や人生儀礼」がある理由を本文中で筆者は何といているか。最も適当なものを選びなさい。

- ア 先祖をまつるために必要だから
- イ ふだん食べられない餅やだんごを食べられるから
- ウ 日本人の時間は、ハレの日を節目にしているため
- エ 人生の節目をお祝いするため
- オ ハレの日は神聖な日であるため

問4 下線部④「ハレの日が日常化した」と筆者が述べるのはなぜか。最も適当なものを選びなさい。

- ア 餅やだんごを臼でひいてつく家庭が少なくなってきたから
- イ 門松やしめ飾りをする家が年々なくなってきたから
- ウ 社会が変わり、核家族化が進んだから
- エ 正月でなくても餅や酒が口にできるようになったから
- オ 祝祭日が休日になったから

問5 下線部⑤「祝祭日は休日へと性格を変えた」の例として最もふさわしいものを選びなさい。

- ア 節分の日に豆まきをせず、豆も食べない
- イ 春分の日に墓参りに行かず、家でごろごろしている
- ウ こどもの日にちまきを買いに行く
- エ 地域の秋祭りの日が三連休に変更になる
- オ 山の日など新しい祝日が制定される

3 次の (A) ~ (F) の文を並べ替えて文章を完成させ、以下の問い①~③の答えとして正しいものをア~オの中から一つ選び記号で答えなさい。

住む人がいなくなり、何年も放置されて朽ち果てていく空き家が日本各地に点在しています。

(A) たとえば、床に座る生活から椅子に座る生活へと変化したことに対応して、畳ではなく板張りの床にしました。また、天井を高くすることで、部屋を広く見せ、椅子を置いても圧迫感を感じさせない空間づくりがなされています。

(B) 現代の和風建築は、いまの日本人の生活に適した居住空間になるようなアレンジがほどこされています。

(C) また、自然素材の良さを取り入れられるのも、和風建築の長所です。

(D) 現在、そのような空き家を利用して、古民家を再生する取り組みが広がっています。

(E) たとえば、障子に使われている和紙は、日光をやわらかく取り込むだけでなく、和紙と木材の質感が一体となって和風建築に溶け込みます。

(F) 古民家再生では、伝統的な日本家屋の柱や梁を生かしたりリフォームや、解体した民家の廃材の再利用が行われています。また、地方の旧家をそのまま移築するケースもあります。

和紙と木材との融合は、日本人が自然素材と共存してきたことがうかがえるでしょう。

① 1 番目となるのはどの文ですか。

ア (B) イ (C) ウ (D) エ (E) オ (F)

② 3 番目となるのはどの文ですか。

ア (A) イ (B) ウ (C) エ (D) オ (E)

③ 5 番目となるのはどの文ですか。

ア (A) イ (B) ウ (C) エ (D) オ (E)

4 次の①～③の慣用句の□に入る言葉として最も適当なものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

① 木に□を接ぐ

意味：性質の違うものをつなぎ合わせる。調和がとれないことのとえ。

ア 枝 イ 梅 ウ 松 エ 竹 オ 桜

② □に持つ

意味：いつまでも恨みをもって忘れないでいること。

ア 葉 イ 茎 ウ 幹 エ 枝 オ 根

③ □に塩

意味：今まで元気だった人が、急に元気をなくしてしょんぼりしてしまう様子。

ア 白菜 イ 高菜 ウ 青菜 エ 青葉 オ 枯れ葉

5 次の①～③の□に当てはまる漢字の組み合わせとして最も適当なものをア～オの中から一つ選び、四字熟語を完成させなさい。

① □画□贊

意味：自分で自分のことをほめること。

ア 他・他 イ 他・自 ウ 自・自 エ 自・也 オ 美・絶

② 起□回□

意味：絶望的な状況にある人を立ち直らせること。

ア 生・生 イ 若・死 ウ 生・老 エ 死・生 オ 若・老

③ □奔□走

意味：あちこち忙しく走り回ること。

ア 東・西 イ 南・北 ウ 東・南 エ 西・北 オ 北・南

数 学 <8月24日>
(高校卒業程度)

1 次の計算の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① $496 + 378 =$
ア 864 イ 866 ウ 874 エ 876 オ 884

② $741 - 264 =$
ア 477 イ 483 ウ 487 エ 493 オ 497

③ $6.7 \times 14.8 =$
ア 99.12 イ 99.16 ウ 9.912 エ 9.916 オ 0.9912

④ $15.48 \div 3.6 =$
ア 3 イ 3.4 ウ 3.7 エ 4 オ 4.3

⑤ $\frac{(-3)^2}{4} \times \left(-\frac{3}{4}\right) \div \frac{-3^3}{2} =$
ア $\frac{1}{4}$ イ $\frac{1}{6}$ ウ $\frac{1}{8}$ エ $\frac{1}{10}$ オ $\frac{1}{12}$

⑥ $6.25 \times 8.7 + 1.3 \times 6.25 =$
ア 6.25 イ 6.28 ウ 62.5 エ 62.8 オ 625

⑦ $\left(\frac{1}{4} - \frac{2}{3}\right) \div \left(-\frac{5}{6}\right)^2 =$
ア -3 イ 3 ウ $-\frac{3}{5}$ エ $\frac{3}{5}$ オ $-\frac{125}{432}$

