

令和2年度 道徳教育指導者養成研修（中央指導者研修）第2回

日程表

【1日目】		9:15	9:45	10:15	11:15	11:30	12:30	13:30	14:45	15:00	17:00
1月18日(月)	受付	オリエンテーション	開講式	講義1 「道徳教育の抜本的充実に向けて」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 ◎目的： 道徳教育の抜本的充実に向けての最新の動向を理解する。	休憩	講義2 「道徳教育のマネジメントについて」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 教科調査官 ◎目的： 道徳教育の現状と課題について理解し、道徳教育をどのように推進していくか、そのマネジメントの在り方について理解を深める。	昼休憩	協議1 「学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育推進上の課題—情報交換・課題の共有—」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 教科調査官 ◎目的： 事前課題をもとに、講義を踏まえた協議を行い、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育推進上の課題を明確にする。	休憩		

【2日目】		9:00	11:45	12:45	15:45	16:00	17:00
1月19日(火)	受付	講義・事例発表・講評1 「実践活動や体験活動を通じた道徳教育—道徳的実践の重要な学習活動の場としての特別活動—」 事例発表校 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 ◎目的： ・道徳的実践の学習活動の場としての特別活動について理解を深める。 ・特別活動における道徳教育の具体的事例を通して、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育についての理解を深める。	昼休憩	講義・事例発表・講評2 「学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の実践と課題」 事例発表校 小学校： 中学校： 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 教科調査官 ◎目的： 具体的事例を通して、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の充実に向けた新たな視点を学ぶとともに、課題意識をもつ。	協議3 特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育 ◎目的： 特別な支援を要する児童生徒に対する道徳教育の在り方について理解を深める。	休憩	

【3日目】		9:00	10:30	10:45	12:15	13:15	17:00	
1月20日(水)	小・中学校部会 受付	講義4 「『特別の教科 道徳』の充実に向けて」 ◎目的： 「特別の教科 道徳」の指導の基本方針について理解を深め、授業改善の視座を持つ。	休憩	講義5 「『特別の教科 道徳』の指導と評価」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 ◎目的： 「特別の教科 道徳」の指導と評価について理解する。	昼休憩	演習・協議1 「『特別の教科 道徳』の授業づくりとその評価—協議・課題解決の検討—」 〈小学校部会指導助言者〉 〈中学校部会指導助言者〉 ◎目的： ・「特別の教科 道徳」における指導の配慮事項について理解を深め、授業の質的向上に向けた方策を考える。 ・「特別の教科 道徳」についての実践事例（事前課題）をもとに協議を行い、主体的・対話的で深い学びを実現する多様な指導方法を取り入れた学習指導案を作成する。 ・年間指導計画（評価を含む）の改善のポイントについて理解する。	休憩	

【4日目】		9:00	12:15	13:15	17:00	
1月21日(木)	小・中学校部会 受付	演習・協議2-1 「『考え、議論する』道徳の実践Ⅰ—改善のポイントを踏まえた授業づくり—」 〈小学校部会指導助言者〉 〈中学校部会指導助言者〉 ◎目的： 「特別の教科 道徳」における学習指導案作成等に取り組むことを通して、主体的・対話的で深い学びを実現する多様な指導方法を取り入れた授業改善のポイントや、各学校・地域における指導助言の在り方等について理解を深める。	昼休憩	演習・協議2-2 「『考え、議論する』道徳の実践Ⅱ—模擬授業の発表・協議—」 〈小学校部会指導助言者〉 〈中学校部会指導助言者〉 ◎目的： 模擬授業を通して、主体的・対話的で深い学びを実現する多様な指導方法を取り入れた授業改善のポイントや、各学校・地域における指導助言の在り方等について理解を深める。	休憩	

【5日目】		9:00	11:45	12:45	15:15	15:30
1月22日(金)	受付	演習・協議3 「『考え、議論する』道徳の展開方策及び指導助言の在り方」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 教科調査官 ◎目的： 授業動画を視聴し、協議することを通して、「特別の教科 道徳」の指導の展開方策や各学校・地域における指導助言の在り方等について理解を深める。	昼休憩	講義・演習 「道徳教育を推進するリーダーとして—研修プランの作成—」 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 教科調査官 ◎目的： 本研修を振り返りつつ、研修成果を活用した研修プランを作成し、道徳教育を推進するリーダーとしての知見を深める。	閉講式	

※日程等については変更することがあります。