

種 類	中学卒業程度 (2 / 1 6 実施)
受験番号	
受験科目	
氏 名	






平成 3 0 年 4 月入校

府立高等職業技術専門校

入校選考試験問題

(注意)

- 1 . 試験時間は 60 分です。
- 2 . 試験開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
- 3 . 試験終了後、この問題用紙は解答用紙とともに提出してください。
- 4 . 解答用紙記入にあたり、下記の点にご注意ください。
 - (1) 解答は、すべて解答用紙に記入してください。(重複選択の場合は、不正解とします。)
 - (2) 解答用紙には、すべて黒鉛筆 (H B 以上) で記載してください。
 - (3) 解答の訂正は消しゴムできれいに消し、消しくずを残さないようにしてください。
 - (4) 解答用紙を汚したり、折り曲げたりしないようにしてください。

【アを解答とする記載方法】					
---------------	---	---	--	---	---

良い例



悪い例



国 語 < 2月16日実施 >
(中学卒業程度)

1 次の ~ の下線部のカタカナの正しい漢字をア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

金のクメンがつかない

ア 工面 イ 区面 ウ 句面 エ 久面 オ 組面

背筋にオカンが走る

ア 生感 イ 雄神 ウ 和観 エ 圧汗 オ 悪寒

すべての支出をガッサンする

ア 合算 イ 号三 ウ 月山 エ 格産 オ 額算

現金をスイトウする

ア 水稻 イ 水筒 ウ 出納 エ 酔倒 オ 吹東

神社のケイダイで遊ぶ

ア 軽台 イ 境内 ウ 景内 エ 継代 オ 警題

オゴソかな雰囲気^きがた^ただよう

ア 恐 イ 怖 ウ 激 エ 廠 オ 辛

2 次の文章を読んで、各問いの答えとして正しいものをア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

「狂人の文学」はわれわれの文学では有り得ないであろう。それは狂人の の方則と論理に従って動いているからである。それらの方則はもはやなんらの普遍性を持たない。これがおそらくまた逆に狂人というものを定義する一つの箇条であろう。

科学というものの内容も、よく考えてみるとやはり結局は「言葉」である。 普通の世間の人々の口にする科学という語の包括する漠然とした概念の中には、たとえばラジオとか飛行機とか紫外線療法とかというようなものがある。 これらは科学の産み出した生産物であって学そのものとは区別さるべきものである。また通俗科学雑誌のページと口絵をにぎわすものの大部分は科学的商品の引き札であったり、科学界の三面記事のごときものである。人間霊知の作品としての「学」の一部を成すところの科学はやはり「言葉」でつづられた記録でありまた予言であり、そうしてわれわれのこの世界に なものでなければならぬのである。

文字で書き現わされていて、だれでもが読めるようになったものでなければ、それはやはり科学ではない。ある学者が記録し発表せず終わった大発見というような実証のないものは新聞記事にはなっても科学界にとっては存在がないのと同様である。甲某は何も発表しないがしかしたいそうなえらい学者であるというようなうわさはやはり幽霊のようなものである。万人の吟味と批判に堪えうるか堪え得ないかを決する前には、万人の読みうる形を与えなければならないことはもちろんである。

(寺田寅彦「科学と文学」)

問1 に入る語句として最も適当なものを選びなさい。

ア 規則 イ 理性 ウ 思惟 エ 常識 オ 通念

問2 に入る接続詞として最も適当なものを選びなさい。

ア もっとも イ ただし ウ つまり エ ところで オ したがって

問3 に入る接続詞として最も適当なものを選びなさい。

ア そして イ しかし ウ また エ だから オ さらに

問4 に入る語句として最も適当なものを選びなさい。

ア 観念的 イ 実証的 ウ 美的 エ 神秘的 オ 普遍的

問5 本文の内容の説明として最も適当なものを選びなさい。

ア 学者が記録し発表せずに終わった大発見が科学を進歩させる。

イ ラジオや飛行機や紫外線療法は科学そのものであると言える。

ウ 「学」の一部を成す科学は「言葉」を超えた概念でつづられた記録でありまた
予言である。

エ 「狂人の文学」はわれわれの文学と共通点が多い。

オ 文字で書き現わされ、万人が読めるものでなければ科学とは言えない。

3 次の(A)～(F)の文を並べ替えて文章を完成させ、以下の問い～の答えとして正しいものをア～オの中から一つ選び記号で答えなさい。

(A)朝は7時すぎに出勤して部活の指導、ぎっしり詰まった授業の合間には会議、事務作業、そしてまた部活……。夜なべ仕事を終えて帰宅すると10時、11時というケースが珍しくない。それでいて残業代も出ないのだ。部活や雑務の負担を思い切って減らしたり、地域の力を借りたりしないと教育が死ぬ。学校がパンクする。

