修正個所

P７　第１章１（３）④

P36　第５章１（１）④

１－３

P37～39　第５章１（２）①

修正前

図表14　読書活動ボランティアと連携している学校、教育・保育施設の割合

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 保育所 | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 |
| 公立 | 私立 | 公立 | 国立・私立 | 公立 | 国立・私立 | 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 77.7％ | 49.6％ | 74.4％ | 35.5％ | 86.2％ | 58.8％ | 49.5％ | 3.8％ |
| 平成21年度 | 69.8％ | 51.9％ | 60.1％ | 28.4％ | 78.0％ | 25.0％ | 13.0％ | 8.8％ |

図表15　公立図書館と連携している学校の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 中学校 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 56.9％ | 24.0% |
| 平成21年度 | 47.9％ | 13.8% |

図表16　保護者に対して取組みを行っている教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 95.1％ | 67.8％ |
| 平成21年度 | 75.1％ | 57.9％ |

|  |
| --- |
| ア　学校 （全回答数：1,841校　97.6％） |
|  | 　 | 公立 | 　 |
| 　 | 調査数 | 回答数 | 回収率 |
| 小学校 | 1,001  | 1,001  | 100.0% |
| 中学校 | 469  | 469  | 100.0% |

平日毎日図書館を開館している学校の割合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 小学校 | 中学校 |
| 公立 | 国立・私立 | 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 72.6% | 94.1% | 63.3% | 86.5% |
| 平成21年度 | 69.0% | 75.0% | 57.0% | 98.8% |

公立図書館と連携している学校の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 中学校 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 56.9％ | 24.0% |
| 平成21年度 | 47.9％ | 13.8% |

修正後

図表14　読書活動ボランティアと連携している学校、教育・保育施設の割合

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 保育所 | 幼稚園 | 小学校 | 中学校 |
| 公立 | 私立 | 公立 | 国立・私立 | 公立 | 国立・私立 | 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 59.3％ | 23.6％ | 67.6％ | 12.6％ | 86.5％ | 58.8％ | 48.7％ | 3.8％ |
| 平成21年度 | 45.4％ | 20.7％ | 51.8％ | 8.3％ | 78.0％ | 25.0％ | 13.0％ | 8.8％ |

図表15　公立図書館と連携している学校の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 中学校 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 56.1％ | 24.0% |
| 平成21年度 | 47.9％ | 13.8% |

図表16　保護者に対して取組みを行っている教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 95.1％ | 68.0％ |
| 平成21年度 | 75.1％ | 57.9％ |

|  |
| --- |
| ア　学校 （全回答数：1,828校　97.5％） |
|  | 　 | 公立 | 　 |
| 　 | 調査数 | 回答数 | 回収率 |
| 小学校 | 997  | 997  | 100.0% |
| 中学校 | 460  | 460  | 100.0% |

平日毎日図書館を開館している学校の割合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 小学校 | 中学校 |
| 公立 | 国立・私立 | 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 72.4% | 94.1% | 63.6% | 86.5% |
| 平成21年度 | 69.0% | 75.0% | 57.0% | 98.8% |

公立図書館と連携している学校の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 中学校 |
| 公立 | 国立・私立参考１－２ |
| 平成26年度 | 56.1％ | 24.0% |
| 平成21年度 | 47.9％ | 13.8% |

修正個所

P37～39　第５章１（２）①

１－４

修正前

読書活動ボランティアと連携している学校の割合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 小学校 | 中学校 |
| 公立 | 国立・私立 | 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 86.2％ | 58.8％ | 49.5％ | 3.8％ |
| 平成21年度 | 78.0％ | 25.0％ | 13.0％ | 8.8％ |

各項目の取組みを実施している学校の割合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 公立小学校 | 公立中学校 |
| 図書館の利用方法のオリエンテーション | 85.2% | 79.1% |
| 一斉読書 | 91.9% | 76.3% |
| 図書の読み聞かせ | 95.9% | 22.8% |
| ブックトーク | 49.0% | 16.2% |
| ビブリオバトル（書評合戦） | 7.0% | 5.8% |
| 必読書コーナーや推薦図書コーナーの設置 | 59.2% | 61.6% |
| 教室に本を設置 | 95.8% | 71.9% |
| 目標とする読書量の設置 | 28.5% | 8.3% |
| 読書量を競う活動 | 33.0% | 10.4% |
| 読書量を記録するカードの使用 | 65.0% | 32.0% |
| コンクールへの参加 | 85.2% | 67.8% |
| 教職員による本の紹介 | 38.0% | 39.2% |
| 学校図書館担当職員による本の紹介 | 39.4% | 43.5% |
| 図書館司書及びボランティアによる本の紹介 | 54.2% | 23.2% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 公立小学校 | 公立中学校 |
| 本の帯やポップの作成 | 49.3% | 53.5% |
| 校種間連携 | 13.6% | 16.6% |
| 家読の推奨 | 36.3% | 20.5% |
| ノーテレビ、ノーゲームディなどの取組みの推奨 | 8.1% | 3.8% |

修正後

読書活動ボランティアと連携している学校の割合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 小学校 | 中学校 |
| 公立 | 国立・私立 | 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 86.5％ | 58.8％ | 48.7％ | 3.8％ |
| 平成21年度 | 78.0％ | 25.0％ | 13.0％ | 8.8％ |