⑧ $(-1)^{99} + -1^{99} =$
ア -198 イ -99 ウ -49 エ -2 オ -1

⑨ $\frac{6}{\sqrt{27}} - \frac{3\sqrt{12}}{4} + \frac{\sqrt{3}}{6} =$
ア $-\frac{2\sqrt{3}}{3}$ イ $-\frac{\sqrt{3}}{3}$ ウ $\frac{\sqrt{3}}{3}$ エ $\frac{2\sqrt{3}}{3}$ オ $\frac{3\sqrt{3}}{3}$

⑩ $a = \sqrt{3} + 3$ 、 $b = \sqrt{3} - 3$ のとき、 $a^2 + 2ab + b^2 =$
ア 4 イ 6 ウ 8 エ 10 オ 12

② 次の文章題の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

① 不等式 $-6x - 5 < -3(x - 2)$ を満たす解のうち、負の整数であるものはいくつあるか。

ア 3 イ 4 ウ 5 エ 6 オ 7

② 関数 $y = \frac{3}{x}$ のとき、 x が 25% 増加するとき、 y は何% 減少するか。

ア 20% イ 25% ウ 30% エ 35% オ 40%

③ $\sqrt{12}$ の小数部分を $3 - \sqrt{3}$ の小数部分で割った数の小数部分を求めよ。

ア $\sqrt{3} - 2$ イ $\sqrt{3} - 1$ ウ $\sqrt{3}$ エ $\sqrt{3} + 1$ オ $\sqrt{3} + 2$

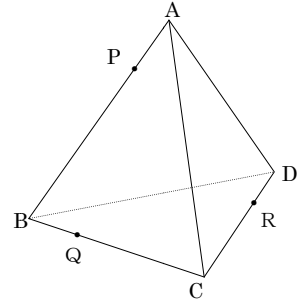
④ 1、2、3、4 の 4 枚のカードを使ってできる 3 桁の整数の個数を求めよ。

ア 24 イ 28 ウ 32 エ 36 オ 44

⑤ x についての 2 次方程式 $3x^2 + mx - 2m = 0$ の解の 1 つが -2 の時、 m の値を求めよ。

ア 2 イ 3 ウ 6 エ 8 オ 12

- 3 右の図は、1辺の長さが 6 cm の正四面体 $ABCD$ である。辺 AB 、 BC 、 CD 上にそれぞれ点 P 、 Q 、 R をとり、 $AP=BQ=DR=2\text{ cm}$ である。以下の問の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ① $\triangle ABC$ の面積を求めよ。

- ア $3\sqrt{3}\text{ cm}^2$ イ $6\sqrt{3}\text{ cm}^2$
 ウ $9\sqrt{3}\text{ cm}^2$ エ $18\sqrt{3}\text{ cm}^2$
 オ $36\sqrt{3}\text{ cm}^2$

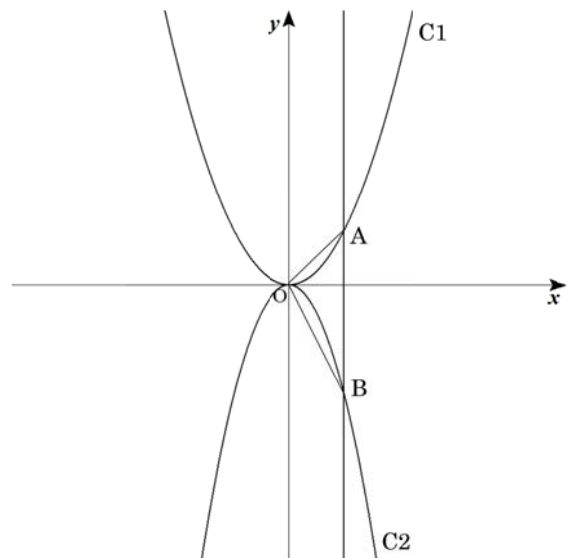
- ② 正四面体 $A-BCD$ の体積は四面体 $P-BCD$ の体積の何倍か。

- ア $\frac{1}{3}$ 倍 イ $\frac{3}{2}$ 倍 ウ $\frac{2}{3}$ 倍 エ 2 倍 オ 3 倍

- ③ 四面体 $PQRD$ の体積を求めよ。

- ア $\frac{4}{3}\sqrt{2}\text{ cm}^3$ イ $2\sqrt{2}\text{ cm}^3$ ウ $\frac{8}{3}\sqrt{2}\text{ cm}^3$
 エ $4\sqrt{2}\text{ cm}^3$ オ $6\sqrt{2}\text{ cm}^3$

- 4 図のように放物線 $C1: y = ax^2$ と $C2: y = bx^2$ がある。 $C1$ のグラフは $(2, 8)$ を通る。直線 $x=1$ と $C1$ 、 $C2$ の交点をそれぞれ A 、 B とするとき、以下の問の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。



- ① a の値を求めよ。

- ア $\frac{1}{4}$ イ $\frac{1}{2}$ ウ 1
 エ 2 オ 4

- ② $\triangle OAB$ の面積が 3 の時、 b の値を求めよ。

- ア -4 イ -3 ウ -2 エ -1 オ $-\frac{1}{2}$