(B)教員にでもなろうか。教員にしかねない。世間はそう揶揄(やゆ)したのである。

(C)こんな無理筋の二兎(にと)作戦は見直すべきではないか。それでも教師になりたい。教師しかやりたくない。そういう「でもしか」の教員志願者も大勢いるのだから。

(D)「でもしか教師」という言葉が、かつてあった。戦後復興から高度成長期にかけて、教員の数が足りないため大量採用が続き、さほど苦労せずに小中学校の先生になることができた時代の話だ。

(E)先生稼業は休みが多くて楽なもの という観念が人々にすり込まれたのも、きっと「でもしか」説のせいだったろう。そんななかで教員の労働実態も長らく見過ごされてきた。ところが文部科学省の調査によれば、小中学校教諭の平日の平均勤務時間は11時間超。中学校の先生では6割近くが過労死ラインに達している。

(F)過酷な実態を訴える文科省自身にも、大きな責任があろう。脱ゆとりで授業時間が増え、しかも新しい学習指導要領は質を高めつつ学習の量も減らさないという。

(日本経済新聞「春秋」2017年5月2日付)

1番目となるのはどの文ですか。

ア (B) イ (C) ウ (D) エ (E) オ (F)

3番目となるのはどの文ですか。

ア (A) イ (C) ウ (D) エ (E) オ (F)

6番目となるのはどの文ですか。

ア (A) イ (B) ウ (C) エ (D) オ (E)

4 次の ~ に示した意味に合う最も適当な慣用句をア～オの中から一つ選び、記号で答えなさい。

あなどるわけにはいかないこと

ア そりが合わない イ 引きも切らず ウ 物議をかもす
エ 隅に置けない オ 虫酸が走る

反対に相手にやり込められること

ア 閑古鳥が鳴く イ 逆ねじを食う ウ 冥利につきる
エ なしのつぶて オ 橋にも棒にもかからぬ

良いものにさらに良いものを加えること

ア 有終の美を飾る イ 両手に花 ウ 錦上花を添える
エ 花も実もある オ 世故に長けている

5 次の ~ の□に当てはまる語の組合せとして最も適当なものをア～オから選び、四字熟語を完成させなさい。

一□来□ (意味) 辛い時期が過ぎて幸福がやって来ること

ア 言・士 イ 陽・復 ウ 網・尽 エ 喜・憂 オ 石・鳥

□互□助 (意味) 両者がお互いに助け合うこと

ア 二・三 イ 四・楚 ウ 悠・自 エ 相・扶 オ 他・本

□学□世 (意味) 時勢に合わせてこび、自分の考えをまげること

ア 変・合 イ 転・時 ウ 移・経 エ 考・回 オ 曲・阿

数 学 < 2月16日実施 >
(中学卒業程度)

1 次の計算の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

$$97 + 86 =$$

ア 83 イ 173 ウ 183 エ 193 オ 273

$$44 - 17 =$$

ア 17 イ 21 ウ 27 エ 31 オ 37

$$59 \times 68 =$$

ア 3712 イ 3812 ウ 3912 エ 4012 オ 4112

$$784 \div 56 =$$

ア 13 イ 13.5 ウ 14 エ 14.5 オ 15

$$8 + (12 - 2) \times 4 \div 2 =$$

ア 18 イ 24 ウ 28 エ 36 オ 38

$$3 \times 7.9 + 6.72 \div 3.2 =$$

ア 24.8 イ 25.8 ウ 25.9 エ 26.8 オ 44.7

$$\frac{3}{10} \div \frac{11}{2} - \frac{7}{5} =$$

ア $-\frac{74}{55}$ イ $-\frac{67}{55}$ ウ $\frac{1}{4}$ エ $\frac{4}{25}$ オ $\frac{37}{55}$

$$(-5^2) - (-8)^2 \div (-4^2) =$$

ア -29 イ -22 ウ -21 エ 11 オ 29

$$(3 - \sqrt{7})(2\sqrt{7} - 2) =$$

ア $\sqrt{7} - 6$ イ $4\sqrt{7} - 20$ ウ $5\sqrt{7} - 13$
エ $8\sqrt{7} - 20$ オ $9\sqrt{7} - 34$