各項目の取組みを実施している学校の割合

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 公立小学校 | 公立中学校 |
| 図書館の利用方法のオリエンテーション | 85.2% | 78.7% |
| 一斉読書 | 91.9% | 75.9% |
| 図書の読み聞かせ | 96.2% | 21.3% |
| ブックトーク | 49.0% | 14.6% |
| ビブリオバトル（書評合戦） | 6.9% | 5.7% |
| 必読書コーナーや推薦図書コーナーの設置 | 59.1% | 61.1% |
| 教室に本を設置 | 95.8% | 71.5% |
| 目標とする読書量の設置 | 28.6% | 7.6% |
| 読書量を競う活動 | 33.1% | 9.8% |
| 読書量を記録するカードの使用 | 65.2% | 31.1% |
| コンクールへの参加 | 85.4% | 67.6% |
| 教職員による本の紹介 | 37.9% | 38.5% |
| 学校図書館担当職員による本の紹介 | 39.1% | 42.6% |
| 図書館司書及びボランティアによる本の紹介 | 54.4% | 22.6% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 公立小学校 | 公立中学校 |
| 本の帯やポップの作成 | 49.0% | 52.6% |
| 校種間連携 | 13.4% | 16.1% |
| 家読の推奨 | 36.4% | 20.4% |
| ノーテレビ、ノーゲームディなどの取組みの推奨 | 8.1% | 3.9% |

参考１－３

修正個所

P37～39　第５章１（２）①

P39　第５章１（２）②

１－５

修正前

児童、生徒が本を読みたくなるために有効な取組み（「とても思う」と回答している学校の割合）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 公立小学校 | 公立中学校 |
| 学校図書館に児童・生徒が好む本をもっと置く | 72.4% | 63.0% |
| 教室に自由に読める本を置く | 70.1% | 44.3% |
| 学校で休み時間などにいつでも本を借りられるようにする。 | 58.2% | 50.1% |
| 学校図書館の雰囲気をもっとよくする | 58.9% | 54.3% |
| 友達同士で読んだ本やおすすめの本を紹介しあう | 58.3% | 57.8% |
| 学校で先生からおすすめの本を紹介する | 50.3% | 47.5% |
| 同世代の児童・生徒がどのような本を読んでいるのかを紹介する | 32.5% | 39.6% |
| 本を読むことの意味や効果を明確に示す。 | 29.0% | 29.0% |
| 自分で調べて発表する授業を多くする | 34.8% | 30.2% |
| 授業で学校図書館をもっと活用する | 49.6% | 42.5% |
| 学校で児童・生徒がいっしょに必ず読書する時間をつくる | 51.0% | 44.6% |
| 図書館での本の貸出しをもっと便利にする | 32.1% | 25.8% |

保護者への啓発を実施している教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 95.1% | 67.8% |
| 平成21年度 | 75.1% | 57.9% |

各項目の取組みを実施している教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 絵本の読み聞かせ講座 | 29.4% | 16.7% |
| おすすめ絵本の紹介 | 52.0% | 44.3% |
| おすすめ絵本リストの作成・配布 | 19.6% | 15.5% |
| 家庭への絵本の貸出し | 80.4% | 37.4% |
| 読書の記録ノートの推奨 | 35.2% | 9.2% |
| その他 | 29.4% | 13.2% |

修正後

児童、生徒が本を読みたくなるために有効な取組み（「とても思う」と回答している学校の割合）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 公立小学校 | 公立中学校 |
| 学校図書館に児童・生徒が好む本をもっと置く | 72.5% | 63.0% |
| 教室に自由に読める本を置く | 70.4% | 42.8% |
| 学校で休み時間などにいつでも本を借りられるようにする。 | 58.1% | 49.1% |
| 学校図書館の雰囲気をもっとよくする | 58.6% | 53.3% |
| 友達同士で読んだ本やおすすめの本を紹介しあう | 58.2% | 56.9% |
| 学校で先生からおすすめの本を紹介する | 50.1% | 47.0% |
| 同世代の児童・生徒がどのような本を読んでいるのかを紹介する | 32.7% | 39.2% |
| 本を読むことの意味や効果を明確に示す。 | 29.0% | 28.6% |
| 自分で調べて発表する授業を多くする | 35.0% | 29.2% |
| 授業で学校図書館をもっと活用する | 49.7% | 41.3% |
| 学校で児童・生徒がいっしょに必ず読書する時間をつくる | 51.1% | 43.7% |
| 図書館での本の貸出しをもっと便利にする | 32.2% | 25.0% |

保護者への啓発を実施している教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 95.1% | 68.0% |
| 平成21年度 | 75.1% | 57.9% |

各項目の取組みを実施している教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 絵本の読み聞かせ講座 | 29.4% | 16.6% |
| おすすめ絵本の紹介 | 52.0% | 44.0% |
| おすすめ絵本リストの作成・配布 | 19.6% | 15.4% |
| 家庭への絵本の貸出し | 80.4% | 37.7% |
| 読書の記録ノートの推奨 | 35.2% | 9.1% |
| その他 | 29.4% | 13.1% |

参考１－４

修正個所

P39　第５章１（２）②

１－６

修正前

絵本ルームがある教育・保育施設の割合及びそのうち蔵書冊数が500冊以上ある教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 絵本ルームがある | 96.6％ | 85.1％ |
| うち蔵書冊数が500冊以上ある | 67.4％ | 39.9％ |

公立図書館と連携している教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 70.3% | 22.4% |
| 平成21年度 | 70.1% | 20.9% |

修正後

絵本ルームがある教育・保育施設の割合及びそのうち蔵書冊数が500冊以上ある教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 絵本ルームがある | 96.6％ | 85.1％ |
| うち蔵書冊数が500冊以上ある | 67.4％ | 40.3％ |

公立図書館と連携している教育・保育施設の割合

|  |  |
| --- | --- |
|  | 幼稚園 |
| 公立 | 国立・私立 |
| 平成26年度 | 70.3% | 22.3% |
| 平成21年度 | 70.1% | 20.9% |

参考１－５