$a = -2, b = 8$ のとき、 $a^3 + a^2b - 3a$ の値を求めなさい。

ア -64 イ -24 ウ 16 エ 30 オ 46

2 次の文章題の答えとして正しいものをア～オの中から1つ選び、記号で答えなさい。

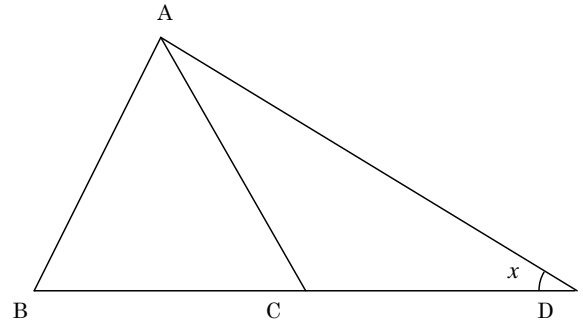
1 から 100 までの自然数の中で、6 または 7 で割り切れる数の個数を求めなさい。

ア 28 個 イ 29 個 ウ 30 個 エ 31 個 オ 32 個

右の図において、 $AB=BC=CD=CA$ である。

x の大きさを求めなさい。

ア 25° イ 30°
ウ 36° エ 42°
オ 45°



ある仕事をするのに、A が 1 人するには 12 日かかり、B が 1 人するには 15 日かかり、C が 1 人するには 20 日かかる。3 人で仕事をすれば何日かかるか求めなさい。

ア 4 日 イ 5 日 ウ 6 日 エ 7 日 オ 8 日

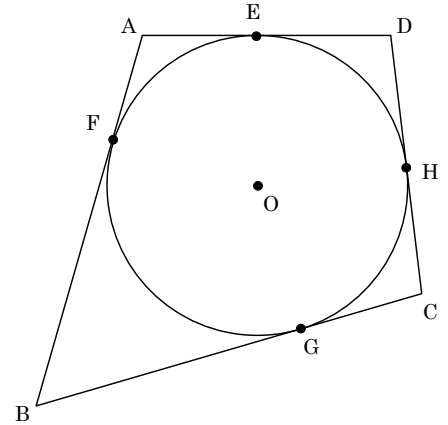
円形の池の周りに、8m ごとに木が植えてある。木の間隔が広すぎるので 5m ごとに植え直すと 33 本余計に必要なとなった。池の周りの長さを求めなさい。

ア 360m イ 400m ウ 440m エ 480m オ 520m

姉は分速 180m の速さで西へ、妹は分速 140m の速さで東へ、同地点から同時刻に歩き出した。2 人との距離が 2880m となるのは歩き始めてから何分後か求めなさい。

ア 8 分後 イ 9 分後 ウ 10 分後 エ 11 分後 オ 12 分後

- 3 右の図において、F, G, H, E は円 O と AB, BC, CD, DA の接点であり、円 O の半径は 5 cm、AB は 11 cm、CH は 6 cm、DH は 4 cm である。以下の問いにア～オの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。



DE の長さを求めなさい。

- ア 2 cm イ 2.5 cm ウ 3 cm
エ 3.5 cm オ 4 cm

AD と BC の長さの和を求めなさい。

- ア 20 cm イ 20.5 cm ウ 21 cm エ 21.5 cm オ 22 cm

四角形 ABCD の面積を求めなさい。

- ア 98 cm² イ 105 cm² ウ 112 cm² エ 119 cm² オ 126 cm²

- 4 半径 3 cm の円を底面とする母線の長さが 6 cm の円すいがある。以下の問いにア～オの中から 1 つ選び、記号で答えなさい。ただし、円周率は π とする。

円すいの表面積を求めなさい。

- ア 18 cm² イ 27 cm² ウ 36 cm²
エ 45 cm² オ 54 cm²

円すいの体積を求めなさい。

- ア $9\sqrt{3}$ cm³ イ $18\sqrt{3}$ cm³ ウ $27\sqrt{3}$ cm³
エ $36\sqrt{3}$ cm³ オ $45\sqrt{3}$ cm³

